

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 09:30:43
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



/Зенкина В.Г./

«13» _____ апреля _____ 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.12. Биозэкология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Биологии, ботаники и экологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.12 Биоэкология в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«13» августа 2020 г. № 998

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02
Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) в сфере
профессиональной деятельности врач – биохимик, утвержденный ученым советом ФГБОУ
ВО ТГМУ Минздрава России
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«__27__»__03____2026__г., Протокол № 1-7/25-26____.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине
разработаны авторским коллективом кафедры биологии, ботаники и экологии ФГБОУ ВО
ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом, канд. мед.
наук Зенкиной В.Г.

Разработчики:

доцент

Канд. биол. наук, доцент

Божко Г.Г.

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.12 Биоэкология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.12 Биоэкология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, учебных пособий. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, конспекты, альбомы анализ микропрепаратов, работа с рисунками, решение проблемных ситуаций. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.12. Биоэкология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология.

Тема №2. Филогенез нервной, пищеварительной и дыхательной систем органов. Пороки развития у человека	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о роли наследственной информации и внешних факторов в процессах филогенеза; 2. дать определение закладкам нервной системы, дыхательной и пищеварительной, порокам и аномалиям развития систем органов; 3. рассмотреть особенности нарушений закладки этих систем органов.	
План лекции, последовательность ее изложения: из каких зародышевых листков развиваются системы органов, типы головного мозга у животных и человека, пороки развития нервной системы и их последствия; как и из чего развивается дыхательная система и ее пороки развития; развитие пищеварительной системы и отклонения развития к чему приведут.	
Рекомендованная литература: 1. Биология : учебник для вузов. В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова М. : Издательство Юрайт, 2025. - 823 с. - URL: https://urait.ru/ 2. Биология : учебник. М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 712 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №2 Экологические связи в типе Плоские черви, классе Сосальщики	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о систематике Плоских червей, о представителях класса Сосальщики и медицинское значение этих паразитов; 2. дать определение: инвазионная стадия. природно- очаговые заболевания; 3. рассмотреть методы диагностики заболеваний вызываемых представителями этого типа..	
План лекции, последовательность ее изложения:	
Рекомендованная литература: 1. Биология : учебник для вузов. В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова М. : Издательство Юрайт, 2025. - 823 с. - URL: https://urait.ru/ 2. Биология : учебник. М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 712 с. URL: http://studentlibrary.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология

Тема №1. Филогенез нервной, пищеварительной и дыхательной систем органов. Пороки развития у человека.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об особенностях развития систем органов; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этапы закладки систем органов и действие фактор внешней среды; 3. проработать определения и понятия аномалии и пороки развития; 4. изучить закономерности и особенности каждой системы органов; 5. сформировать особенности развития органов и пороки их развития, последствия этих пороков развития.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, с микропрепаратами, оформление рисунков в альбоме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, проверка рисунков в альбоме.	
Рекомендованная литература: 1. Биология : учебник для вузов. В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова М. : Издательство Юрайт, 2025. - 823 с. - URL: https://urait.ru/ 2. Биология : учебник. М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 712 с. URL: http://studentlibrary.ru	
Тема №2. Экологические связи в типе Плоские черви, классе Сосальщики	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об особенностях строения представителей типа и их циклах развития; 2. в ходе дискуссии обсудить основные инвазионные стадии развития, способы заражения и меры профилактики, вызываемых ими заболеваний; 3. проработать определения и понятия инвазионной стадии развития представителей классов; 4. изучить закономерности развития представителей и меры профилактики, соответственно их циклов развития; 5. сформировать меры диагностики, заболеваний вызванных этим и представителями.	
Условия для проведения занятия: аудитории, учебная доска, наличие микропрепаратов, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой и лекционным материалом, решение проблемных ситуаций. Работа с микропрепаратами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, проверка решений ситуационных задач, работа с микропрепаратами и оформление альбома.	

Рекомендованная литература: 1. Биология : учебник для вузов. В. Н. Ярыгин [и др.] ; под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова М. : Издательство Юрайт, 2025. - 823 с. - URL: <https://urait.ru/>
 2. Биология : учебник. М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 712 с. URL: <http://studentlibrary.ru>
 3. Паразитология (учебное пособие) Божко Г.Г., Масленникова Л.А., Зенкина В.Г., Солодкова О.А., Владивосток: Медицина ДВ. 2014. – 140 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.12. Биоэкология

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов. - проверка и оценка оформления альбома.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

