Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) — **31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)

Форма обучения — **Очная** (очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП — **6 лет** (нормативный срок обучения)

Институт/кафедра — Институт терапии и инструментальной диагностики. Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины.

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.26 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «09» февраля 2016 г. № 95
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
   от 15.05 2020 г. Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании института терапии и инструментальной диагностики
от 18.05 2020 г. Протокол №

Директор института _____ (подпись) В.А. Невзорова (Ф.И.О.)

Рабочая программы учебной дисциплины одобрена УМС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
от «09» 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ (подпись) А.Н. Грибань (Ф.И.О.)

Разработчики:

Директор института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) _____ (подпись) В.А. Невзорова (инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) _____ (подпись) Н.В. Шестакова (инициалы, фамилия)

Профессор института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) _____ (подпись) Т.А. Бродская (инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) _____ (подпись) М.В. Мокшина (инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) _____ (подпись) И.М. Мартыненко (инициалы, фамилия)

Доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины (занимаемая должность) _____ (подпись) Т.Н. Кузьмина (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины Б1.Б.25 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) среди взрослого населения и вторичной профилактики среди пациентов, страдающих заболеваниями сердечно-сосудистой системы, бронхо-легочной системы и пищеварительной системы; а так же формирование профессиональных навыков и умений позволяющих планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам первичной и вторичной профилактики;
2. изучить концепцию факторов риска ХНИЗ, основные стратегии профилактики;
3. выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента;
4. изучить нормативно-правовые и организационные основы профилактики ХНИЗ;
5. изучить порядок и структуру диспансеризации, определение групп здоровья, необходимости установления диспансерного наблюдения по результатам диспансеризации;
6. изучить методы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
7. изучить методы вторичной профилактики заболеваний органов дыхания;
8. изучить методы вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения.
9. изучить основные формы медицинских документов и правила их оформления при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;
10. изучить методы, формы и средства медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их проведению;
11. изучить этапы медицинской реабилитации, компоненты реабилитационного процесса, показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.25 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация изучается на 6 курсе в семестре 11, относится к дисциплинам базовой части по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Первичная и вторичная профилактика и реабилитация необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биохимия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; внутренние болезни.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.25 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Формы основных видов медицинской документации.	Вести, передавать, хранить и уничтожать медицинскую документацию.	Навыками ведения медицинской документации, получать информацию из медицинской документации.	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование.
2.	ПК-14	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма, показания и	Оценить клинико-физиологические показатели нарушенных функций, степень их выраженности и влияния на социальную адаптацию; выделить контингенты для медицинской реабилитации; проводить мероприятия по медико-социальной	Навыками определения реабилитационной необходимости, реабилитационной способности, реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.	Собеседование по ситуационным задачам; тестирование.

		лечении.	противопоказания к применению физических факторов.	реабилитации пациентов.		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (пациенты);
население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- Медицинская деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

Трудовые функции врача-лечебника (врач-терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые действия	
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
			11	11
			Модуль «Первичная и вторичная профилактика»	Модуль «Реабилитация»
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**32**	**14**
Лекции (Л)		14	10	4
Практические занятия (ПЗ)		32	22	10
Самостоятельная работа (СР), в том числе		**26**	**16**	**10**
Подготовка к занятиям		18	12	6
Подготовка к текущему контролю		4	2	2
Подготовка к промежуточному контролю		4	2	2
Вид промежуточной аттестации: зачет		**зачет**	**зачет**	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**48**	**24**
	ЗЕТ	**2**		

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-6	Первичная профилактика ХНИЗ	Актуальность проблемы профилактики ХНИЗ. Структура смертности населения РФ. Политика и стратегии профилактики ХНИЗ. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики ХНИЗ в РФ. Факторы, определяющие здоровье населения. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры населения как основной механизм раннего выявления ХНИЗ и факторов риска их развития. Группы здоровья. Определение необходимости установления диспансерного наблюдения по результатам диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Профилактическое консультирование. Показатели эффективности диспансерного

			наблюдения.
2.	ОПК-6	Вторичная и третичная профилактика ХНИЗ	Вторичная и третичная профилактика ССЗ. Вторичная и третичная профилактика заболеваний органов дыхания. Вторичная и третичная профилактика заболеваний органов пищеварения.
3.	ОПК-6 ПК -14	Реабилитация	Реабилитация: основные понятия, принципы, этапы, методы, уровни, нормативно-правовое регулирование. Средства и принципы физической реабилитации. Формирование и реализация реабилитационных программ на этапах реабилитации. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	11	Первичная профилактика ХНИЗ	4	12	8	**24**	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
2.	11	Вторичная и третичная профилактика ХНИЗ	6	10	8	**24**	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование
3.	11	Реабилитация	4	10	10	**24**	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, симуляционный тренинг
		ИТОГО:	**14**	**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
	Семестр 11	

1.	Современное состояние проблемы профилактики основных ХНИЗ, влияющих на смертность человека. Факторы, определяющие здоровье населения. Значение здорового образа жизни в первичной и вторичной профилактике ХНИЗ	2
2.	Возможности диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения в раннем выявлении ХНИЗ и факторов риска их развития. Критерии эффективности и возможности оптимизации.	2
3.	Роль и место диспансерного наблюдения населения во вторичной и третичной профилактике ХНИЗ. Критерии эффективности и возможности оптимизации.	2
4.	Вторичная и третичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ).	2
5.	Вторичная и третичная профилактика заболеваний органов дыхания.	1
6.	Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета и его осложнений.	1
7.	Реабилитация как социальная потребность. Возможности реабилитации в восстановлении здоровья. Организация медицинской реабилитации в России (Порядок реабилитации, стандарты, клинические протоколы). Виды и этапы реабилитации. Физическая и реабилитационная медицина как новая врачебная специальность.	1
8.	Реабилитационное обследование, оценка нарушений жизнедеятельности. Международная классификация функционирования. Реабилитационный диагноз и основные реабилитационные средства. Реабилитационный потенциал. Шкалы в реабилитации.	1
9.	Международный опыт оказания помощи по медицинской реабилитации. Современные средства реабилитации: эрготерапия, робототехника, виртуальная реальность, мануальная терапия, остеопатия, массаж, ЛФК, физиотерапия, тейпирование и другие.	1
10.	Мультидисциплинарная технология реабилитации пациентов с церебральным инсультом на основе международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Опыт практического применения на стационарном этапе.	1
	Всего часов	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
Семестр 11		
1.	Актуальность проблемы профилактики ХНИЗ. Структура смертности населения РФ. Политика и стратегии профилактики основных ХНИЗ. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики ХНИЗ в РФ. Факторы, определяющие здоровье населения. Традиционные и новые факторы риска. Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Место образа жизни в профилактике ХНИЗ. Понятие и принципы здорового образа жизни (ЗОЖ). Роль отдельных особо значимых факторов риска в формировании ХНИЗ. Роль врача первичного звена в формировании ЗОЖ и профилактике ХНИЗ.	6

2.	Возможности диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения в раннем выявлении ХНИЗ и факторов риска их развития. Критерии эффективности и возможности оптимизации Профилактическое консультирование: виды, задачи, порядок. Показатели эффективности диспансеризации. Диспансерное наблюдение за лицами с высоким уровнем риска развития ХНИЗ.	4
3.	Диспансерное наблюдение – основа вторичной профилактики ССЗ: порядок, задачи, методические основы. Значение и функции врача первичного звена в профилактике ССЗ. Роль и место последующих уровней оказания медицинской помощи в профилактике ССЗ и смертности.	4
4.	Порядок вторичной и третичной профилактики заболеваний органов дыхания. Значение и функции врача первичного звена. Перечень заболеваний, требующих диспансерного наблюдения.	4
5.	Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета и его осложнений. Значение и функции врача первичного звена. Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом и предиабетом.	4
6.	Реабилитация. Формы, методы и средства реабилитации: физиотерапия, ЛФК, рефлексотерапия.	4
7.	Реабилитация пациентов после инсульта. Симуляционный тренинг. Практическое применение оценочных шкал. Оценка степени выраженности нарушений функций и активности и эффективности проводимых мероприятий. Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационная цель. Реабилитационные технологии. Определение показаний и противопоказаний.	6
	Всего часов	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум: не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
1.	Первичная профилактика ХНИЗ	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка к текущему контролю. Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	8
2.	Вторичная и третичная профилактика ХНИЗ	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка к текущему контролю. Написание фрагмента истории болезни с выпиской рецептов. Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	8
3.	Реабилитация.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка к текущему контролю. Ознакомление со шкалами в медицинской реабилитации: Шкала FIM (Мера функциональной независимости); Шкала активностей повседневной жизни Ривермид; Модифицированная шкала Рэнкин; письменный отчет. Позиционирование пациента (повторить). Написание фрагмента истории болезни.	10
	Итого часов в семестре		**26**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ: не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Актуальность проблемы профилактики ХНИЗ.
2. Структура смертности населения РФ.
3. Стратегии профилактики основных ХНИЗ.
4. Факторы, определяющие здоровье населения.
5. Традиционные и новые факторы риска развития ХНИЗ.
6. Понятие о суммарном риске, шкалы риска.
7. Понятие и принципы здорового образа жизни (ЗОЖ).
8. Роль курения в возникновении ХНИЗ.
9. Алиментарно-зависимые факторы риска ХНИЗ.
10. Основные принципы здорового питания.
11. Физическая активность и профилактика ХНИЗ.
12. Алкоголь и профилактика ХНИЗ.

13. Порядок диспансеризации взрослого населения в РФ.
14. Профилактические медицинские осмотры и их роль в раннем выявлении ХНИЗ.
15. Диспансерное наблюдение за лицами с высоким уровнем развития ХНИЗ.
16. Роль иммунопрофилактики (вакцинация) в профилактике ХНИЗ.
17. Компоненты первичной профилактики ССЗ.
18. Порядок вторичной профилактики заболеваний органов дыхания.
19. Перечень заболеваний органов дыхания, требующих диспансерного наблюдения.
20. Порядок вторичной профилактики заболеваний органов пищеварения.
21. Перечень заболеваний органов пищеварения, требующих диспансерного наблюдения.
22. Здоровье человека. Определение ВОЗ. Основные критерии.
23. Реабилитация: основная цель, аспекты комплексной реабилитации.
24. Основные этапы и задачи процесса реабилитации.
25. Методы и средства медицинской реабилитации.
26. Средства и принципы физической реабилитации.
27. Физиотерапевтические факторы и методы.
28. Физиотерапия. Преимущества, показания и противопоказания.
29. Мультидисциплинарный подход в реализации реабилитационных программ на этапах медицинской реабилитации.
30. Реабилитационные задачи на поликлиническом этапе.
31. Санаторно-курортное лечение как третий этап реабилитации (показания, подбор пациентов).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	В	ТК	Первичная профилактика ХНИЗ	ТЗ, СЗ	ТЗ -15 СЗ - 1	2
2.	В	ТК	Вторичная профилактика ХНИЗ	ТЗ, СЗ	ТЗ -15 СЗ - 1	2
3.	В	ТК	Реабилитация	ТЗ, СЗ	ТЗ -15 СЗ - 1	2

Текущий контроль (ТК), ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	НОРМАЛЬНЫЙ ИНДЕКС МАССЫ ТЕЛА (ИМТ) СОСТАВЛЯЕТ 1) 25,0 – 29,9 кг/м^2 2) 35,0 – 39,9 кг/м^2 3) *18,5 – 24,9 кг/м^2 4) 30,0 – 34,9 кг/м^2

	К МОДИФИЦИРУЕМЫМ ФАКТОРОМ РИСКА РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ 1) *курение 2) пол 3) возраст 4) неблагоприятный семейный анамнез
	МИНИМАЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧНОСТЬ ДИСПАНСЕРНЫХ ПРИЕМОВ (ОСМОТРОВ, КОНСУЛЬТАЦИЙ) ПРИ АГ СОСТАВЛЯЕТ 1) не реже 1 раза в год 2) не реже 3 раз в год 3) *не реже 2 раз в год 4) не реже 4 раз в год
	СОГЛАСНО ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПАМ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТЬЮ ЧАСТОТА ЗАНЯТИЙ ДОЛЖНА БЫТЬ 1) не менее 1- 2 раз в неделю 2) *не менее 3-5 раз в неделю 3) не менее 6-7 раз в неделю 4) не менее 1 раза в месяц
	РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОЦЕНИВАЮТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 1) функциональных нагрузочных проб 2) консультации узких специалистов 3) повторных лабораторных исследований 4) *комплексного обследования
	КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА 1) абилитация 2) трансплантация 3) *реабилитация 4) транслокация
	ТЕРРЕНКУР – ЭТО 1) *лечение дозированным восхождением 2) ходьба по трафарету 3) ходьба перед зеркалом 4) прогулки по ровной местности

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные,	Кол-во экземпляров (доступов)

п			электронный адрес	В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни: учебник. В 2-х т. [Электронный ресурс] - 3-е изд., испр. и доп.	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний в структуре смертности населения: учеб. пособие	Невзорова В.А., Бродская Т.А., Мартыненко И.М. и др.	ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ. - Ч. 1. - 2017. - 140 с.	67	
3.	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний в структуре смертности населения: учеб. пособие	Невзорова В.А., Бродская Т.А., Мартыненко И.М. и др.	ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ. - Ч. 2. - 2017. - 104 с.	67	
4.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс]	Герасименко Н.Ф., Чернышев В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс]	Дупляков Д.В., Медведева Е.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
6.	Медицинская реабилитация: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с URL: http://studentlibrary.ru	15 Неогр.д.	
7.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

8.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин	2-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
9.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс].	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	
10.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие для мед. вузов	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, [1] с.	20	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров (доступов)**	
				в библиотеке	на кафедре
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Гастроэнтерология: Национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс]	Ивашкин В.Т., Лапина Т.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]. 2-е изд., перераб. и доп.	Шляхто Е.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Медицинская реабилитация: учебник для вузов [Электронный ресурс]	И.В. Ильина	М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2018.- 276с.(Серия специалист)	Неогр.д.	

			ЭБС https://biblio-online.ru		
5.	Медицинская реабилитация. Практикум. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	И.В. Ильина	М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016.-393 с. (Серия специалист) ЭБС https://biblio-online.ru	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
6. http://lib.rucont.ru/collections/89
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
11. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
12. БД Scopus https://www.scopus.com
13. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
14. Springer Nature https://link.springer.com/
15. Springer Nano https://nano.nature.com/
16. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
17. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. ABBYY FineReader
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. 1С: Университет
6. INDIGO

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Внутренние болезни в амбулаторной практике	+	+

2.	Поликлиническая терапия	+	+
3.	Фтизиатрия	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+
5.	Болезни новых технологий	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины Б1.Б.26 Первичная и вторичная профилактика и реабилитация:

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 час.) и практические занятия (32 час.), и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендованные источники литературы и Интернет-ресурсы и освоить профессиональные компетенции.

Практические занятия проводятся на базе клинической подготовки, с решением ситуационных задач, тестовых заданий, разборами клинических случаев, использованием симуляционного оборудования. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под контролем преподавателя проводят курацию пациентов, участвует в симуляционном тренинге.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к текущему контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института/кафедры.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.