Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 10:10:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник военного учебного
центра _____ /Королев И.Б./
«10» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.02 Военная подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Военный учебный центр

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций **ФТД.В.02 Военная подготовка** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

3) Квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке граж-дан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России по специальности 31.05.01. Лечебное дело, 901000 Лечебное дело в наземных войсках, утвержденные начальником ГВМУ МО РФ 31 мая 2021 г., согласованные начальником ГУК МО РФ 19 мая 2021 г.

4). Рабочие учебные планы военно-профессиональной подготовки граждан, проходящих обучение по программе военной подготовки в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России по специальности 31.05.01. Лечебное дело, 901200 Лечебное дело в наземных войсках, утверждены ректором ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России 24 июня 2024 г., согласованы начальником ГВМУ МО РФ 31 мая 2024 г., начальником ГУК МО РФ 19 мая 2024 г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **ФТД.В.02 Военная подготовка** разработана авторским коллективом военного учебного центра под руководством начальника военного учебного центра канд. мед. наук полковника медицинской службы Королева И.Б.

Разработчики:

начальник учебной части – заместитель начальника ВУЦ	канд. мед. наук	Осипов И.О.
начальник цикла – старший преподаватель		Гусев А.Ю.
доцент кафедры ВПП	канд. мед. наук	Ли Ю.А.
старший преподаватель		Лазарев Д.Ю.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **ФТД.В.02 Военная подготовка** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.02 Военная подготовка необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Военная подготовка используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов для обучающихся. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.02 Военная подготовка. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.02 Военная подготовка.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.02 Военная подготовка предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.02 Военная подготовка проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.02 Военная подготовка и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.В.02 Военная подготовка.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.02 Военная подготовка. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **ФТД.В.02 Военная подготовка**

Тема 1. Тактика - предмет, задачи, ее роль и место в системе подготовки медицинских кадров.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о предмете, задачах и роли Тактики, её и месте в системе подготовки медицинских кадров. 2. Рассмотреть основные тактические понятия и определения. 3. Изучить общую организационную структуру ВС РФ. 4. Рассмотреть предназначение и организацию тактических действий подразделений Сухопутных войск ВС РФ. 4. Рассмотреть сущность современного общевойскового боя, изучить его характерные черты. 5. Изучить основные виды общевойскового боя: оборона и наступление.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Дать общее определение Тактики, определить её место и значение в военном искусстве. 2. Изучить структуру ВС РФ, определить место и предназначение Сухопутных войск. 3. Рассмотреть основные тактические понятия и определения: «Подразделение», «Воинская часть», «Соединение», «Боевые действия», «Операция», «Маневр», «Удар», «Огневое поражение», «Боевой порядок» и др. 4. Изучить особенности и основные принципы ведения общевойскового боя (с учетом опыта СВО). 5. Рассмотреть особенности организации обороны (с учетом опыта СВО). 6. Рассмотреть особенности организации наступления (с учетом опыта СВО).	
Рекомендованная литература: Общая тактика. Взвод, отделение, танк**.** 2023**.** - 192 с. Л. С. Шульдешов**,** В. А. Софронов**,** Б. В. Федоров. URL**:** https://e.lanbook.com Общая тактика. Батальон. Рота. Учебник. Батюшкин С. А. Издательство «Кнорус», 2021, Серия: «Военная подготовка». – 416 с.	
Тема Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся об общих положениях военной доктрины Российской Федерации. 2. Дать определение основных терминов используемых в военной доктрине. 3. Рассмотреть основные военные опасности и военные угрозы РФ**.** 4. Изучить основные направления военной политики РФ. 5. Рассмотреть основы военно-экономического обеспечения обороны.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Дать определение и правовую основу Военной доктрины РФ, (кем и когда утверждена). 2.Довести используемую в Военной доктрине терминологию. 3.Разобрать основные внешние и внутренние военные опасности РФ. 4.Разобрать основные внешние и внутренние военные угрозы РФ.	

5.Рассмотреть основные задачи и направления военной политики РФ, порядок применения ВС РФ. 6.Изучить задачи и принципы военно-экономического обеспечения обороны РФ.
Рекомендованная литература: 1.Военная доктрина Российской Федерации (электронный ресурс) https://rg.ru/documents/2014/12/30/doktrina-dok.html
Тема Оружие массового поражения.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: Она предназначена для формирования готовности к самостоятельной деятельности в условиях применения ядерного оружия, для подготовки функциональных резервов офицера обеспечения надежной профессиональной деятельности. Дается общая методика работы, характеристика учебника и учебных пособий, доводится список литературы, требования для получения зачета. Подобное введение помогает студентам получить общее представление о предмете, ориентирует их на систематическую работу над конспектами и литературой. Необходимо подчеркнуть связь со смежными дисциплинами: военно-полевой, морской терапией, военной гигиеной и военной эпидемиологией, что должно быть изучено студентами на самоподготовке и что подлежит отработке на занятиях.
План лекции, последовательность ее изложения: «знать» - Виды и действие оружия массового поражения. «уметь» организовать медицинскую помощь личному составу в условиях применения оружия массового поражения. «владеть» - основными приёмами оказания медицинской помощи в очагах поражения и заражения.
Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г
Тема Оружие на новых физических принципах.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: Она предназначена для формирования готовности к самостоятельной деятельности в условиях применения ядерного оружия, для подготовки функциональных резервов офицера обеспечения надежной профессиональной деятельности. Дается общая методика работы, характеристика учебника и учебных пособий, доводится список литературы, требования для получения зачета. Подобное введение помогает студентам получить общее представление о предмете, ориентирует их на систематическую работу над конспектами и литературой.
План лекции, последовательность ее изложения: «знать» - Виды и действие оружия на новых физических принципах. «уметь» организовать медицинскую помощь личному составу в условиях применения оружия на новых физических принципах. «владеть» - основными приёмами оказания медицинской помощи в очагах поражения и заражения.
Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г

Тема Отравляющие вещества удушающего действия.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Она предназначена для формирования готовности к самостоятельной деятельности в условиях применения химического оружия, для подготовки функциональных резервов офицера обеспечения надежной профессиональной деятельности. Дается общая методика работы, характеристика учебника и учебных пособий, доводится список литературы, требования для получения зачета. Подобное введение помогает студентам получить общее представление о предмете, ориентирует их на систематическую работу над конспектами и литературой.	
План лекции, последовательность ее изложения: «знать» - Действие химического оружия. «уметь» организовать медицинскую помощь личному составу в условиях применения химического оружия. «владеть» - основными приёмами оказания медицинской помощи в очагах поражения и заражения.	
Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г	
Тема Отравляющие вещества нервно-паралитического действия.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1.Характеристика ОВ нервно-паралитического действия. 2.Механизм развития интоксикации. 3.Проявления интоксикации. 4.Лечение поражения. 5.Антидотная терапия на этапах медицинской эвакуации.	
План лекции, последовательность ее изложения: - Действие химического оружия. -организовать медицинскую помощь личному составу в условиях применения химического оружия. - основными приёмами оказания медицинской помощи в очагах поражения и заражения.	
Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г	
Тема Становление и развитие отечественной военно-полевой хирургии. Основы организации хирургической помощи.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: изучить этапы развития хирургии ранений и повреждений, становления военно-полевой хирургии как подлинно научной дисциплины; узнать структуру военно-медицинской службы, виды медицинской помощи и различные объемы хирургической помощи; знать четкую и правильную организацию оказания хирургической помощи раненым на этапах медицинской эвакуации согласно военно-полевой хирургической доктрине.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Особенности военно-полевой хирургии как дисциплины: сортировка раненых, определение рационального объема оказываемой хирургической помощи в зависимости от	

тактической и медицинской обстановки.

2. Периоды развития военно-полевой хирургии.

3. Роль Я.В. Виллие и Ж.Д. Ларрея в зарождении военно-полевой хирургии как системы оказания помощи раненым на войне, Н.И. Пирогова - как основоположника научной военно-полевой хирургии, В.А. Оппеля - системы этапного лечения раненых.

4. Особенности военно-полевой хирургии в период Великой Отечественной войны (1941-1945) и в послевоенный период.

5. Виды медицинской помощи: первая, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная хирургическая помощь.

6. Изменение объема медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в зависимости от тактической и медицинской обстановки.

7. Боевая хирургическая травма, ее классификация и общая характеристика.

Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия. Учебное пособие. Под ред. С.А.Жидкова, С.Н.Шнитко. Мн.: БГМУ, 2021.

Тема Огнестрельные ранения. Минно-взрывная травма. Хирургическая обработка ран.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: изучить особенности современных ранений, вызываемых огнестрельным оружием. Элементы раневой баллистики. Механизм действия ранящего снаряда. Морфологические и функциональные изменения в тканях при огнестрельном ранении. Зоны огнестрельной раны: раневого канала, первичного и вторичного некроза. Понятие о первичном и вторичном микробном загрязнении ран. Механизмы заживления ран первичным и вторичным натяжением. Понятие о ранней, отсроченной и поздней ПХО огнестрельных ран. Содержание хирургической обработки ран. Варианты хирургической обработки ран в зависимости от анатомо-морфологических особенностей огнестрельных ран. Понятие об одномоментной и исчерпывающей ПХО огнестрельных ран.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Виды огнестрельного и других разновидностей обычного оружия, характеристика их поражающего действия. Особенности современных ранений, вызываемых огнестрельным оружием, их классификация.

2. Раневая баллистика и морфофункциональные изменения в тканях при огнестрельном ранении.

3. Понятие о первичном и вторичном микробном загрязнении ран, микрофлоре и раневой инфекции. Механизмы заживления огнестрельных ран первичным и вторичным натяжением.

4. Принципы лечения огнестрельных ран:

- особенности организации помощи раненым при огнестрельных ранениях на войне;
- этапы первичной хирургической обработки;
- сроки наложения первичного и вторичного швов;

5. Цели и характеристика ПХО и повторной хирургической обработки при огнестрельном ранении. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран.

Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия. Учебное пособие. Под ред. С.А.Жидкова, С.Н.Шнитко. Мн.: БГМУ, 2021.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **ФТД.В.02 Военная подготовка**

Тема Тактика - предмет, задачи, ее роль и место в системе подготовки медицинских кадров.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. закрепить на практике основные теоретические знания о предмете, задачах и роли Общей Тактики; 2. усвоить основные тактические понятия и определения Общей Тактики; 3. разобрать особенности ведения общевойскового боя (с учетом опыта СВО); 4. сформировать понимание тактической дисциплины.	
Условия для проведения занятия: аудитория с мультимедийным оборудованием, учебные карты, стенды с тактическими знаками.	
Самостоятельная работа обучающегося: просмотр обучающих фильмов по тактической подготовке, самостоятельное выполнение тестовых заданий.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тесты.	
Рекомендованная литература: Общая тактика. Взвод, отделение, танк. 2023. - 192 с. Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. URL: https://e.lanbook.com Общая тактика. Батальон. Рота. Учебник. Батюшкин С. А. Издательство «Кнорус», 2021, Серия: «Военная подготовка». – 416 с.	
Тема Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. получить знания об основных положениях Военной доктрины; 2. в ходе занятия рассмотреть на примерах основные внешние и внутренние военные опасности РФ (например, существующие территориальные претензии к РФ в зоне АТР); 3. проработать определения и понятия «Вооружённый конфликт», «Локальная война», «Региональная война», «Крупномасштабная война», «Мобилизационная готовность» и др. 4. изучить порядок применения ВС РФ, санкционирование применения ОМП; 5. сформировать понятие о дисциплине в воинской среде.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1.Военная доктрина Российской Федерации (электронный ресурс) https://rg.ru/documents/2014/12/30/doktrina-dok.html	
Тема Оружие массового поражения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: Понятие о химическом, ядерном и биологическом оружии. Основные поражающие факторы оружия массового поражения. Особенности поражающего действия на личный состав. Основные формы поражения. Проведение сортировки и оказание медицинской помощи раненым и поражённым на этапах медицинской эвакуации. Профилактика химических, радиационных и бактериологических поражений, средства защиты и проведения антидотной и радиорезистентной помощи раненым и поражённым на этапах медицинской эвакуации.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г	
Тема Оружие массового поражения на новых физических принципах.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: Понятие о климатическом, генном, гиперзвуковом, электромагнитном и лазерном оружии. Основные поражающие факторы этих видов оружия. Особенности поражающего действия этих видов оружия на личный состав. Основные формы поражения. Проведение сортировки и оказание медицинской помощи раненым и поражённым на этапах медицинской эвакуации. Профилактика поражений, средства защиты и проведения медицинской помощи раненым и поражённым на этапах медицинской эвакуации. Перспективы развития оружия на новых физических принципах.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г.	
Тема Предмет, цель и задачи военной токсикологии.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия: Основные термины и определения военной токсикологии. Этапы исторического развития и становления токсикологии, как науки. Вклад отечественных учёных в развитие науки. Структура токсикологии, место и значимость военной токсикологии в системе профилактических наук. Понятие о токсичности и ядовитости веществ. Классификация ядовитых и боевых отравляющих веществ. Основные свойства боевых отравляющих веществ. Принципы и характеристики формирования зон заражения и поражения ОВ. Медико-тактические характеристики очагов поражения боевыми отравляющими веществами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмедА им. Кирова 2023г	
Тема Отравляющие вещества удушающего действия.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: Понятие об удушающем действии боевых отравляющих веществ. Классификация (стран НАТО) боевых отравляющих веществ удушающем действия. Общие особенности веществ этой группы. Физико-химические свойства ОВ удушающего действия. Механизм развития токсического отёка лёгких. Клиника поражения и медико-тактическая характеристика очага поражения. Табельные средства профилактики поражений, антидотная терапия и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации раненых и поражённых ОВ удушающего действия.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г.	
Тема №5 Отравляющие вещества общеядовитого действия.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
Понятие об общеядовитом действии боевых отравляющих веществ.
Классификация (стран НАТО) боевых отравляющих веществ общеядовитого действия. Общие особенности веществ этой группы. Физико-химические свойства ОВ общеядовитого действия.
Механизм развития токсического процесса. Клиника поражения и медико-тактическая характеристика очага поражения.
Табельные средства профилактики поражений, антидотная терапия и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации раненых и поражённых ОВ общеядовитого действия.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г

Тема Отравляющие вещества кожно-нарывного действия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

Цель практического занятия:
Понятие об кожно-нарывном действии боевых отравляющих веществ.
Классификация (стран НАТО) боевых отравляющих веществ кожно-нарывного действия. Общие особенности веществ этой группы. Физико-химические свойства ОВ кожно-нарывного действия.
Механизм развития токсического процесса.
Клиника поражения, стадии развития токсического процесса.
Медико-тактическая характеристика очага поражения.
Табельные средства профилактики поражений, антидотная терапия и оказание медицинской помощи на эта-пах эвакуации раненых и поражённых ОВ кожно-нарывного действия.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Под редакцией Г.А. Софронова СПб. ВмеДа им. Кирова 2023г.

Тема Кровотечения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: изучить объем кровопотери, возникающей при современной огнестрельной травме на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи, способы и методы коррекции кровопотери современными кровезаменителями.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Военно-полевая хирургия. Учебное пособие. Под ред. С.А.Жидкова, С.Н.Шнитко. Мн.: БГМУ, 2021.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **ФТД.В.02 Военная подготовка.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Реализация дисциплины в отношении обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не предусмотрено.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** и размещен на сайте образовательной организации.