Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2026 10:25:52
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ / Невзорова В.А. /
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.32 Эндокринология

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология в основу положены
1) ФГОС ВО по специальности)31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ № 988 от 12.08.2020.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.32 Эндокринология разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

Разработчики:

профессор	д.м.н., профессор	Л.А. Шапкина
доцент	к.м.н.	Е.Ю.Шапкина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.32 Эндокринология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.32 Эндокринология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по Б1.О.32 Эндокринология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачтено после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.32 Эндокринология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология

Тема №1 Сахарный диабет 1 и 2 типа	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Дать понятие о сахарном диабете 1 и 2 типа. 1. рассказать обучающимся о том, что неуклонный рост численности больных сахарным диабетом (СД), ранняя инвалидизация и высокая смертность определили СД в качестве первых приоритетов национальных систем здравоохранения всех стран мира, закрепленными нормативными актами ВОЗ. 2. дать определение сахарному диабету 1 и 2 типа 3. рассмотреть методы диагностики и дифференциальной диагностики сахарного диабета 1 и 2 типа	
План лекции, последовательность ее изложения: определение сахарного диабета 1 и 2 типа, критерии диагностики, особенности клинической картины, дифференциальные критерии типов сахарного диабета	
Рекомендованная литература: И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.- М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	
Тема №2 Лечение сахарного диабета	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: Дать основные принципы лечения сахарного диабета. 1. рассказать обучающимся, что современные методы лечения СД позволяют многим пациентам жить с диабетом до среднестатистической продолжительности жизни. Лечение больных СД является сложной задачей, требующей помимо достаточной подготовки врача, активного участия в лечении и самого больного; 2. дать определение группам сахароснижающим препаратам; 3. рассмотреть принципы лечения в зависимости от типа сахарного диабета.	
План лекции, последовательность ее изложения: принципы лечения, основные группы сахароснижающих препаратов, принципы назначения согласно современным рекомендациям по лечению сахарного диабета	
Рекомендованная литература: А. И. Муртазин. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология

Тема №1 Сахарный диабет 1 и 2 типа

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: Дать понятие о сахарном диабете 1 и 2 типа. 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные различия между 1 и 2 типом сахарного диабета; 3. проработать диагностические критерии для каждого типа сахарного диабета; 4. сформулировать диагноз	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, методическими рекомендациями к занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: И.И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. Эндокринология: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.- М. : Литтерра, 2020. - 412, [4] с.	
Тема №2 Лечение сахарного диабета	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: разобрать основные принципы лечения сахарного диабета 1 и 2 типа 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные принципы лечения; 3. проработать современные методы лечения сахарного диабета, согласно федеральным рекомендация 4. составить план лечения для 1 и 2 типа сахарного диабета	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, методическими рекомендациями к занятию	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: А. И. Муртазин. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего контроля по дисциплине Б1.О.32 Эндокринология

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.