

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 07.09.2026 09:25:41  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 Педагогика

---

|                           |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.57 Онкология                               |
| Уровень подготовки        | ординатура                                       |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере онкологии)           |
| Форма обучения            | очная                                            |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                           |
| Кафедра                   | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Педагогика в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «25» \_\_08\_\_2014г. № 1100;

2) Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере онкологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» \_\_03\_\_2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. эконом. наук Чёрной Ирины Петровны.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
канд. культурологии, доцент

(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Гринько Елена  
Николаевна

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

**Целью** освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика является подготовка специалиста, способного выполнять определенные трудовые действия в рамках профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика:

1. формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение основами знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности при ведении преподавательской и просветительской профессиональной деятельности;
2. овладение основами педагогического общения при ведении различных видов преподавательской деятельности и при ведении просветительской работы среди населения;
3. овладение умением выявлять и использовать в своей профессиональной индивидуальной и коллективной деятельности педагогические аспекты.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части основной образовательной программы специальности 31.08.57 Онкология и изучается на 1 году обучения.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.05 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1                               | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;                                                                       | ИДК.УК11- Способен определить причины и условия, патогенетическую основу формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Проведения патогенетического анализа о показателях здоровья взрослого населения |
| УК-2.                              | УК-2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ИДК.УК21- Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;<br>ИДК.УК22-Умеет строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей,<br>ИДК.УК23 Владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-3                                | УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ПК-9                                | ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика компетенций:

*1. Педагогический*

Задачи профессиональной деятельности

*1. Учебная*

*2. Методическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**

##### **4.1. Объем дисциплины Б1.Б.05 Педагогика и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                             | Всего часов | Год обучения |
|----------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                |             | 1            |
|                                                                |             | часов        |
| 1                                                              | 2           | 3            |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                |             |              |
| Лекции (Л)                                                     | -           | -            |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 4           | 4            |
| Контроль самостоятельной работы                                | 8           | 8            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>  | 60          | 60           |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> | -           | -            |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 40          | 40           |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 10          | 10           |

|                                             |             |    |    |
|---------------------------------------------|-------------|----|----|
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) |             | 10 | 10 |
| Вид промежуточной аттестации                | зачет (З)   | 3  | 3  |
|                                             | экзамен (Э) | -  | -  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                   | час.        | 72 | 72 |
|                                             | ЗЕТ         | 2  | 2  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

| № | Темы практических занятий                                                                               | Часы |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                                                                       | 3    |
| 1 | Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности | 2    |
| 2 | Обучение и общение в структуре педагогической деятельности                                              | 2    |
|   | Итого часов                                                                                             | 4    |

#### 4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

| № | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                 | Виды СР                                                                                          | Всего часов   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 3                                                                                                       | 4                                                                                                | 5             |
| 1 | Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю                                          | 20<br>5       |
| 2 | Обучение и общение в структуре педагогической деятельности                                              | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточной аттестации | 20<br>5<br>10 |
|   | Итого часов                                                                                             |                                                                                                  | 60            |

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

##### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                            | Автор(ы) /редактор          | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                          | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                    | 3                           | 4                                                                                                                                           | 5                            |
| 1   | Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум [Электронный ресурс] | Таратухина, Ю. В.           | М.: Юрайт, 2025. — 217 с. – ЭБС «Юрайт» URL: <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>                                        | Неогр. доступ                |
| 2   | Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практ. пособие [Электронный ресурс]      | Блинов В. И.                | М : Издательство Юрайт, 2025. - 315 с. URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>                                       | Неогр. доступ                |
| 3   | Педагогика высшей школы: Учебное пособие [Электронный ресурс]                        | Романова К.Е., Опарина Л.А. | Иваново, 2025. — 248 с. – ЭБС «Лань» URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/487235#2/">https://reader.lanbook.com/book/487235#2/</a> | Неогр. доступ                |

### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                               | Автор(ы)<br>/редактор                         | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                         | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                          | 3                                             | 4                                                                                                             | 5                                  |
| 1       | Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]       | Рослякова С. В.                               | М.: Издательство Юрайт, 2025. - 207 с. URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>         | Неогр. доступ                      |
| 2       | Педагогика в медицине [Электронный ресурс]                 | Новгородцева И.В.                             | М.: ФЛИНТА, 2022. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                | Неогр. доступ                      |
| 3       | Психология и педагогика учеб. пособие [Электронный ресурс] | Коробко А.И.,<br>Акопян А.Н.,<br>Казарян М.Ю. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр. доступ                      |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/search?query=педагогика>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика соответствует требованиям

ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология и размещен на сайте образовательной организации.

