



При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия» от 16.10.2023 № 981 (зарегистрирован в Минюсте России 19.01.2024г., № 76911)

2) Учебный план по специальности **31.08.20 Психиатрия**, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере психиатрии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»\_января\_2024 г., Протокол № \_4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры психиатрии, под руководством и.о. зав. кафедрой, канд. мед. наук Бурлака О.П.

### Разработчики:

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Волгина Т.Л.  
(Ф.И.О.)

доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

Очнева О.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования методологии научно-исследовательской деятельности в объеме работы 2 з.е. путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации и образовательной, а также формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций врача-психиатра.

При этом **задачами** практики **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** являются

Совершенствование универсальных компетенций по анализу современной научной литературы по определенной тематике и работе с электронными базами медицинских данных.

Совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций по определению целей, задач научно-исследовательской работы, выбору методов их реализации, анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.

Совершенствование универсальных компетенций по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

**1.2 Место практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии).

1.2.1 Учебная дисциплина **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.20 Психиатрия.

1.2.2 Практика проводится на 2 курсе.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности психиатрия
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки психиатрия

	медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике
		ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта по специальности Психиатрия с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.
		ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Психиатрия
		ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности по специальности Психиатрия
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5 <sub>3</sub> - владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> – имеет базовые знания в области профессиональных информационно-коммуникационных технологий и правил информационной безопасности
		ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю Психиатрия
		ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> . применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности.
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ИДК. ОПК-9 <sub>1</sub> - способен составить план и отчет о своей работе; ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		ИДК. ОПК-9 <sub>2</sub> – способен организовывать деятельность и контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ИДК. ОПК-9 <sub>3</sub> – обладает знаниями и демонстрирует умения по проведению анализа медико-статистических показателей применяемых в работе врача-специалиста

**Индикаторы достижения профессиональных компетенций**

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (врач-психиатр)

**Тип и вид задач профессиональной деятельности**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Вид задач профессиональной деятельности</b>	<b>Наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>
педагогический	учебная	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями форм и методов санитарного просвещения; ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - проводит санитарно-просветительную работу.
	методическая	ПК-1. Способен к осуществлению комплекса мероприятий и методов диагностики, направленных на выявление психических расстройств	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - ведет всю необходимую медицинскую документацию ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Вид работы	Всего часов	Год	
		1 год	2 год
		часов	часов
1	2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	-	1
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	63	-	63
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	-	6
<i>Заполнение дневника практики</i>	2	-	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	-
	з.е.	2	-

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1.	Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	12
3.	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре	1
4.	Проведение научно-исследовательской работы	14
5.	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	2
6.	Подбор методов статистической обработки результатов исследований	10
7.	Статистическая обработка результатов исследований	10
8.	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	10
9.	Представление доклада по индивидуальному заданию	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	6
11	Подготовка отчетной документации	2

Итого:	72
--------	----

### 2.3 Форма отчетности по практике:

1. Дневник по практике
2. Доклад по индивидуальному заданию

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие	Е. В.Зыкова, О. В. Островский, В.Е. Веровский.	Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020 - 180 с. :ил	неогр.д.
2.	Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры	Дрещинский В. А	М.: Юрайт. 2019. 274 с	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Руководство по выполнению исследовательских работ студентов: учебно-методическое пособие	А. М. Панькова	Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2020	неогр.д.
2.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.
3	Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие.	Розанова Н. М.	М.: КноРус. 2020. 328	

#### Интернет-ресурсы

- 1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» <http://rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
8. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
9. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

10. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
13. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
14. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



### **3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)



## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Психиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

