

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 20:12:42
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность

31.08.76 Стоматология детская

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере детской
стоматологии)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра

общественного здоровья и
здравоохранения

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119
- 2) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018)
- 3) Учебный план по специальности 31.08.76 Стоматология детская, направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2025

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством и.о. заведующего кафедрой Карашук Е.В.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой		Карашук Е.В.
Доцент	канд. мед. наук	Шерстнева Е.П.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 Стоматология детская по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, организационно-управленческую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы специальности 31.08.76 Стоматология детская и изучается на первом году обучения

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-21- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-22- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-23- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Профессиональные компетенции		
ПК-2	готовность к проведению профилактических	ИДК.ПК-2 ₁ - Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и

	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья. ИДК.ПК-2₂- Владеет методикой формирования групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств ИДК.ПК-2₃- Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ИДК.ПК-4₁- Применяет социально-гигиенические методики сбора информации (анкетирование, опрос, интервьюирование, анализ амбулаторных карт) для выявления факторов риска стоматологических заболеваний (характер питания, гигиенические привычки, вредные привычки, социально-бытовые условия, доступность стоматологической помощи) ИДК.ПК-4₂- Владеет методами медико-статистического анализа для расчета основных показателей стоматологической заболеваемости (распространенность и интенсивность кариеса, индексы КПУ, КПУ+кп, индексы гигиены (ОНИ-S, РНР), пародонтальные индексы (СРІ, КПИ)), а также показателей нуждаемости в лечении и профилактике у прикрепленного населения ИДК.ПК-4₃- анализирует динамику стоматологической заболеваемости в курируемой группе (среди прикрепленных пациентов) с использованием методов вариационной статистики (расчет средних величин, показателей темпа прироста, сравнение с целевыми значениями) и представляет результаты в виде таблиц, диаграмм и аналитических заключений для планирования профилактических и лечебных мероприятий
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-11₁- Организует работу детского стоматологического кабинета/отделения в соответствии с нормативными правовыми актами: соблюдение порядков оказания медицинской помощи детям по стоматологическому профилю, возрастных норм нагрузки (УЕТ, количество посещений в смену с учетом степени сотрудничества ребенка), санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) к детским стоматологическим учреждениям (освещение,

		цветовая гамма кабинетов, наличие игровой зоны, адаптационных средств), штатных нормативов (врач-стоматолог детский, медицинская сестра, гигиенист стоматологический). ИДК.ПК-11₂- обладает знаниями по планированию и контролю деятельности детского стоматологического подразделения: плановую санацию полости рта в организованных детских коллективах (детские сады, школы), охват диспансерным наблюдением детей (с множественным кариесом, после травм, с ортодонтическими конструкциями, с врожденной патологией), выполнение целевых показателей (доля детей, saniрованных в плановом порядке, снижение прироста интенсивности кариеса, доля осложненного кариеса, частота рецидивов), рациональное использование расходных материалов (временные пломбировочные материалы, стеклоиономерные цементы, анестетики детской концентрации) . ИДК.ПК-11₃- демонстрирует принципы взаимодействия с другими подразделениями и службами: направление детей на консультацию к детским специалистам (ортодонт, хирург, отоларинголог, аллерголог, невролог, педиатр, эндокринолог), проведение совместных консилиумов при синдромальной патологии (синдром Дауна, гипоплазия эмали, флюороз, эпидермолиз, циклическая нейтропения), участие в работе психолого-педагогической комиссии для детей с особенностями развития (аутизм, ДЦП, ЗПР), контроль ведения учетной документации (медицинская карта стоматологического больного форма 043/у, карта диспансерного наблюдения, санационный паспорт, журнал профилактических осмотров) в соответствии с требованиями и возрастной маркировкой
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-12₁- Владеет методикой расчёта и анализа основных медико-статистические показателей качества стоматологической помощи детям на закреплённом участке (детский сад, школа, поликлинический участок): распространённость и интенсивность кариеса временных и постоянных зубов (КПУ+кп, КПУ, кп), долю осложнённого кариеса (пульпит, периодонтит) среди всех случаев кариеса, индекс нуждаемости в санации, охват детей плановой санацией (%), эффективность санации (доля saniрованных среди нуждающихся), долю детей с декомпенсированной формой кариеса, индекс гигиены (ОНИ-S, РНР), распространённость аномалий прикуса и заболеваний пародонта (гингивит у детей) ИДК.ПК-12₂- Оценивает качество проведенного лечения по возрастным и нозологическим критериям: стойкость пломб

		во временных зубах (доля выпавших пломб, рецидивного кариеса в течение 6–12 месяцев), качество эндодонтического лечения временных зубов (отсутствие осложнений на зачаток постоянного зуба, контрольная рентгенограмма при резорбции корня), доля преждевременно удаленных временных зубов (с риском ортодонтических осложнений), эффективность лечения пульпитов (пульпотомия, пульпэктомия) — отсутствие периодонтита и сохранение зуба до физиологической смены, качество герметизации фиссур (сохранение герметика через 6 и 12 месяцев), стабилизация гингивита (динамика индекса РМА, кровоточивости). ИДК.ПК-12з- Применяет результаты медико-статистического анализа для проведения внутреннего аудита и улучшения качества детской стоматологической помощи: выявляет дефекты диагностики (позднее выявление ранних форм кариеса, недооценка аномалий прикуса) и лечения (некачественное пломбирование, неполное эндодонтическое лечение, необоснованное удаление временных зубов); разрабатывает корректирующие мероприятия — анализ клинических случаев на врачебных конференциях, направление на циклы повышения квалификации по детской стоматологии, внедрение возрастных протоколов лечения, мотивация персонала за снижение осложнений; рассчитывает динамику (тренды) за 3–5 лет для оценки эффективности профилактических программ, в том числе целевые показатели для разных возрастных групп (3 года, 6 лет, 12 лет, 15 лет) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными программами профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение компетенций:

1. профилактическая;
2. организационно-управленческая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	год
--------------------	-------------	-----

		1
		часов
Контактная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		48
<i>Подготовка к занятиям</i>		24
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		12
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения 1		
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Год обучения 1		
1.	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	4
	Итого часов в год	4

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Год обучения 1			
	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение	10

		ситуационных задач	
	Анализ деятельности медицинской организации	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
	Основные закономерности формирования здоровья населения РФ. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов	10
	Итого часов в год		48

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Медик В.А., 5-е изд., перераб	М: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Оценка качества медицинской помощи : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Г. Петрова.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 44 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	под общей ред. А.В. Решетникова	М.: Издательство Юрайт, 2021.— URL: https://urait.ru/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения: нац. руководство	гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков-	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]	В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская и размещен на сайте образовательной организации.

