

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2025 11:28:58

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«04» июня 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Направление подготовки  
(специальность)

31.08.01 Акушерство и  
гинекология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере  
акушерства и гинекологии)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Кафедра акушерства и  
гинекологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Матюшкиной Л.С.

### Разработчики:

#### Разработчики:

Зав. кафедрой

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Матюшкина Л.С.

(Ф.И.О.)

Доцент

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Рачкова Е.В.

(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**;
2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология** и способности применять знания на практике;
3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 Организация проектной деятельности относится к части формируемой участниками образовательной программы 31.08.01 Акушерство и гинекология и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                    | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике<br>ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации.<br>ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Акушерство и гинекология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности  
- *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

- аналитическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс   |        |   |
|--|-------------|--------|--------|---|
|  |             | 1 курс | 2 курс |   |
|  |             | часов  | часов  |   |
| 1  | 2           | 3      | 4      |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                | 16          | 16     |        |   |
| Лекции (Л)   | -           | -      | -      |   |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 16          | 16     | -      |   |
| КСР  | -           | -      | -      |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>  | 56          | 56     | -      |   |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> | -           | -      | -      |   |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 14          | 14     | -      |   |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 14          | 14     | -      |   |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>             | 14          | 14     | -      |   |
| Промежуточная аттестация                                       | 14          | 14     | -      |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | Зачет  | Зачет  | - |
|  | экзамен (Э) | -      | -      | - |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 72     | 72     | - |
|  | ЗЕТ         | 2      | 2      | - |

4.1.1. Темы практических занятий и количество часов дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

| №      | Темы практических занятий   | Часы |
|--------|---|------|
| 1      | 2   | 3    |
| Курс 1 |   |      |
| 1.     | Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности | 4    |
| 2.     | Планирование проекта. Формирование команды проекта                              | 4    |
| 3.     | Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта                                | 4    |
| 4.     | Управление проектами в условиях Неопределённости и риска                        | 4    |
|        | Итого часов в семестре  | 16   |

#### 4.1.2. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п    | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                | Виды СР   | Всего часов |
|----------|---|---|-------------|
| 1        | 3   | 4   | 5           |
| Курс _1_ |   |   |             |
| 1.       | Место и роль проектной деятельности в организации. Этапы проектной деятельности | Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 14          |
| 2.       | Планирование проекта. Формирование команды проекта                              | Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 14          |
| 3.       | Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта                                | Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием, написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 14          |
| 4.       | Управление проектами в условиях неопределённости и риска                        |   | 14          |
|          | Итого часов в семестре  |   | 56          |

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса  | Автор(ы)<br>/редактор   | Выходные данные,<br>электронный адрес   | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БиЦ |
|---------|---|---|---|------------------------------------|
| 1       | 2   | 3   | 4   | 5                                  |
| 1.      | Гинекология: нац. рук.  | [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. | 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.r/">http://www.studentlibrary.r/</a>  | Ин.д                               |
| 2.      | Акушерство: нац. рук.   | [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. | 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.r/">http://www.studentlibrary.r/</a>  | Ин.д                               |
| 3.      | Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / | под ред. В. Е. Радзинского  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.r/">http://www.studentlibrary.r/</a> | Ин.д.                              |

### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса  | Автор(ы)<br>/редактор   | Выходные данные,<br>электронный адрес   | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БиЦ |
|---------|---|---|---|------------------------------------|
| 1       | 2   | 3   | 4   | 5                                  |
| 1.      | Клинические нормы. Акушерство и гинекология                         | Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351, [1] с.   | Ин.д.                              |
| 2.      | Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии              | под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макадаря, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенака | М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.   | 2                                  |
| 3.      | Управление проектами : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] | С.В. Левушкина  | Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> | Неогр.д.                           |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://www.biblioclub.ru/)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.02 Организация проектной деятельности соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология и размещен на сайте образовательной организации.

