Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ / И.П. Черная/

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.42 Общая хирургия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело**
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень специалитета)
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный Министерством образования и науки РФ

«__9__»_____февраля_____201_6_г. Приказ №95

2) Учебный план по специальности
31.05.01 Лечебное дело

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
от «15» мая 2020 г. Протокол № 4

3) Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании института хирургии от «_06____» ___06_____2020 г. Протокол № _ 4 __

Директор института (Стегний К.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности Лечебное дело от «09» 06.2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС (А.Н. Грибань)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена ученым Советом ____ от «_____» _____201___г. Протокол № _____

Разработчики:

К.м.н., доцент	_____	Т.Н. Обыденикова__
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
К.м.н., доцент	_____	Е.В. Алейникова___
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.41 Общая хирургия

Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с историей и спецификой деятельности, профессией врача-хирурга, организацией хирургической помощи в Российской Федерации;
- формирование представления обучающихся об основных направлениях хирургической работы: овладение обучающимися основами клинического обследования пациентов, знакомство с принципами хирургических методов лечения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих принципов и особенностей диагностической деятельности в хирургии;
- изучение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;
- готовность к составлению плана обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания с применением современных диагностических методов (в т.ч. лучевых): эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических;
- готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.41 Общая хирургия относится к циклу профессиональных дисциплин, базовой части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№ п/п	*Дисциплина*	*Знания, умения, навыки*
1.	Нормальная анатомия	Знать: анатомическое строение тела человека. Уметь: определять нормальные соотношения органов и тканей в теле человека. Владеть: анатомическими основами в клиническом обследовании и оценке состояния организма.
2.	Физика	Знать: арсенал медицинской аппаратуры, используемой в медицине. Уметь: определять показания к выполнению инструментальных методов исследования и физиотерапевтического лечения в пределах общей хирургии. Владеть: способностью к интерпретации результатов инструментальных исследований.
3.	Биохимия	Знать: основы биохимических лабораторных исследований. Уметь: выбрать и назначить необходимые биохимические анализы. Владеть: принципами оценки результатов биохимических исследований.
4.	Микробиология	Знать: этиологические факторы хирургической инфекции. Уметь: производить забор материала на бактериологическое исследование. Владеть: оценкой результатов бактериологического исследования биологических тканей и жидкостей, антибиотикограмм и адекватности назначения противомикробных средств.
5.	Фармакология	Знать: арсенал лекарственных средств, используемых в общей хирургии. Уметь: выписывать рецепты. Владеть: способностью и готовностью применять лекарственные средства по совокупности их фармакологических свойств.
6.	Патологическая анатомия	Знать: различные патологические изменения в органах и тканях при различных заболеваниях в пределах изучаемой дисциплины. Уметь: производить забор материала для морфологического исследования. Владеть: оценкой результатов морфологического анализа.
7.	Патологическая	Знать: патогенез развития заболевания.

	физиология	Уметь: оценивать функциональные изменения в организме при различных заболеваниях. Владеть: патофизиологическим анализом клинических синдромов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	*Номер / индекс компе-тенции*	*Содержание компетенции (или ее части)*	*В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:*			
			Знать	*Уметь*	*Владеть*	*Оценочные средства*
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных данных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Методы диагностики, диагностические возможности непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗ-диагностику)	Собрать анамнез, провести опрос пациента и (или) родственников; провести физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.). Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов,	Методами общеклинического обследования хирургического больного. Технологией оформления предварительного диагноза. Технологией оформления развернутого клинического диагноза.	Блиц-опрос Тестовая программа Решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций Экзамен

	пищеварительной, репродуктивной, опорно-двигательного аппарата, глаз, уха, горла, носа. Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса. Сформировать клинический диагноз. Оформить медицинскую карту		

				стационарного больного.		
2.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Клинические проявления основных больших синдромов (астеновегетативный, анемический, болевой, дыхательной недостаточности, интоксикационный, желтухи, локальной воспалительной реакции, системной воспалительной реакции).	Выполнять алгоритм диагностического обследования хирургического больного с целью выявления и интерпретации основных синдромов. На основе выявленных синдромов выявить угрожающие жизни нарушения (при травматических повреждениях, гнойно-септических состояниях, кровотечениях). Сформулировать развернутый диагноз с учетом выявленных синдромов.	Алгоритмом развернутого диагноза.	Блиц-опрос Тестовая программа Решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций Экзамен

3.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Провести оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Навыками сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.	Блиц-опрос Тестовая программа Решение ситуационных задач Разбор клинических ситуаций Экзамен

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	Код 02.009 Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
физические лица (пациенты);
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		*Всего часов / зачетных единиц*	*Семестры*	
			№5	*№6*
			часов	*часов*
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216	108	108
- лекции (Л)		34	20	14
- практические занятия (ПЗ)		72	52	20
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		74	36	38
- контроль (история болезни)		36	-	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	Э	-	Э
ИТОГО: Общая трудоёмкость	часов:	216	108	108
	ЗЕ:	6	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	*№ компетенции*	*Наименование раздела учебной дисциплины*	*Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)*
1.	ПК-5, ПК-6 ОПК-6	Особенности обследования хирургического пациента	Методика обследования хирургического пациента: • жалобы, анамнез, объективные данные, локальный статус; • методы дополнительного и инструментального обследования;

			• лучевые методы в диагностике хирургических заболеваний, травм; • особенности обследования пациентов с подозрением на наличие онкологического процесса; • особенности обследования пациентов паразитарными хирургическими заболеваниями.
2.	ПК-5, ПК-6	Асептика и антисептика	• Асептика • Антисептика
3.	ПК-5, ПК-6 ОПК-6	Хирургическая операция. Периоперационный период	• Влияние операции на организм пациента • Предоперационная подготовка • Боль, болевой синдром, современные методы обезболивания в хирургии • Хирургическая операция Послеоперационный период
4.	ПК-5, ПК-6 ОПК-6	Основы клинической трансфузиологии	• Группы крови человека • Основы инфузионно-трансфузионной терапии в хирургической практике • Альтернативы переливанию компонентов донорской крови • Кровотечение. Кровопотеря • Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических пациентов
5.	ПК-5, ПК-6 ОПК-6	Основы хирургии повреждений	• Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления • Вывихи. Переломы • Раны • Нарушения регионарного кровообращения. Некрозы, язвы, свищи • Лечение ран • Ожоги: понятие, классификации, диагностика и лечение • Ожоговая болезнь • Травмы от охлаждения • Амбулаторно-поликлинический этап лечения и реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, ранами, ожогами, отморожениями
6.	ПК-5, ПК-6 ОПК-6	Хирургическая инфекция	• Хирургическая инфекция в современных условиях • Гнойная инфекция мягких тканей • Гнойная инфекция костей и суставов • Некротизирующие инфекции мягких тканей • Специфические хирургические инфекции • Сепсис • Амбулаторно-поликлинический этап лечения и реабилитации пациентов с хирургической инфекцией

7.	ПК-5, ПК-6	Курсовая история болезни	• Курация пациента • Защита курсовой истории болезни

3.1.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	*Раздел учебной дисциплины*	*Семестр*	*Неделя семестра*	*Виды учебной работы, включая СРС (в часах)*				*Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
				Л	*ПЗ*	*СРС*	*Всего*	
1.	Особенности обследования хирургического пациента	5	1-4	8	12	12	**32**	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
2.	Асептика и антисептика Хирургическая операция. Периоперационный период	5	5-8	8	16	12	**36**	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
3.	Основы клинической трансфузиологии	5	9-11	6	16	12	**34**	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
4.	Основы хирургии повреждений	6	12-14	6	16	18	**40**	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
5.	Хирургическая инфекция	6	15-17	6	8	12	**26**	Устный опрос, тестовый контроль. Отработка умений
	Курсовая история болезни	6	18	0	4	8	**12**	Отработка умений.

								Оформление курсовой истории болезни

3.1.2. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	*Тема*	*Часы*
Семестр №5		
1.	Вступительная лекция. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Последовательность изучения хирургии в медицинском вузе. Хирургическая деонтология. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.	2
2.	Антисептика в хирургической клинике. Классификация. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика. Роль отечественных ученых в развитии антисептики. Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного путей инфицирования.	2
3.	Хирургическая операция: предоперационный период; подготовка пациента к операции.	2
4.	Хирургическая операция: интраоперационный период; послеоперационный период.	2
5.	Кровотечение и кровопотеря. Классификация. Клиническая картина острой кровопотери. Патогенез развивающихся симптомов и механизмы компенсации кровопотери. Методы профилактики и лечения кровопотери	2
6.	Основы трансфузиологии. Современные представления о группах крови человека. Иммунологическая идентификация крови по системам АВ0 и резус.	2
7.	Современные показания к переливанию крови и её компонентов, препаратов крови. Механизм действия перелитых компонентов и препаратов крови. Осложнения при переливании компонентов крови.	2
8.	Альтернативы переливанию донорских компонентов крови. Аутогемотрансфузия.	2
9.	Классификация и клиническая характеристика ран. Раневой процесс: понятие, фазы течения	2
10.	Лечение ран в зависимости от глубины, фазы раневого процесса, степени инфицированности	2

	ИТОГО в семестре:	20
Семестр №6		
11.	Общие вопросы травматологии. Организация травматологической помощи в РФ. Травмы мягких тканей. Вывихи. Переломы. Методы обследования пациентов; место лучевых методов диагностики. Первая помощь при травмах. Общие принципы лечения травм.	2
12.	Хирургическая инфекция в современных условиях. Возбудители. Общие и специальные методы диагностики. Принципы общего и местного лечения хирургической инфекции Гнойные заболевания мягких тканей. Гнойная инфекция костей и суставов	2
13.	Некротические инфекции мягких тканей. Специфические хирургические инфекции: общая характеристика	2
14.	Сепсис: патогенез, классификация, диагностические критерии, клиническая картина, профилактика, принципы лечения	2
15.	Ожоги: понятия, классификации. Факторы, обусловливающие тяжесть ожоговой травмы. Термические ожоги. Организация комбустиологической помощи в РФ и Приморском крае. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь: периоды течения. Принципы местного и общего лечения пациентов с ожоговой травмой Травмы от охлаждения	2
16.	Опухоли. Признаки злокачественных опухолей. Методы ранней диагностики (место лучевых методов). Структура и организация онкологической службы в РФ и Приморском крае. Принципы и методы лечения опухолей	2
17.	Заключительная лекция. Общие вопросы хирургического лечения пороков развития. Трансплантация органов: основные проблемы и перспективы их решения. Достижения отечественной хирургии. Перспективы развития хирургии	2
	ИТОГО в семестре:	14

3.1.3. Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	*Тема*	*Часы*
Семестр №5		
1.	Методика обследования хирургического пациента. Жалобы. Анамнез.	4

	Объективные данные. Локальный статус.	
2.	Методика обследования хирургического пациента. Современные методы и технологии обследования пациентов (общеклинические, биохимические, иммунологические, гормональные, эндоскопические). Микрокурация.	4
3.	Методика обследования хирургического пациента. Современные лучевые методы и технологии обследования пациентов (УЗИ, рентгенография, МРТ, радионуклидные исследования, термография). Итоговое занятие.	4
4.	Антисептика. Классификация. Принципы рационального сочетания антисептических методов.	4
5.	Асептика. Профилактика госпитальной хирургической инфекции. Обработка операционного поля, рук хирурга.	4
6.	Хирургическая операция. Влияние операции на организм пациента. Предоперационная подготовка. Операционный день. Послеоперационный период, возможные осложнения и их профилактика. Ведение пациента в послеоперационном периоде. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических пациентов.	4
7.	Боль, болевой синдром. Современные методы обезболивания в хирургии. Местная анестезия. Новокаиновые блокады.	4
8.	Кровотечение. Кровопотеря. Клиническая картина. Диагностика. Система естественного гемостаза. Окончательная и временная остановка кровотечения. Микрокурация.	4
9.	Группы крови человека. Методики определения групп крови по системам АВ0 и резус.	4
10.	Основы инфузионно-трансфузионной терапии в хирургической практике. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Осложнения. Профилактика. Лечение. Отработка практических умений.	4
11.	Альтернативы переливанию цельной донорской крови. Итоговое занятие.	4
12.	Опухоли. Признаки злокачественных опухолей. Методы ранней диагностики (место физикальных и лучевых методов). Принципы лечения злокачественных новообразований.	4
13.	Основы травматологии. Особенности обследования травматологического пациента. Травмы мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Вывихи. Переломы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	4
	ИТОГО в семестре:	52

Семестр №6		
14.	Раны. Классификации. Клиническая и морфологическая характеристика раневого процесса. Диагностика фазы и осложнений раневого процесса. Лечение ран.	4
15.	Ожоги. Особенности местного лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Травмы от охлаждения.	4
16.	Гнойная инфекция мягких тканей. Абсцесс. Флегмона.	4
17.	Некротические инфекции мягких тканей. Сепсис..	4
18.	Курсовая история болезни. Курация пациента.	4
	ИТОГО в семестре:	20

3.2 Самостоятельная работа студентов

3.2.1 Виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	*Семестр*	*Тема*	*Вид СРС*	*Кол-во часов*
1.	5	Особенности обследования хирургического пациента	Оформление микрокурации. Отработка практических навыков. Изучение диагностических возможностей лабораторных, инструментальных в том числе лучевых методов диагностики в хирургии.	12
2.	5	Асептика, антисептика	Решение ситуационных задач. Составление глоссария	6
3.	5	Хирургическая операция	Решение ситуационных задач	6
4.	5	Основы клинической трансфузиологии	Решение ситуационных задач	8
5.	5	Кровотечение и кровопотеря	Подготовка к практическому занятию. Решение задач	4
			ИТОГО в семестре:	36
6.	6	Травматология	Составление глоссария. Решение ситуационных задач	4
7.	6	Раны, лечение ран	Решение ситуационных задач. Составление	6

			программы лечения раненого	
8.	6	Некрозы, язвы, свищи	Решение ситуационных задач	2
9.	6	Ожоги и отморожения	Решение ситуационных задач	6
10.	6	Хирургическая инфекция	Составление глоссария. Решение ситуационных задач	8
11.	6	Курсовая история болезни	Оформление курсовой истории болезни	12
			ИТОГО в семестре:	38

Оформление микрокураций и курсовой истории болезни по результатам обследования больного:

Семестр №5:

Оформление микрокураций

Семестр №6:

Оформление курсовой истории болезни

3.2.2 Контрольные вопросы к экзамену

См. Приложение 1.

3.3 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	*№ семестра*	*Виды контроля*	*Наименование раздела учебной дисциплины*	*Оценочные средства*		
				Форма	*Кол-во вопросов в задании*	*Кол-во независимых вариантов*
1.	5	ТК, ПК	Особенности обследования хирургического пациента	Устный опрос, тестовый контроль, демонстрация навыков, решение ситуационных задач	5	5
2.	5	ТК, ПК	Асептика и антисептика Хирургическая операция. Периоперационный период	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, демонстрация навыков, решение ситуационных задач	5	5
3.	5	ТК, ПК	Основы клинической трансфузиологии	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
4.	6	ТК, ПК	Основы хирургии повреждений	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
5.	6	ТК, ПК	Хирургическая инфекция	Блиц-опрос, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	5	5
6.	6	ПК	Курсовая история болезни	Курсовая история болезни	1	20

ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль.

3.3.2 Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	**Вопросы для устного опроса:**
	Дайте определение понятию «рана».
	Назовите фазы раневого процесса.
	Назовите принципы лечения ран в первую фазу раневого процесса.
Для текущего контроля (ТК)	**Тестовый вопрос:**
	Укажите принцип лечения раны в первой фазе раневого процесса: - содействие росту и созреванию грануляционной ткани; - содействие ускорению эпителизации раны; *- содействие очищению раны от некротических тканей; - оперативная коррекция нефункциональных рубцов.
Для промежуточного контроля (ПК)	**Курсовой экзамен:**
	1. Тестовый контроль 2. Оценка освоения практических навыков 3. Собеседование

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010 URL:http://www.stumedlib.ru	Неогр.д.	
2.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Под ред. Зубарева П.Н.	СПб.: СпецЛит,2011 URL:http://biblioclub.ru	Неогр.д.	
3.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012 URL:http://www.stumedlib.ru	Неогр.д.	

4.	Общая хирургия: учеб.	Петров С.В	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	200	4
5.	Общая хирургия: учебник (Электронный ресурс)	Гостищев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-848с. Режим доступа: URL:http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Руководство по общей хирургии: учебное пособие. (Электронный ресурс)	Ефименко Н.А. [и др.]	М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006 URL:http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
2.	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по общей хирургии	Полежаев А.А. [и др.]	Владивосток: Медицина ДВ, 2008	108	5
3.	Клиническая оперативная гнойная хирургия : [рук. для врачей].	Гостищев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
4.	Общая хирургия: основные клинические синдромы (Электронный ресурс)	Родоман Г.Е. [и др.]	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 URL:http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/

3.5 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В подразделении института хирургии имеются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена), а так же помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебные наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, использующегося для реализации программы специалитета:

№ п/п	*Наименование*	*Ед.*	*Разделы учебной дисциплины*					
			1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	Компьютер	2	•	•	•	•	•	•
2.	Набор хирургических инструментов	2		•	•		•	
3.	Фотоальбом	2	•			•	•	•
4.	Набор рисунков	2	•	•	•	•	•	•
5.	Электронная информация	2	•	•	•	•	•	•

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, доступом к электронно-библиотечным системам, а так же доступом к дистанционным образовательным технологиям, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, представленным в данной рабочей программе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами адаптированными к ограничению их здоровья.

3.6 **Образовательные технологии**

Интерактивные формы образовательных технологий составляют 40% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- групповые решения ситуационных задач;
- семинар-дискуссия;
- деловые игры.

3.7 **Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	*Наименование*	*Разделы*						
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Хирургические болезни	•	•	•	•	•	•	•
2.	Урология	•	•	•	•	•	•	•
3.	Онкология	•	•	•	•	•	•	•
4.	Травматология и ортопедия	•	•	•	•	•	•	•
5.	Акушерство и гинекология	•	•	•	•	•	•	•
6.	ЛОР-болезни	•	•	•	•	•	•	•

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (106 час), включающих лекционный курс и клинические практические занятия, и самостоятельной работы студентов (74 часа). Основное время выделяется на практическую работу по общей хирургии.

При изучении разделов учебной дисциплины необходимо использовать лекции, учебную литературу, методические пособия, электронную информацию, а также освоить практические умения по всем разделам дисциплины.

Клинические практические занятия проводятся в форме опроса, контроля исходного уровня знаний, демонстрации практических навыков, курации пациентов, использования технических средств и наглядных пособий, решения ситуационных задач и тестовых заданий, клинических разборов пациентов.

В соответствии с ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, удельный вес которых составляет не менее 40% от времени аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Данный вид деятельности выполняется соответственно учебному плану и образовательной программе, во внеучебное время. СРС может осуществляться в условиях: дома, в библиотеке (читальных и компьютерных залах), помещениях кафедры. Определенные задачи могут решаться коллективно или индивидуально, носить различный характер (клинический, лечебно-диагностический, учебно-исследовательский, учебно-информационный).

Способы и формы СРС

- работа с дополнительной литературой с указанной конкретной учебной целью;
- подготовка и оформление рефератов, конспектов, докладов с обобщением изученного материала и выводами;
- работа с обучающими программами;
- решение ситуационных задач, полученных от преподавателя;
- создание мультимедийных презентаций, видеофильмов;
- дежурство в клинике с выполнением индивидуальных заданий;
- самостоятельная курация пациентов с изучением научных трудов по выявленной патологии;
- критический анализ историй болезни;
- обзор литературы по заданной теме;
- другие способы и формы.

Контроль СРС проводится в виде:

- собеседований;
- анализа представленного материала;
- решения ситуационных задач, тестов;
- перекрестного рецензирования;
- оценки качества выполненной работы самими обучающимися.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам вуза.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят курацию пациентов, оформляют историю болезни и представляют ее преподавателю.

Написание учебной истории болезни способствует формированию клинического мышления и практических навыков.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. СРС с пациентами способствует формированию нравственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий, проверкой освоения практических навыков, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины

«Общая хирургия»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

I. Общие вопросы хирургии

1. Врачебная этика, врачебное мышление и новые медицинские технологии. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии.
2. Понятие о хирургии. Основные виды хирургической патологии. История Российской хирургии, ее место и взаимосвязи с ведущими хирургическими школами мира. Основные хирургические школы ВУЗа.
3. Биологическая антисептика. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция. Иммуностимуляция.
4. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные трансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.
5. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповая система резус. Методы определения резус-фактора.
6. Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук хирурга перед операцией.
7. Организация плановой и экстренной хирургической помощи. Хирургические отделения поликлиник. Общехирургический стационар. Специализированные хирургические стационары.
8. Химическая антисептика. Способы использования различных химических веществ. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии.
9. Новокаиновые блокады. Виды. Механизм действия. Показания к применению. Техника.
10. Юридические основы хирургической деятельности. Хирургическая документация. Амбулаторная карта и карта стационарного больного.
11. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей. Контроль стерильности.
12. Асептика. Профилактика внутригоспитального инфицирования. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной.
13. Местная анестезия. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.
14. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
15. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериального препарата. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата. Оценка эффективности антибактериальной терапии. Смена антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии
16. Понятие о деонтологии, ее структура, основные принципы. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.

17. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации.
18. Понятие об антисептике. Виды антисептики. История развития антисептического метода в хирургии. Роль отечественных ученых в развитии антисептики.
19. Классификация хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
20. Современные правила переливания крови. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови.
21. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Сочетанное их применение для получения оптимального синергического эффекта.
22. Физическая антисептика. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала.
23. Асептика. Профилактика контактного инфицирования. Подготовка и обработка операционного поля. Облачение в стерильную одежду, надевание и смена резиновых перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.
24. Физическая антисептика. Высушивание, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация. Гипербарическая оксигенация, озонотерапия.
25. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома.
26. Биологическая антисептика. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики.
27. Эпидуральная и спинномозговая анестезия: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Препараты.
28. Организация службы крови и донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем.
29. Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Компоненты общей анестезии. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.
30. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО. Методы определения, возможные ошибки.
31. Реакция организма на операционную травму. Опасности хирургической операции. Осложнения, связанные с операцией, их профилактика и лечение. Ведение больных в послеоперационном периоде.
32. Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии. Принципы инфузионной терапии, контроль за ее проведением.
33. Система гемостаза. Методы исследования. Влияние хирургической операции на гемостаз. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений. Профилактика и лечение геморрагического синдрома.

34. Детоксикационные системы организма. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, синдромная терапия. Хирургическое устранение источника интоксикации.
35. Базисная и корригирующая инфузионная терапия. Инфузионная программа. Растворы для инфузионной терапии. Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Документация инфузионной терапии.
36. Причины нарушения питания. Оценка питания. Энтеральное питание. Питательные среды. Показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия.
37. Понятие о хирургической операции. Виды и типы хирургической операции. Принципы выбора оперативного доступа. Малоинвазивная хирургия. Этапы хирургической операции.
38. Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Эндотоксикоз, эндотоксемия. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза.
39. ДВС-синдром. Причины. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
40. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины.
41. Критерии тяжести эндогенной интоксикации. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике.
42. Кровопотеря, классификация. Реакция организма на острую и хроническую кровопотерю. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови.
43. Современные методы заготовки, консервирования и хранения крови и ее компонентов. Изменения в процессе хранения, клиническое значение.
44. Кровезаменители. Функциональная классификация. Принципы современной инфузионно-трансфузионной терапии.
45. Смешанная антисептика. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики.
46. Биологическая антисептика. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция. Иммуностимуляция.
47. Компоненты и препараты крови. Классификация. Принципы современной компонентной терапии.

II. Клинические аспекты хирургии.

1. Виды гнойных заболеваний кожи: акне, остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, эризипелоид, околораневые пиодермии. Клиника, особенности течения и лечения.
2. Перикардит. Этиология. Патогенез. Симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при гнойных процессах полости перикарда.
3. Радикальная хирургическая обработка гнойной раны. Дополнительные физические методы обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Особенности лечения ран в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение.

4. Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Аскаридоз. Описторхоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о типических хирургических паразитарных заболеваниях.
5. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Понятие о пластической хирургии. Аутопластика, аллопластика и ксенопластика. Пластика тканей и органов различными методами. Место пластических методов в хирургии. Применение синтетических материалов.
6. Понятие о трансплантации органов и тканей. Принципы клинической трансплантологии. Протезы и искусственные органы. Реплантация конечностей и представление о микрохирургической технике.
7. Стадии сепсиса: бактериемия, Синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью бальных систем. Принципы комплексного лечения.
8. Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры). Классификация. Этиология. Патогенез. Симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов плевральной полости.
9. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Вторичная хирургическая обработка.
10. Травма груди. Классификация. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Особенности транспортировки больных с повреждениями груди.
11. Термические повреждения. Классификация. Определение глубины и площади ожогов Прогноз течения. Первая помощь при ожогах.
12. Ожоговая болезнь – фазы течения. Ожоговый шок. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.
13. Понятие о сепсисе. Виды сепсиса. Классификация. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса.
14. Травма живота. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости забрюшинного пространства. Задачи первой помощи. Принципы лечения.
15. Диабетическая стопа. Клинические формы. Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения.
16. Понятие о хирургической специфической инфекции. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы профилактики и лечения.
17. Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Принципы комплексного лечения.
18. Травмы головы. Классификация. Оценка тяжести пострадавшего. Основные опасности травм головы, представляющие угрозу жизни больных. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных.
19. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Гангрена, пролежни, трофические язвы. Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения.
20. Классификация повреждений мягких тканей, сухожилий и суставов. Клиника. Диагностика. Первая медицинская помощь и лечение.

21. Остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.
22. Принципы ранней диагностики онкологических заболеваний. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика.
23. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрытие раны.
24. Гнойные бурситы. Гнойные артриты. Причины, клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.
25. Перитонит. Классификация. Этиология. Патогенез. Симптоматика и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
26. Ожоговая болезнь – фазы течения. Острая ожоговая токсемия. Патогенез. Клиника. Принципы лечения.
27. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматической помощи.
28. Хронический остеомиелит. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.
29. Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза.
30. Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Основные принципы лечения.
31. Травмы от охлаждения. Виды общей и местной Холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение при отморожениях в дореактивный период. Общее и местное лечение отморожений в реактивный период в зависимости от степени поражения.
32. Диагностика и комплексное лечение различных форм туберкулеза. Местное лечение натечных абсцессов и свищей. Хирургические формы легочного туберкулеза. Туберкулезный лимфаденит. Клиническая картина, диагностика, комплексная терапия.
33. Костно-суставной туберкулез. Клинические проявления. Стадии течения. Основные принципы лечения костно-суставного туберкулеза.
34. Шок: виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии.
35. Гнойный медиастинит. Причины возникновения, симптоматика, диагностика. Принципы местного и общего лечения.
36. Острая анаэробная хирургическая инфекция. Возбудители и условия развития гнойной анаэробной инфекции в организме. Клинические проявления, лабораторная диагностика.
37. Острая аэробная хирургическая инфекция. Возбудители и условия развития гнойной аэробной инфекции в организме. Клинические проявления, лабораторная диагностика.
38. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Клиническая оценка тяжести общего состояния больных и пострадавших. Методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших.
39. Общие принципы техники оперативных вмешательств гнойно-септической хирургии. Современные методы обработки гнойного очага.
40. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника. Диагностика. Местное и общее лечение. Возможные осложнения.
41. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: почечная и печеночная недостаточность. Причины развития. Клиника. Лечение.

42. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная, острая сердечная недостаточность. Причины развития. Клиника. Лечение.
43. Гнойные заболевания кисти. Классификация. Виды панариция. Гнойные тендовагиниты. Флегмоны кисти. Принципы диагностики и лечения.
44. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний. Рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия.
45. Понятие о клостридиальной и неклостридиальной анаэробной инфекции. Понятие о смешанной инфекции. Особенности асептики в гнойно-септической хирургии.
46. Синдром длительного сдавления. Патогенез. Стадии клинического течения. Принципы лечения.
47. Критерии эффективности оживления. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.
48. Синдром полиорганной недостаточности. Причины развития. Патогенез. Клиника. Лечение.
49. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть.
50. Вывихи. Классификация. Методы вправления вывихов.

III. Основы практической хирургии

1. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
2. Дренирование и тампонирование ран и полостей тела. Показания к применению. Типы дренажей и тампонов. Виды трубчатых дренажей. Пассивное и активное дренирование. Аппаратура и инструменты для активной аспирации.
3. Правила наложения бинтовых повязок. Наложение повязок при повреждениях локтевого, плечевого суставов, ключицы.
4. Методика определения крови по системе АВО
5. Катетеризация периферических и центральных вен. Забор крови из вены. Техника внутривенного вливания и длительных инфузий. Измерение центрального венозного давления.
6. Пункции, инъекции и инфузий. Оснащение для пункций, инъекций и инфузий. Общая методика проколов. Показания и противопоказания. Профилактика осложнений при проколах.
7. Особенности обследования больных с тяжелыми повреждениями груди и острыми хирургическими заболеваниями органов грудной клетки. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Подготовка больного к проведению инструментальных методов.
8. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления.
9. Принципы и методы лечения глубоких термических ожогов.
10. Принципы и техника дренирования ран. Способы проточно-промывного дренирования ран. Вакуумный дренаж раны.
11. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок.
12. Пункция суставов. Пункция грудины и других костей. Поясничная (люмбальная) пункция.

13. Проведение проб на совместимость при переливании эритроцитарной массы. Контроль состояния больного во время гемотрансфузии.
14. Алгоритм обследования больных при гнойно-септических заболеваниях.
15. Методика обследования больных с травматическими повреждениями костей и суставов. Клинические и инструментальные методы диагностики. Рентгенодиагностика.
16. Правила наложения бинтовых повязок. Наложение повязок при травмах и заболеваниях головы и лица.
17. Обследование больных при кровотечениях.
18. Анатомические основы выбора мест для инъекции. Внутрикожные инъекции. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Показания, техника, возможные осложнения.
19. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Эластическая компрессия нижних конечностей. Требования. Предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.
20. Определить наличие гидро- и пневмоторакса по клиническим и рентгенологическим признакам.
21. Подобрать инструменты для первичной хирургической обработки.
22. Обследование больных при травматических повреждениях груди и живота.
23. Определить наличие газа в брюшной полости по клиническим и рентгенологическим признакам.
24. Определить наличие перелома и вывиха по клиническим и рентгенологическим признакам.
25. Пункция гематомы мягких тканей и поверхностно расположенных абсцессов. Принципы и особенности.
26. Транспортная иммобилизация. Цели, задачи, принципы выполнения. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.
27. Принципы и техника дренирования грудной полости.
28. Особенности обследования больных с тяжелыми повреждениями живота и острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Подготовка больного к проведению инструментальных методов исследования.
29. Дренирование полых органов с помощью эндоскопической аппаратуры. Дренирование через оперативно наложенные наружные свищи (гастростому, еюностому, колостому, эпицистостому и др.), уход за ними.
30. Пункция мочевого пузыря. Принципы и особенности.
31. Дренирование полых органов. Показания. Гастроинтестинальные и ректальные зонды. Зондирование пищевода, желудка, двенадцатиперстной, тонкой и толстой кишок.
32. Первая помощь при местной и общей холодовой травме.
33. Принципы и техника дренирования брюшной полости.
34. Обследование больных с нарушением артериального кровообращения конечностей. Диагностика. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения.
35. Проведение проб на совместимость при переливании крови.
36. Первая помощь при термических ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода, желудка.
37. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения пациентов с электротравмой.
38. Методика определения групп крови по системе резус-фактора.
39. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые бинты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.

40. Пункция полости перикарда. Внутрисердечные введения препаратов.
41. Пункция брюшной полости и лапароцентез.
42. Плевральная пункция. Техника пункции при пневмотораксе и гемотораксе.
43. Методика обследования онкологических больных. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика.
44. Хирургическая операция. Предоперационный период. Подготовка больных к экстренным операциям. Обоснование показаний к операциям. Юридические и правовые аспекты проведения оперативных вмешательств.
45. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.