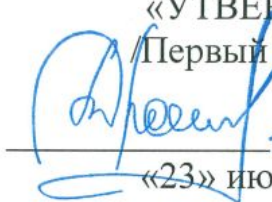


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.09.2026 14:01:39
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 АЛЛЕРГОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт	Институт педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.02 Аллергология, иммунология детского возраста в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р мед. наук, профессор	Т.А. Шуматова
Профессор	д-р мед. наук, доцент	Н.Г. Приходченко
Ассистент		Д.В.Коваленко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.02 Аллергология, иммунология детского возраста

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области аллергологии и иммунологии детского возраста, необходимых для диагностики, лечения и профилактики аллергических и иммунопатологических состояний у детей, а также для оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Задачи освоения дисциплины:

1. Углубление знаний в области этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей;
2. Формирование целостного представления о строении и функции иммунной системы, механизмах иммунного ответа и иммунопатологических реакциях в детском возрасте;
3. Приобретение знаний и умений в диагностике аллергических и иммунодефицитных состояний методами лабораторной и инструментальной диагностики;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в лечении аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний у детей, включая коморбидные состояния, на основе индивидуального подхода и клинических рекомендаций;
5. Формирование готовности к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке, тяжелые аллергические реакции);
6. Приобретение знаний, умений и навыков в профилактике аллергических заболеваний у детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 Аллергология, иммунология детского возраста относится к факультативной части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия. Дисциплина изучается в X семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины ФТД.02 Аллергология, иммунология детского возраста направлено на формирование у обучающихся компетенций УК9, ПК3 и ПК11. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК.УК-9 ₁ - определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-9 ₂ - применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах, в том числе для детей с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями ИДК.УК-9 ₃ -

		оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы
Профессиональные компетенции		
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-З ₁ -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-З ₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-З ₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-З ₄ -определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, нормативными правовыми актами ИДК.	ИДК.ПК-11 ₁ - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики

		инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИДК.ПК-11₃- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ИДК.ПК-11₄- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-11₅- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3. *Реабилитационная деятельность*

4. Профилактическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 10
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		60	60
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		12	12
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		1	1
Промежуточная аттестация		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1	1
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр X		
1.	Введение в аллергологию и иммунологию детского возраста. Организация иммунной системы. Врожденный и адаптивный иммунитет.	2
2.	Аллергические заболевания у детей: классификация, этиология, патогенез. Типы аллергических реакций.	2
3.	Атопический дерматит, аллергический ринит, поллиноз у детей: клиника, диагностика, лечение.	2
4.	Бронхиальная астма у детей: классификация, клинические формы, диагностика, ступенчатая терапия.	2
5.	Пищевая и лекарственная аллергия у детей. Крапивница, отек Квинке.	2
6.	Анафилактический шок и неотложные состояния в аллергологии.	2

	Иммунодефицитные состояния у детей.	
	Итого часов в семестре	12ч
	Итого	12ч

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр X		
1	Клиническая иммунология детского возраста: строение и функции иммунной системы, методы оценки иммунного статуса.	6
2	Аллергологическое обследование детей: сбор аллергологического анамнеза, кожные пробы, провокационные тесты, лабораторная диагностика (определение общего и специфических IgE).	6
3	Атопический дерматит у детей: клинические формы, диагностика, наружная и системная терапия, диетотерапия.	6
4	Аллергический ринит и поллиноз у детей: диагностика, элиминационные мероприятия, фармакотерапия, аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ).	6
5	Бронхиальная астма у детей: диагностика, спирометрия, пикфлоуметрия, ступенчатая фармакотерапия, обучение в астма-школе.	6
6	Пищевая аллергия и лекарственная аллергия у детей: диагностика, диетотерапия, элиминационные диеты, профилактика. Крапивница, отек Квинке.	6
7	Неотложные состояния в аллергологии: анафилактический шок, тяжелые аллергические реакции. Оказание скорой медицинской помощи.	6
8	Иммунодефицитные состояния у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты. Часто болеющие дети. Вакцинация детей с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями.	6
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр X			
1	Иммунная система ребенка: возрастные особенности. Методы оценки иммунного статуса.	Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	4
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2
	Итого часов в семестре		12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Детская аллергология : учебник	Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023	2
2	Клиническая иммунология и аллергология детского возраста : учебное пособие	Под ред. Л.С. Намазовой-Барановой	М. : ПедиатрЪ, 2022	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика : руководство	Под ред. Н.А. Геппе	М. : Медицинское информационное агентство, 2020	3
2	Пищевая аллергия у детей : руководство для врачей	И.И. Балаболкин, Л.С. Намазова-Баранова	М. : ПедиатрЪ, 2021	1
3	Иммунодефицитные состояния у детей : учебное пособие	А.Г. Румянцев, Е.В. Дергачева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФВД.02 Аллергология, иммунология детского возраста соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни, профилактике аллергических заболеваний. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни.	Портфолио
	Скрытые: Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры.	Портфолио
	Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности как фактора, влияющего на здоровье населения.	Портфолио
	Скрытые: Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	