Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 16:34:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Гранковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.02 Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика и лечение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.08.42 Неврология (код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неврологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.02 Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика и лечение в основу положены:
1) ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденный Приказом № 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 02 февраля 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.42 Неврология подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере неврологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30 января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопалова Евгения Юрьевича

Разработчики:

профессор	д-р мед. наук, профессор	Беляев А.Ф.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент		Назаренко Д.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук., доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01. 02 Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика и лечение

Целью освоения дисциплины (модуля): является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача невролога в соответствии с профессиональным стандартом.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Формирование навыков комплексной оценки клинического состояния пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.
2. Освоение умений по диагностике и обследованию пациентов с неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Освоение умений по назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями периферической нервной системы.
4. Формирование навыков оценки риска развития осложнений у пациентов с неврологическими заболеваниями, определение прогноза течения заболеваний периферической нервной системы.
5. Формирование навыков оказания консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01. 02 Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика и лечение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и изучается на первом курсе

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01. 02 Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика и лечение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность. ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ИДК. ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза ИДК. ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность ИДК. ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов,

		оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность ИДК. ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ИДК. ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИДК. ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ИДК. ПК-1.7 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ИДК. ПК-1.8 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме
Организационно-управленческая деятельность. ОТФ: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК. ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ИДК. ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ИДК. ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДЭ.01.02 Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика и лечение компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Профилактическая

Тип задач профессиональной деятельности

2. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности

1. Аналитическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Заболевания периферической нервной системы. Клиника, диагностика и лечение выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			Первый курс	Второй курс
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:		90	90	
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		20	20	
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		68	68	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		54	54	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Год обучения __1_	
1.	Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС, дорсопатии)	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Год обучения __1_	
Раздел 1. Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС, дорсопатии)		**3**
1.	Вертеброгенные поражения нервной системы (дорсопатии): Классификация ВПНС, клиническая картина. Тактика ведения больных, реабилитация и прогноз	3
Раздел 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений		**3**
2.	Поражения отдельных нервов, нервных корешков и сплетений	1
3.	Мононевропатии верхней конечности: этиология, патогенез, тактика ведения.	1
4.	Мононевралгии нижней конечности: этиология, патогенез, тактика ведения.	1
Раздел 3. Множественное поражение корешков, нервов		**3**

5.	Множественное поражение корешков, нервов: классификация, типы течения	1
6.	Инфекционные поражения периферической нервной системы	1
7.	Дисметаболические полиневропатии: клиника, течение, тактика ведения.	1
Раздел 4. Поражение отдельных спинномозговых нервов		**2**
8.	Компрессионноишемические поражения отдельных спинномозговых нервов на верхних конечностях (туннельная невропатия)	1
9.	Компрессионноишемические поражения отдельных спинномозговых нервов на нижних конечностях	1
Раздел 5. Поражение черепных нервов		**2**
10.	Поражение черепных нервов: этиология, патогенез, течение. Невралгии тройничного нерва и других черепных нервов. Тактика терапии	1
11.	Поражение черепных нервов: этиология, патогенез, течение. Невриты, невропатии лицевого нерва. Тактика терапии	1
Раздел 6. Прозопалгии		**1**
12.	Прозопалгии: определение, клиническая картина, дифференциальная диагностика и тактика ведения	1
Раздел 7. Наследственные полиневропатии		**2**
13.	Наследственные полиневропатии. Классификация. Моторносенсорные невропатии, сенсорновегетативные невропатии.	2
Раздел 8. Прогрессирующие мышечные дистрофии		**2**
14.	Прогрессирующие мышечные дистрофии: классификация	1
15.	Врожденные миопатии	1
Раздел 10. Миастения. Диагностика. Лечение		**2**
16.	Миастения и миастенические синдромы: диагностика, клиническая характеристика, тактика ведения, прогноз	2
	Итого часов	**20**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Год обучения -1		
1.	Раздел 1. Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС, дорсопатии)	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Вертеброгенные поражения нервной системы (дорсопатии): этиология, патогенез. 2. Классификация ВПНС, клиническая картина. 3. Типы течения и стадии ВПНС. 4. Тактика ведения больных, реабилитация и прогноз Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.	8
	Раздел 2. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Поражения отдельных нервов,	8

		нервных корешков и сплетений 2. Мононевропатии верхней конечности: этиология, патогенез, тактика ведения. 3. Мононевралгии нижней конечности: этиология, патогенез, тактика ведения. 4. Травмы сплетений: особенности клинической картины, тактика ведения. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	
	Раздел 3. Множественное поражение корешков, нервов	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Множественное поражение корешков, нервов: классификация, типы течения. 2. Инфекционные поражения периферической нервной системы 3. Полиневропатии: классификация, этиология, патогенез, клиника и течение. 4. Дисметаболические полиневропатии: клиника, течение, тактика ведения. 5. Идиопатические и наследственные полиневропатии Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	6
	Раздел 4. Поражение отдельных спинномозговых нервов	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Поражение отдельных спинномозговых нервов: типы, классификация, патогенез. 2. Травматические поражения отдельных спинномозговых нервов 3. Компрессионно ишемические поражения отдельных спинномозговых нервов на верхних конечностях 4. Компрессионноишемические поражения отдельных спинномозговых нервов на нижних конечностях Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	6
	Раздел 5. Поражение черепных нервов	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Поражение черепных нервов: этиология, патогенез, течение. Невралгии тройничного нерва и других черепных нервов. Тактика терапии. 2. Поражение черепных нервов: этиология, патогенез, течение.	6

		Невриты, невропатии лицевого нерва. Тактика терапии. 3. Поражение черепных нервов: этиология, патогенез, течение. Невриты других черепных нервов. Тактика терапии Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	
	Раздел 6. Прозопалгии	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Прозопалгии: определение, клиническая картина. 2. Сочетанные формы прозопалгии: дифференциальная диагностика и тактика ведения Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	4
	Раздел 7. Наследственные полиневропатии	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Наследственные полиневропатии. Классификация, распространенность, патогенез. Наследственные моторносенсорные невропатии: болезнь ШаркоМари-Тута, болезнь Дежерина-Сотта. 2. Другие наследственные моторно-сенсорные невропатии (семейная амилоидная невропатия, порфирийная полиневропатия). 3. Наследственные моторно-сенсорные невропатии: болезнь Шарко-Мари-Тута, болезнь Дежерина-Сотта. 4. Другие наследственные моторно-сенсорные невропатии. 5. Наследственные сенсорновегетативные невропатии (семейная амилоидная невропатия, порфирийная полиневропатия) Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	4
	Раздел 8. Прогрессирующие мышечные дистрофии	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Классификация и клинические варианты, клиническая картина, диагностика, лечение. 2. Врожденные миопатии. Миотонии: врожденная миотония (болезни Томсена, Эйленбурга), дистрофическая миотония Подготовка к практическим занятиям,	4

		отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	
	Раздел 9. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия)	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия): гипокалиемическая форма. Диагностика. Лечение. 2. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия): гиперкалиемическая форма. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика	4
	Раздел 10. Миастения. Диагностика. Лечение	Вопросы для самостоятельной работы: 1. Миастения и миастенические синдромы: диагностика, клиническая характеристика, тактика ведения, прогноз. Подготовка к практическим занятиям, отработка практических навыков, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.	4
	Итого часов		**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т.1 Неврология. гл.14 [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ;	5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. Т.2. Нейрохирургия. гл.15 [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова.	5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание 1 /Т 2 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Неврология. Национальное руководство : в 2 т. / - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1.	Диабетологическая практика [Электронный ресурс]	под ред. Древаля А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс]	Сост. А.И. Муртазин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Практическая неврология [Электронный ресурс]	Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс]	Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров; Под общ.ред. Е.И. Гусева	Изд-во Литтера, 2018 URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
5.	Мононевропатии: клинические рекомендации [Электронный ресурс]		М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология и размещен на сайте образовательной организации.