Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:45:59
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____ / Т.А. Шуматова /
«01» июля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. №9;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта_2026_г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы ординатор должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа ординаторов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Тема №1. Острые аллергические заболевания у детей	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о современных взглядах на острые аллергические заболевания у детей. Вспомнить возрастные особенности дыхательной, иммунной системы и желудочно-кишечного тракта.
2. Познакомить с клиническими аспектами острых аллергических заболеваний у детей.
3. Обучить распознавать основные симптомы, понимать особенности диагностики и оказания первой помощи.
4. Ознакомиться с профилактическими мерами и тактикой лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Введение. Аллергические заболевания у детей — широко распространённая проблема, требующая своевременной диагностики и правильного лечения. Острота патологических процессов требует экстренных мер и знаний у медицинских работников и родителей.
2. Общие понятия об острых аллергических реакциях. Аллергия — гиперчувствительность иммунной системы к обычно безвредным веществам. Основные механизмы: IgE-опосредованные реакции, иммунокомплексные и клеточные реакции. Острые аллергические реакции развиваются быстро и могут иметь опасные для жизни последствия.
3. Основные острые аллергические заболевания у детей:

Анафилаксия — молниеносная реакция, угрожающая жизни, характеризуется быстрым развитием отека, сыпи, затруднением дыхания.

Отек Квинке — острое воспаление подкожной и подслизистой ткани, проявляется отёком лица, гортани.

Острый бронхоспазм — сужение бронхов, сопровождающееся приступами кашля, одышки, свистящих хрипов.

Контактный дерматит — острая реакция на контакт с аллергеном, проявляется зудом, отёком, покраснением кожи.

4. Клиническая картина. Важность ранней диагностики симптомов: зуд, отёк, сыпь, дыхательные затруднения. У детей разные возрастные особенности: у малышей — выраженное дыхательное дыхание, у подростков — более характерна сыпь и кожные реакции.
5. Диагностика. Детальный сбор анамнеза (аллергены, особенности реакции). Осмотр — оценка состояния дыхательных путей, кожи, слизистых. Лабораторные исследования — общий анализ крови, определение IgE, аллергенспецифические тесты.
6. Первая помощь и неотложные меры. При анафилаксии — немедленное введение адреналина, вызов скорой помощи. Обеспечение проходимости дыхательных путей, введение антигистаминных и кортикостероидов. Правильное позиционирование и контроль за состоянием ребенка.
7. Лечение и стационарная тактика. Медикаментозное лечение: адреналин, антигистаминные, бронхолитики, кортикостероиды. В стационаре — контроль и профилактика повторных реакций, обучение родителей.
8. Профилактика острых аллергических реакций у детей. Исключение контакта с

известными аллергенами. Иммунопрофилактика и гипосенсибилизация. Обучение родителей признакам ранних симптомов и действиям.

9. Заключение

Рекомендованная литература:

1. Клиническая аллергология: руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с.

2. Балаболкин, И. И. Лекарственная аллергия у детей: руководство для врачей / И. И. Балаболкин, Т. И. Елисеева, В. А. Булгакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.

3. Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.

4. Тактика ведения пациента в аллергологии: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. М. Ненашевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: http://www.studentlibrary.ru

5. Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Тема №1. Основы организации аллергологической помощи детям. Профилактика, реабилитация и диспансеризация больных с аллергологическими заболеваниями	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:

Закрепить знания по актуальности аллергологических заболеваний у детей. Представить краткую характеристику распространенности и социального значения аллергопатологии в детском возрасте.

В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

1. Общие принципы организации аллергологической помощи детям:
   - ✓ Структура системы здравоохранения, участвующая в оказании помощи
   - ✓ Модель многопрофильного подхода (педиатр, аллерголог, иммунолог)
   - ✓ Роль первичного и специализированного уровня
2. Диагностика аллергологических заболеваний:
   - ✓ Основные методы диагностики (анамнез, клиническое обследование, аллергодиагностика)
   - ✓ Значение современного инструментального и лабораторного обследования
   - ✓ Особенности диагностики у детей

3. Профилактика аллергологических заболеваний у детей
   - ✓ Элиминационная профилактика
   - ✓ Группы профилактических мероприятий (общественные, семейные, индивидуальные)
   - ✓ Роль раннего выявления и профилактических мероприятий

4. Реабилитация и диспансеризация больных аллергологическими заболеваниями:
   - ✓ Комплекс мероприятий по реабилитации (групповые программы, физиотерапия, психологическая поддержка)
   - ✓ Организация диспансерного наблюдения и учета пациентов
   - ✓ Оценка эффективности реабилитационных мероприятий

5. Основные направления и современные тенденции:

- ✓ Использование новых технологий и методов (иммунная терапия, биологические препараты)
- ✓ Персонализированный подход и лечение на основе генетики и иммунологических особенностей

6. Обсуждение клинических случаев
7. Сформировать умения:
- собрать анамнез и определить состояние ребенка и подростка, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить пациентов на функциональное, лучевое, лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) и профильное учреждение;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских стационарных учреждениях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:
1. Клиническая аллергология : руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с.

2. Орлова, Е. А. Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии : руководство для врачей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с.

3. Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.

4. Тактика ведения пациента в аллергологии : практическое руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: http://www.studentlibrary.ru

5. Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете — современные тренды [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Пищевая аллергия у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Расширить и углубить теоретические знания по современным подходам к диагностике, лечению и диспансерному наблюдению детей с пищевой аллергией, а также повысить уровень профилактических мероприятий для снижения заболеваемости и осложнений.
В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:
1. актуальность пищевой аллергии в педиатрии, статистика и тенденции роста заболеваемости.

2. Этиология и патогенез пищевой аллергии:
- ✓ Классификация аллергических реакций (IgE-опосредованные, не-IgE, смешанные формы)
- ✓ Основные пищевые аллергены в педиатрии
- ✓ Иммунологические механизмы развития пищевой аллергии у детей
- ✓ Факторы риска и особенности раннего возраста

3. Клиническая картина и дифференциальная диагностика
- ✓ Типичные и атипичные проявления: кожные, респираторные, гастроинтестинальные симптомы
- ✓ Дифференцировка с пищевой непереносимостью, инфекционными и неаллергическими заболеваниями ЖКТ
- ✓ Анамнестические данные, важные для постановки диагноза

4. Современные методы диагностики
- ✓ Роль лабораторных тестов (общий и специфический IgE, кожные пробы) — преимущества и ограничения
- ✓ Провокационные тесты с пищевыми аллергенами: показания и методика проведения
- ✓ Молекулярная аллергология в клинической практике
- ✓ Использование дневников питания и клинический мониторинг

5. Современный подход к терапии
- ✓ Индивидуализация элиминационной диеты: подбор, длительность, возможные недостатки
- ✓ Медикаментозная терапия: показания, выбор препаратов (Антигистаминные, кортикостероиды, лейкотриеновые рецепторы и др.)
- ✓ Иммунотерапия и биологические препараты — перспективы и ограничения
- ✓ Алгоритмы ведения больных с тяжелыми формами пищевой аллергии
- ✓ Подготовка и обучение родителей по вопросам общей безопасности (антидоты, план действий при анафилаксии)

6. Диспансерное наблюдение и реабилитация
- ✓ Организация мониторинга и оценки эффективности лечения
- ✓ Психосоциальная поддержка семьи и ребенка
- ✓ Взаимодействие с образовательными учреждениями и другими специалистами

7. Профилактика пищевой аллергии
- ✓ Современные рекомендации по грудному вскармливанию и введению прикорма
- ✓ Индивидуальный подход к детям с высоким риском развития аллергии
- ✓ Роль профилактических мероприятий у беременных и кормящих женщин

8. Обсуждение сложных клинических случаев
- ✓ Разбор случаев из практики участников
- ✓ Практические рекомендации и алгоритмы

В ходе занятия ординатор должен сформировать умения:

- правильно собрать и проанализировать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания.
- провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка.
- дать рекомендации по рациональному питанию и режиму данного пациента.
- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её.
- проводить санитарно-просветительскую работу по специфической и неспецифической профилактике пищевой аллергии.
- вести типовую медицинскую документацию.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.

Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:

1. Клиническая аллергология: руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с.
2. Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с.
3. Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.
4. Тактика ведения пациента в аллергологии [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: http://www.studentlibrary.ru
5. Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Респираторная аллергия у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цели практического занятия:

1. Расширить и углубить теоретические знания по современным представлениям о респираторной аллергии у детей, методах диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний дыхательных путей.
2. Сформировать навыки диагностики и ведения детей с аллергическим ринитом и бронхиальной астмой.
3. Освоить современные методы аллергодиагностики и оценки функции внешнего дыхания у детей.

В ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

1. Актуальность респираторной аллергии в педиатрии.
   - Распространенность аллергических заболеваний дыхательных путей.
   - Медико-социальное значение проблемы.
2. Этиология и патогенез.
   - Основные респираторные аллергены.
   - Роль наследственности и факторов окружающей среды.
   - Механизмы IgE-опосредованных реакций.
3. Клинические формы респираторной аллергии.
   - Аллергический ринит.
   - Бронхиальная астма.
   - Особенности течения у детей раннего возраста.
   - Дифференциальная диагностика с инфекционной патологией.
4. Методы диагностики
   - Аллергологический анамнез и клиническое обследование.
   - Общий и специфический IgE, эозинофилия.
   - Кожные аллергопробы.
   - Спирометрия и пикфлоуметрия.
   - Современные методы аллергодиагностики.

1. Современные подходы к терапии
   - Элиминационные мероприятия.

- Антигистаминные препараты.
- Ингаляционные глюкокортикостероиды и бронхолитики.
- Базисная терапия бронхиальной астмы.
- Аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ).
- Обучение пациента и родителей контролю заболевания.
- Профилактика обострений.

2. Профилактика и реабилитация
   - Создание гипоаллергенного быта.
   - Первичная и вторичная профилактика.
   - Реабилитационные мероприятия.
   - Санитарно-просветительная работа

3. Диспансерное наблюдение
   - Контроль эффективности терапии.
   - Мониторинг течения заболевания.
   - Профилактика рецидивов.

4. Разбор клинических ситуаций.
5. Анализ ошибок диагностики и лечения.

5. сформировать умения:
– собрать аллергологический анамнез;
– провести обследование ребенка с респираторной аллергией;
– интерпретировать результаты аллергодиагностики;
– провести дифференциальную диагностику;
– определить тактику лечения и наблюдения пациента.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой.
Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.

Рекомендованная литература:
1. Клиническая аллергология : руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с.
2. Орлова, Е. А. Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии : руководство для врачей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с.
3. Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.
4. Детские болезни : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: http://studentlibrary.ru
5. Тактика ведения пациента в аллергологии [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Теоретические основы иммунологии, методы исследования и оценки иммунного статуса у детей. Диагностика иммунопатологических состояний

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания, изученные на предшествующих дисциплинах и необходимые для освоения темы:
- анатомо-физиологические особенности иммунной системы у детей различных возрастных групп;
- основы общей и клинической иммунологии;
- современные представления о механизмах врожденного и адаптивного иммунитета;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики иммунопатологических состояний;
- принципы оценки иммунного статуса и интерпретации иммунологических показателей у детей.
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы:

1. Современные представления об иммунной системе организма, ее структуре и функциях.
2. Возрастные особенности становления иммунной системы у детей.
3. Органы иммунной системы: центральные и периферические органы иммуногенеза.
4. Клеточные и гуморальные механизмы иммунного ответа.
5. Врожденный и адаптивный иммунитет: основные механизмы и клиническое значение.
6. Основные популяции иммунокомпетентных клеток и их функции.
7. Цитокины, иммуноглобулины, система комплемента и их роль в иммунном ответе.
8. Показания к проведению иммунологического обследования у детей.
9. Методы оценки иммунного статуса: лабораторные и инструментальные методы исследования.
10. Интерпретация иммунограммы в педиатрической практике.
11. Первичные иммунодефицитные состояния у детей: классификация, клинические проявления, принципы диагностики.
12. Вторичные иммунодефицитные состояния: причины, механизмы развития, подходы к диагностике.
13. Аллергические и аутоиммунные заболевания как проявления иммунопатологических состояний.
14. Современные подходы к иммунопрофилактике и иммунокорригирующей терапии.
15. Принципы диспансерного наблюдения детей с иммунопатологическими состояниями.

3. проработать определения и понятия: иммунитет; врожденный иммунитет; адаптивный иммунитет; иммунный ответ; антиген; антитело; иммуноглобулины; цитокины; иммунный статус; иммунограмма; иммунодефицит; аллергическая реакция; аутоиммунный процесс; гиперчувствительность; иммунологическая толерантность; иммунопатологические состояния.
4. изучить закономерности этиопатогенеза формирования иммунного ответа у детей различных возрастных групп; развития первичных иммунодефицитных состояний; формирования вторичных иммунодефицитов под воздействием инфекционных, соматических и неблагоприятных внешних факторов; механизмов аллергических реакций различных типов; развития аутоиммунных процессов; нарушений клеточного и гуморального звеньев иммунитета; влияния перинатальных факторов, питания, экологии и хронических заболеваний на иммунный статус ребенка.
5. сформировать умения:

- собрать иммунологический анамнез и выявить факторы риска иммунопатологических состояний;
- провести клиническую оценку состояния иммунной системы у ребенка;
- определить показания к проведению иммунологического обследования;
- интерпретировать основные показатели иммунограммы;
- оценить возрастные особенности иммунологических показателей у детей;
- провести дифференциальную диагностику первичных и вторичных иммунодефицитных состояний;
- сформулировать предварительное заключение и определить дальнейшую тактику

обследования и наблюдения пациента.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. Подготовка конспекта по пройденной лекции и контрольным вопросам. Решение ситуационных задач по теме.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение контрольных вопросов, дискуссия, опрос, тестирование, миникейсы.
Рекомендованная литература: 1. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева, И. Г. Сидорович. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 520 с. 2. Иммунология и клиническая иммунология : учеб. пособие / Р. И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. 3. Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. 4. Иммунология: учебник [Электронный ресурс] / Р. М. Хаитов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: http://www.studentlibrary.ru 5. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов - проверка и оценка учебных историй болезни
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Аллергология и иммунология детского возраста соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

