

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.09.2026 19:02:18
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Л.В. Транковская/

«15» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины (модули)

2.1.3 Иностранный язык

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Научная специальность: 1.5.5 Физиология человека и животных

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Кафедра иностранных языков

Владивосток, 2026

Рабочая программа дисциплины 2.1.3 Иностранный язык разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 1.5.5, Физиология человека и животных утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «28» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку одобрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством канд. пед. наук, доцента, заведующего кафедрой Руденко Е. Е.

Разработчики:

Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	Канд. пед. наук, доцент (учёная степень, учёное звание)	Руденко Е. Е. (ФИО)
доцент занимаемая должность	Канд. филол. наук (учёная степень, учёное звание)	Макушева Ж. Н. (ФИО)

1. Цель и задачи дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

Цель дисциплины (модуля) 2.1.3 Иностранный язык – овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в областях культурной, профессиональной и научной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; совершенствование профессиональной иноязычной компетенции и развитие умений применять иностранный язык как средство самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению подготовки и реферирования текстов;

- развитие умений по ведению иноязычной устной и письменной коммуникации на научную тематику;

- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с аутентичным иноязычным материалом по направлению подготовки.

Задачи дисциплины 2.1.3 Иностранный язык:

- формирование у обучающихся по программе аспирантуры системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и адекватного оценивания информации;

- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения иноязычных коммуникативных задач профессионального характера;

- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний, как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего, часов	Курс обучения аспиранта			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:					
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ),	36	36	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	144	144	-	-	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	36	36	-	-	

Реферат		-	-	-	-	
Подготовка презентаций (ПП)		-	-	-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		56	56	-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	24	-	-	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		28	28	-	-	
Контроль		36	36			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-	
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	
	Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	
	Кандидатский экзамен (КЭ)	(КЭ)	(КЭ)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-	
	ЗЕТ	5	5	-	-	

3. Содержание промежуточной аттестации дисциплины 2.1.3. Иностранный язык

Тема 1. THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА

Тема 2. INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 3. MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 4. RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

4. Учебно-тематический план промежуточной аттестации дисциплины 2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося по программе аспирантуры (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1	Тема 1. THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT /	-	-	9	36	45	Вопросы Тест Ситуационная задача

	ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА						
Тема 2	Тема 2. INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ	-	-	9	36	45	Вопросы Тест Ситуационная задача
Тема 3	Тема 3. MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	-	-	9	36	45	Вопросы Тест Ситуационная задача
Тема 4	Тема 4. RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	-	-	9	36	45	Вопросы Тест Ситуационная задача
	Общий объем, трудоемкость	-	-	36	144	180	

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
курс обучения 1			
1	Тема 1. Разработка и оформление письменного перевода 300-350 тыс. печатных знаков из общего объема статей или раздела книги по узкой специальности	Реферат – разработка и написание; подготовка к текущему контролю (ПТК) – разработка и написание реферата; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – разработка и написание реферата	9
2	Тема 2. Разработка и оформление аннотации к реферату	Реферат – разработка и написание; подготовка к текущему контролю (ПТК) – разработка и написание реферата; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – разработка и написание реферата	9

3	Тема 3. Разработка и оформление списка прочитанной литературы на иностранном языке	Реферат – разработка и написание; подготовка к текущему контролю (ПТК) – разработка и написание реферата; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – разработка и написание реферата	9
4	Тема 4. Разработка и оформление терминологического словаря-минимума, включающего 200 терминов и терминологических словосочетаний, составленного обучающимся по прочитанной литературе по научной специальности	Реферат – разработка и написание; подготовка к текущему контролю (ПТК) – разработка и написание реферата; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – разработка и написание реферата	9
	Итого		36

Таблица 6

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Вопросы для самостоятельной работы
1	THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА	1. Опишите общую структуру медицинской научной статьи. 2. Опишите общую структуру реферата медицинской научной статьи
2	INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Дайте следующую информацию, что означает 'Актуальность проблемы исследования'. 2. Дайте следующую информацию, что означает 'Цели исследования'
3	MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Дайте следующую информацию, что означает 'Материалы исследования'. 2. Дайте следующую информацию, что означает 'Объекты исследования'. 3. Дайте следующую информацию, что означает 'Методы исследования'
4	RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Дайте следующую информацию, что означает 'Результаты исследования'. 2. Дайте следующую информацию, что означает 'Выводы исследования'

5.2. Примерная тематика рефератов

Тематика реферата определяется в соответствии с темой диссертационного исследования обучающегося и утверждается на кафедре, где работает или учится обучающийся по программе аспирантуры.

5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Опишите общую структуру медицинской научной статьи.
2. Опишите общую структуру реферата медицинской научной статьи.
3. Дайте следующую информацию, что означает 'Актуальность проблемы исследования'.
4. Дайте следующую информацию, что означает 'Цели исследования'.
5. Дайте следующую информацию, что означает 'Материалы исследования'.
6. Дайте следующую информацию, что означает 'Объекты исследования'.
7. Дайте следующую информацию, что означает 'Методы исследования'.
8. Дайте следующую информацию, что означает 'Результаты исследования'.
9. Дайте следующую информацию, что означает 'Выводы исследования'.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Алешугина Е.А. Английский язык для подготовки научно-педагогических кадров: учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2022. – 74 с. ЭБС "Консультант студента. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785528004785.html	Неогр. доступ
2.	Никрошкина С.В. Английский язык для аспирантов. Вводный курс: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2021. – 87 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244962.html	Неогр. доступ
3.	Никрошкина С.В. Английский язык для аспирантов. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2021. – 92 с. ЭБС "Консультант студента". URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244948.html	Неогр. доступ
4.	Казакова О.П. Технология подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 81 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213601.html	Неогр. доступ
5.	Федорова М. А. От академического письма – к научному выступлению. Английский язык: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 168 с. ЭБС "Консультант студента": – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522169.html	Неогр. доступ

Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Бочкарева Т.С. Английский язык для аспирантов: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 107 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html	Неогр. доступ
2.	Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебник для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 327 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html	Неогр. доступ
3.	Симонова К.Ю. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы: учебно-методическое пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. – 144 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_045.html	Неогр. доступ
4.	Колобаев В. К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 445 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-vrachej-4423682/	Неогр. доступ
5.	Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 598 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491678.html	Неогр. доступ

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://tgmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru>

6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru>

7. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Медицинская база знаний с ИИ МБ
ГЭОТАР <https://medbase.ru/pages/index.html>

9. Ассоциация медицинских библиотек <https://amedlib.ru>

10. Универсальные базы данных «ИВИС» <https://eivis.ru/basic/details>

11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

12. Электронная библиотечная система Полпред <https://polpred.com/>

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего и промежуточного контроля успеваемости (собеседование по темам учебного курса, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся по программе аспирантуры оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» - выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины

2.1.3 Иностранный язык.

Оценка «не зачтено» - выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины

2.1.3 Иностранный язык.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «зачтено» - 71-100% правильных ответов;

Оценка «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Междисциплинарный лабораторный центр (далее - МЛЦ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в МЛЦ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. МЛЦ располагает отделом молекулярной

иммунологии и фармакологии, отделом клеточных технологий, отделом функциональной гистологии, лабораторией медицинской микробиологии, генетики и протеомики.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Система для проведения ВКС BigBlueButton;
2. Программное обеспечение для выхода в сеть Интернет - Яндекс Браузер;
3. Офисный пакет - LifraOffice / Microsoft Office 10 или 16;
4. Система для проведения онлайн тестирования студентов - indigo;
5. Операционная система - Astra Linux Special Edition / Windows 7 или 10;
6. Платформа для дистанционного обучения - Moodle;
7. Отраслевое прикладное программное обеспечение STATTEX (StatTech);
8. Справочная правовая система - Гарант;
9. Редактор PDF документов - ContentReader PDF 15.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (0 час.) и самостоятельную работу (144 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению дисциплины 2.1.3 Иностранный язык. При изучении вышеуказанной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практи-

ческие руководства, научные исследования, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся по программе аспирантуры обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры.

В конце изучения дисциплины 2.1.3 Иностранный язык проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.