Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:42:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /Мельников В.Я./
«17» мая 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингологии** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__12_» __августа_____2020__г.

2) Учебный план 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в сфере профессиональной деятельности «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__29__»__марта____2024__г., Протокол № __1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Мельникова Валерия Яковлевича

Разработчики:

Профессор кафедры	Доктор мед. наук, доцент	Е.А. Гилифанов
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	С.Л. Фомина
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингологии** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем и вопросов дисциплины **Б1.О.25 Оториноларингологии** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология**. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем.

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, презентации, рефераты, учебно-исследовательская работа стедента (УИРС). Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология.** При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине

Б1.О.25 Оториноларингология.

Тема №1 Введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины. История и пути развития отечественной оториноларингологии. Морфо - физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об история развития оториноларингологии, определить ее содержание и ознакомиться с морфо - физиологической характеристикой слухового и вестибулярного анализатора.; 2. дать определение анатомическим структурам и функциям слухового и вестибулярного анализатора ; 3. рассмотреть методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины, история развития оториноларингологии. Затем освещается морфо - физиологическая характеристика наружного, среднего и внутреннего уха. Последовательно излагаются основные функции слухового и вестибулярного анализатора и методы их исследования.	
Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Острая патология наружного, среднего, внутреннего уха. Антрит, мастоидит, антромастоидотомия.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об острой патология наружного, среднего, внутреннего уха, их возрастных характеристиках; 2. дать определение видам наружного и среднего отита; 3. рассмотреть мастоидиты, антриты, методы их диагностики, консервативного и хирургического лечения.	
План лекции, последовательность ее изложения: Изначально представляются виды наружных и средних отитов, их клиническая картина, диагностика, лечение. Затем освещаются вопросы осложнений острого среднего отита, возрастные особенности. В завершении излагается консервативные и хирургические методы лечения антрита и	

мастоидита, а так же вопросы профилактики этих процессов.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3. Хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция. Типы тимпанопластики.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о хроническом воспаление среднего уха
2. дать определение и классификацию хроническому воспалению среднего уха, определить клинику, диагностику и лечение.
3. рассмотреть методы консервативного и хирургического лечения данной патологии, а также слухоулучшающие операции: типы тимпанопластик.

План лекции, последовательность ее изложения: В начале представляются виды хронического воспаления среднего уха. Затем разбирается их этиология, патогенез, диагностика и лечение. Рассматривается радикальная операция на среднем ухе. В завершении разбирается коррекция слуха, в том числе и слухоулучшающие операции: типы тимпанопластики.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4. Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный сепсис.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о видах отогенных внутричерепных осложнений

2. разобрать этиологию и пути проникновения инфекции из среднего уха в полость черепа.
3. рассмотреть методы диагностики, консервативного и хирургического лечения, а так же меры профилактики осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по классификации, распространенности, этиологии, патогенезу, диагностике, клиническому течению отогенных внутричерепных осложнений . 2 час – продолжение рассмотрения клиники, диагностики и консервативного и хирургического лечения отогенных внутричерепных осложнений, в том числе отогенного сепсиса.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5 Негнойные заболевания уха: тубоотит, экссудативный и адгезивный средний отит, болезнь Меньера, отосклероз.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о негнойных заболеваниях уха: тубоотите, экссудативном и адгезивном среднем отите;
2. дать определение болезни Меньера и отосклерозу.
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику, лечение болезни Меньера, отосклероза.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час лекции – изложение материала по негнойным заболеваниям уха: тубоотите, экссудативном и адгезивном среднем отите. 2 час лекции – продолжение рассмотрения вопросов методов диагностики, классификации, клиники, лечения болезни Меньера, отосклероза. Стапедопластика, как основной хирургический метод лечения отосклероза.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6 Морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Дефекты и деформации наружного носа, фурункул носа, носовые кровотечения. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Острый и хронический ринит.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении носа и ОНП.
2. дать характеристику деформации наружного носа, фурункулам носа, носовым кровотечениям.
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клинику и лечение гематомы и абсцесса носовой перегородки, острых и хронических ринитов.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – рассказать обучающимся о морфо - физиологическом строении носа и ОНП., 2 час – сообщить о дефектах и деформации наружного носа, фурункуле носа, носовых кровотечениях. Разобрать вопросы по гематоме и абсцессу носовой перегородки, а так же острый и хронический ринит.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 7 Острые и хронические заболевания носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся об острых и хронических заболеваних носа и ОНП;
2. дать определение, классификацию риносинуситам, разобрать их этиопатогенез, диагностику, клинику, лечение.
3. рассмотреть риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

План лекции, последовательность ее изложения: Изложить острые и хронические заболевания носа и ОНП. Рассказать клинические проявления, методы диагностики и современного лечения риногенных орбитальных и внутричерепных осложнений.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 8 Морфо - физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит, классификация, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о морфо – физиологических особенностях строения лимфаденоидного глоточного кольца;
2. дать определение и современные классификации острого тонзиллита;
3. рассмотреть методы диагностики, клинику, лечение, возможные осложнения острого тонзиллита.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – представление морфо – физиологических особенностей строения лимфаденоидного глоточного кольца, 2 час – ввести понятие острого тонзиллита, этиопатогенез, диагностику, клинику, течение, лечение.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 9 Хронический тонзиллит, классификация, его значение в клинике внутренних болезней. Гипертрофия небных миндалин, аденоидит.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. рассказать обучающимся о хроническом тонзиллите, классификации особенностях течения у детей.
2. определить значение хронического тонзиллита в клинике внутренних болезней (педиатрии).
3. рассмотреть методы диагностики, классификации, клиники, современные методы лечения хронического тонзиллита, гипертрофии небных миндалин, аденоидита в детской практике.

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – хронический тонзиллит – причины возникновения, клиника, диагностика и лечение, значение хронического

тонзиллита у детей, и в клинике внутренних болезней (педиатрической практике). 2 час – гипертрофии небных миндалин, аденоидита у детей разного возраста, клиника, диагностика, современные методы лечения.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема № 10 Морфо-физиологическая характеристика гортани. Острые и хронические ларингиты, острый стенозирующий подскладочный ларингит. Интубация, трахеостомия, коникотомия

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции
1. дать обучающимся морфо-физиологическую характеристику гортани
2. рассказать об острых и хронических ларингитах, особенностях острого стенозирующего подскладочного ларингита, вопросы их диагностики и своевременнрго лечения.
3. рассмотреть методы интубации, трахеостомии, коникотомии

План лекции, последовательность ее изложения: 1 час – морфо-физиологическую характеристику гортани, разобрать острые и хронические ларингиты 2 час - особенности острого стенозирующего подскладочного ларингита, методы консервативного и хирургического лечения.

Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.О.25 Оториноларингология

Тема №1. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и ПП носа.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по анатомии, методам обследования и функциям носа и ОНП; 2. в ходе дискуссии обсудить основные понятия по строению носа и ОНП в прикладном значении к клинике заболеваний, методам обследования и функциям; 3. проработать определения и понятия по носу и ОНП, методам его обследования и функциям; 4. изучить закономерности между клинической картиной и анатомическими структурами; 5. сформировать понимание какими анатомическими структурами обеспечиваются функции носа и ОНП 6. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическими приборами, наличие макета носа и ОНП, стендовых плакатов, и методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: учебно-исследовательская работа студента. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.	
Рекомендованная литература: 1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru 2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru 6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru	
Тема №2 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по клинической анатомия, физиология, методам исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода;
2. в ходе дискуссии обсудить основные характеристики и возрастные особенности клинической анатомии и физиологии гортани, глотки, трахеи, бронхов, пищевода;
3. проработать определения и понятия в вопросах клинической анатомии, физиологии глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.;
4. изучить методы исследования глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода;
5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, макеты гортани, глотки, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по клинической анатомии, физиологии, методы исследования слухового анализатора.;
2. в ходе дискуссии обсудить клиническую анатомию и физиологию слухового анализатора.;
3. проработать определения и понятия клинической анатомии и физиологии слухового анализатора.;
4. изучить закономерности физиологии слухового анализатора;

5. сформировать навыки осмотра ЛОР-органов..

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, наличие макета уха, височной кости, слуховых косточек, стендовых плакатов, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение практических навыков в ходе выполнения УИРС, докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков по методам ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по клинической анатомии, физиологии, методам исследования вестибулярного анализатора.;
2. в ходе дискуссии обсудить анатомию и физиологию вестибулярного анализатора;
3. проработать определения и понятия по анатомии и физиологии вестибулярного анализатора;
4. изучить закономерности методов ЛОР-обследования;
5.сформировать понятие о физиологии вестибулярного анализатора .

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, наличие макета уха, височной кости, стендовых плакатов по теме, методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-

исследовательской работы студентов (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, отработка практических навыков ЛОР-осмотра.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Острая и хроническая патология наружного, среднего и внутреннего уха. Курация больных.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по этиопатогенезу, классификации, клиники, методам лечения острой и хронической патологии наружного, среднего и внутреннего уха ;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы особенностей клинической картины разных форм наружных и средних отитов;
3. проработать определения и понятия проведения диагностических мероприятий;
4. изучить закономерности этиопатогенеза и лечения при различных формах заболеваний;
5. сформировать алгоритм лечения при различных формах заболеваний.
6. Курация больных

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием (настольная лампа, налобный рефлектор, инструменты для лор осмотра, отоскоп), учебная доска, набор макетов имитируюих отиатрическую патологию в симмуляционном центре, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач..

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Отогенные внутричерепные осложнения, заболевания уха невоспалительной этиологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по отогенным внутричерепным осложнениям и заболеваниям уха невоспалительной этиологии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные термины, классификации, особенности клинической картины;
3. проработать определения и понятия диагностических методов обследования при разных отогенных внутричерепных осложнениях;
4. изучить закономерности заболеваний уха невоспалительной этиологии;
5. сформировать понятие об принципах лечения отогенных внутричерепных осложнений и заболеванй уха невоспалительной этиологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, стендовые плакаты и таблицы, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: контроль проведения УИРС, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач..

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим

доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №7. Острая и хроническая патология носа и ОНП. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания при острой и хронической патология носа и ОНП, риногенным орбитальным и внутричерепным осложнениям.;
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы по клиническим проявлениям при этих заболеваниях;
3. проработать определения и понятия изменений, возникающих при острой и хронической патология носа и ОНП, риногенных орбитальных и внутричерепных осложнениях ;
4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и лечении при этих заболеваниях;
5. сформировать алгоритмы обследования и необходимости лечения при данной патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие, оснащение оториноларингологическим оборудованием, наличие теле и видеоаппаратуры и обучающих видеофильмов.
Наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: оценка ЛОР осмотра, обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №8 Острая и хроническая патология глотки. Острая и хроническая патология гортани..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания при острой и хронической патологии глотки и гортани;
2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы;
3. проработать определения и понятия по диагностическому обследованию при острой и хронической патологии глотки и гортани;
4. изучить закономерности в методах диагностики, современных классификациях, клинике и лечении острой и хронической патологии глотки и гортани;
5. сформировать алгоритмы обследования при острой и хронической патологии глотки и гортани

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием, учебная доска, стендовые таблицы, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата и доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение презентаций и докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

Тема №9 Инородные тела ЛОР-органов, химическая и термическая травма глотки, гортани, пищевода, травмы ЛОР-органов. Кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при них..

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по инородным телам ЛОР-органов, химической и термической травме глотки, гортани, пищевода, травмам ЛОР-органов, кровотечениям из ЛОР-органов.;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики и лечения данной патологии;
3. проработать определения и понятия о временной и стойкой нетрудоспособности;
4. изучить закономерности по организации оториноларингологической помощи взрослым и детям;
5. сформировать четкое понятие о критериях по оказанию неотложной помощи при данной патологии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные оториноларингологическим оборудованием , наличие стендов и настенных таблиц, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение и написание учебно-исследовательской работы студентов.(УИРС). Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:
1. Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник Электронный ресурс, под ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. URL: Режим доступа http://studentlibrary.ru
2. URL: Электронный Оториноларингология: учебник Под ред. А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. – СПБ [Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
3. Электронный Оториноларингология : национальное руководство под ред. Пальчуна В.Т. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
4. В. В. Вишняков Оториноларингология :Электронный учебник под редакцией В. В.. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
5. Электронный Богомильский, М.Р. Детская оториноларингология: учеб. для вузов под редакцией М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд.- Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru
6. Электронный учебник Оториноларингология : под ред. С. А. Карпищенко - М[Электронный ресурс]: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: Режим доступа http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.25 Оториноларингология**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества оформления УИРС. - написание академической истории болезни -решение ситуационных задач -отработка практических навыков по ЛОР осмотру -написание и защита реферата по темам ВСР -написание итогового тестового контроля
Промежуточный контроль	Контроль в форме зачета или экзамена – не предусмотрен. По завершению обучения студенты должны получить «Зачтено».

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.