

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вадим Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 12:10:50

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 18 » 12

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.69 Челюстно-лицевая  
хирургия**  
(код, наименование)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере  
челюстно-лицевой хирургии)**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Институт стоматологии**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 18 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия»

2) Учебный план по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере челюстно-лицевой хирургии)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Первова Ю.Ю., д-ра мед. наук, доцента

#### **Разработчики:**

Доцент института  
стоматологии

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Семенцов И.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний об этиологии, патогенезе заболеваний и (или) патологических состояний челюстно-лицевой области у пациентов различного возраста, методах их диагностики, современных методах лечения, реабилитации, профилактики и медицинской экспертизы, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга в медицинской, организационно-управленческой сферах.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, головы, шеи;
2. Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний челюстно-лицевой области, а также умений и навыков в методах обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, планирование обследования);
3. Приобретение умений и навыков в определении объема манипуляций и показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований;
4. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и повреждениями челюстно-лицевой области, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
5. Приобретение знаний в методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения;
6. Приобретение знаний в методах немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе травмы челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
8. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, челюстно-лицевой области, по профилактике инфекционных заболеваний;
10. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмами, челюстно-лицевой области, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнении мероприятий по медицинской реабилитации у детей;
11. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении,

умений и навыков определения медицинских показаний для направления на медико-социальную экспертизу;

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи;

13. Приобретение и совершенствования навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и изучается в семестре 1

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                |   |   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                         |   |   |
| Медицинская деятельность  | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  | ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи<br>ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов<br>ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза |

|  |   |                                  |   |
|--|---|----------------------------------|---|
|  | ОПК-5. Назначать пациентам заболеваниям и состояниях, контролировать эффективность и безопасность | Способен лечение при (или) его и | ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости<br>ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств |
|--|---|----------------------------------|---|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.01 Челюстно-лицевая хирургия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Виды задач профессиональной деятельности

**медицинский:**

- лечебная

- диагностическая

- профилактическая

- реабилитационная

**научно-исследовательский;**

- проектная

**организационно-управленческий;**

- аналитическая

**педагогический**

- методическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Всего часов | Семестры   |
|---|-------------|------------|
|   |             | 1<br>часов |
| 1   | 2           | 3          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> | 494         | 494        |
| Лекции (Л)                                      | 16          | 16         |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 260         | 260        |
| КСР   | 218         | 218        |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b> |     | 406 | 406 |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             |     |     |     |
|   | 36  | 36  | 36  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | 936 | 936 | 936 |
|   | 26  | 26  | 26  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №         | Темы лекций  | Часы |
|-----------|--|------|
| 1         | 2  | 3    |
| Семестр 1 |  |      |
| 1         | Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии  | 2    |
| 2         | Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия   | 2    |
| 3-4       | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи                              | 4    |
| 5         | Травматические повреждения челюстно-лицевой области                                    | 2    |
| 6         | Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи   | 2    |
| 7         | Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области                 | 2    |
| 8         | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи | 2    |
|           | Итого часов в семестре   | 16   |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №         | Темы практических занятий  | Часы |
|-----------|--|------|
| 1         | 2  | 3    |
| Семестр 1 |  |      |
| 1.        | Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области            | 8    |
| 2.        | Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии  | 8    |
| 3.        | Основные оперативные доступы   | 8    |
| 4.        | Организация работы в стационаре и амбулаторном кабинете челюстно-лицевой хирургии                | 8    |
| 5.        | Амбулаторно-поликлиническая помощь пациентам с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области | 8    |
| 6.        | Методы обезболивание в челюстно-лицевой хирургии   | 8    |
| 7.        | Операция удаления зуба   | 8    |
| 8.        | Операции на альвеолярных отростках челюстей.   | 8    |
| 9.        | Болезни прорезывания зубов   | 8    |
| 10.       | Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи                           | 10   |
| 11.       | Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи                         | 10   |
| 12.       | Специфические заболевания челюстно-лицевой области   | 8    |
| 13.       | Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез  | 8    |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 14. | Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи челюстно-лицевой области и шеи                      | 8   |
| 15. | Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица   | 8   |
| 16. | Сочетанная черепно-мозговая травма   | 10  |
| 17. | Раны челюстно-лицевой области  | 8   |
| 18. | Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области   | 10  |
| 19. | Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области   | 10  |
| 20. | Ожоги, отморожения челюстно-лицевой области  | 8   |
| 21. | Осложнения травматических повреждений челюстно-лицевой области   | 10  |
| 22. | Врожденные деформации черепа и лица  | 10  |
| 23. | Комплексное лечение расщелин губы и неба   | 10  |
| 24. | Нормативно правовое регулирование медицинской реабилитации   | 8   |
| 25. | Реабилитация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области  | 8   |
| 26. | Реабилитация больных с травматическими повреждениями костей и воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области | 8   |
| 27. | Физиотерапия в челюстно-лицевой хирургии   | 8   |
| 28. | Кисты челюстей   | 8   |
| 29. | Доброкачественные образования мягких тканей и костей челюстно-лицевой области  | 10  |
| 30. | Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица   | 10  |
|     | Итого часов в семестре   | 260 |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п     | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                       | Виды СР   | Всего часов |
|-----------|--|---|-------------|
| 1         | 3  | 4   | 5           |
| Семестр 1 |  |   |             |
| 1         | Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии                                | Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию; | 36          |
| 2         | Амбулаторная челюстно-лицевая хирургия                                 | Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию; | 46          |
| 3         | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи              | Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию; | 72          |
| 4         | Травматические повреждения челюстно-лицевой области                    | Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию; | 72          |
| 5         | Пороки развития челюстно-лицевой области и шеи                         | Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию; | 72          |
| 6         | Медицинская реабилитация больных с патологией челюстно-лицевой области | Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю; подготовка к зачетному занятию; | 36          |
| 7         | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования                | Подготовка к практическому занятию, подготовка к текущему контролю;                                 | 72          |

|  |                                |                                 |     |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-----|
|  | челюстно-лицевой области и шеи | подготовка к зачетному занятию; |     |
|  | Итого часов в семестре         |                                 | 406 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор  | Выходные данные, электронный адрес     | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4                                      | 5                            |
| 1   | Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук.                                | под ред. А. А. Кулакова   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с. | 3                            |
| 2   | Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области : атлас  | пер. с англ. под ред. К. Ю. Бадалян ; под ред. К. Дж. Хаггерти, Р. М. Лафлина                   | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 708, [4] с. | 1                            |
| 3   | Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие | [В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов] ; под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 543, [1] с. | 1                            |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса   | Автор(ы) /редактор                                | Выходные данные, электронный адрес     | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---|---|--|------------------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4                                      | 5                            |
| 1   | Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие | В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 118, [2] с. | 2                            |
| 2   | Дентальная имплантация : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ  | под ред. А. А. Кулакова                           | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 396, [3] с. | 2                            |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного](#)





**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

