Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2026 13:43:07
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Federal State Budget Educational Institution
of Higher Education
Pacific State Medical University
of the Ministry of Health of the Russian Federation

APPROVED BY
Head of the Department
of Foreign Languages
_____ / Rudenko E.E. /
"11th" of April 2025

COLLECTION OF ASSESSMENT TOOLS
Б1.В.03 Russian as second language
of the basic educational program
of Higher Education

Specialty	**31.05.01 General Medicine for international students (in English)** (code, name)
Degree	Specialist's degree
Profile	02 "Healthcare" (in the field of providing primary health care to the population in medical organizations: polyclinics, outpatient clinics, inpatient/outpatient facilities of the municipal health care system)
Mode of study	**Full-time**
Period of mastering the BEP	**6 years** (nominal length of study)
Department	of Foreign Languages

Vladivostok, 2025

1. INTRODUCTION

1.1. Collection of Assessment Tools is a document that regulates the format, content, and types of assessment tools for continuous assessment, interim examination and final (state final) examination, and graded criteria for each type of assessment tools.

1.2. Assessment tools allows to evaluate the development of universal, general professional, and professional competencies (UCs, GPCs and PCs respectively) outlined in Federal State Educational Standard of Higher Education and defined in the basic educational program of higher education for the specialty 31.05.01 General Medicine for international students (in English), profile 02 "Healthcare" (in the field of providing primary health care to the population in medical organizations: polyclinics, outpatient clinics, inpatient/outpatient facilities of the municipal health care system).

(BEP HE for the 31.05.01 General Medicine for international students (in English) specialty, section 3 Learning Outcomes Requirements of the Basic Educational Program of Higher Education)

2. DOCUMENT BODY

2.1. Types of Assessment, Formats of Assessment Tools

No.	Types of assessment	Assessment Tools Format
1	**Continuous assessment**	**Tests**
		Interview Questions
		Mini-Case Studies
		Checklists
2	**Interim assessment**	**Tests**
		Interview Questions
		Mini-Case Studies
		Checklists

3. The contents of assessment tools for continuous and interim examination are prepared by the teacher of the course

Test questions

	Code	Competence description / name of labor function / name of work activity / text
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient
I		**ANSWER LEVEL 1 TEST QUESTIONS (ONE CORRECT ANSWER)**
		01 Анатомия – это ____. +А) наука о строении организмов человека и животных Б) наукой о строении организмов человека и животных В) наука о заболевании зубов и полости рта

		Г) науку о строении организмов человека и животных **02 Позвоночник состоит из ____.** +А) 33-34 позвонков Б) 33-34 позвонка В) 33-34 позвонока Г) 33-34 позвоноков **03 Пояс нижних конечностей ____ парной тазовой костью, крестцом и копчиком.** +А) образован Б) состоит из В) составляет Г) находится **04 Вегетативная нервная система регулирует____.** +А) работу всех органов Б) работе всех органов В) работой всех органов Г) работы всех органов **05 ____ почки является образование мочи.** +А) Основной функцией Б) Основная функция В) Основной функции Г) Основную функцию **06 Главными выделительными органами являются ____.** +А) мочевые органы Б) мочевыми органами В) мочевых органах Г) мочевым органам **07 Спинной мозг расположен____.** +А) в позвоночном канале Б) в позвоночный канал В) на позвоночном канале Г) с позвоночным каналом
		ANSWER LEVEL 2 TEST QUESTIONS (MULTIPLE CORRECT ANSWERS)
		08 ____ является органом центральной нервной системы. **+**А) Головной мозг +Б) Спинной мозг В) Печень Г) Позвоночник **09 В скелете человека выделяют ____ конечности.** +А) верхние +Б) нижние В) высокие Г) низкие

10 Гладкая мышечная ткань ____ в стенках кровеносных сосудов.
+А) расположена
+Б) находится
В) образована
Г) является

11 И.М. Сеченов ____ дыхательную функцию крови.
+А) исследовал
+Б) изучал
В) занимался
Г) учил

12 Костная система выполняет ____ функции.
+А) механические и биологические
+Б) как механические, так и биологические
В) механические или биологические
Г) механические, а не биологические

13 Основными органами грудной клетки являются сердце, и ____.
+А) бронхи
+Б) легкие
В) почки
Г) толстый кишечник

14 Скелетные мышцы ____ в регуляции температуры тела.
+А) участвуют
+Б) принимают участие
В) изменяют
Г) создают

15 Большой мозг состоит из ____ полушария.
+А) правого
+Б) левого
В) правых
Г) левых

ANSWER LEVEL 3 TEST QUESTIONS (MATCHING QUESTIONS)

16. Match the following

1) Вертикальная ось ____.	А) направлена сверху вниз
2) Поперечная ось ____.	Б) направлена справа налево
3) Сагиттальная ось ____.	В) направлена спереди назад
	Г) называется фронтальной

Correct answers: 1 – А: 2 – Б, Г: 3 – В

17. Match the following

1) В верхние конечности ____.	А) входит голень
2) В мозговую часть головы ____.	Б) входит предплечье
3) В нижние конечности ____.	В) входит запястье
	Г) входит темя

Correct answers:1 – Б, В: 2 – Г: 3 – А

18. Match the following

1) Головной мозг ____.	А) расположен в полости черепа
2) Спинной мозг ____.	Б) состоит из 31 сегмента
3) Нервная система ____.	В) имеет 3 отдела
	Г) делится на 2 отдела

Correct answers:1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

19. Match the following

1) Дыхательные пути ____.	А) отходят от места деления трахеи
2) Лёгкие ____.	Б) делятся на верхние и нижние
3) Бронхи ____.	В) расположены в грудной полости
	Г) направляются к воротам лёгкого

Correct answers: 1 – Б: 2 – В: 3 – А, Г

20. Match the following

1) Скелетная мышечная ткань ____.	А) состоит из длинных волокон
2) Сердечная мышечная ткань ____.	Б) участвует в образовании трахеи
3) Гладкая мышечная ткань ____.	В) содержит 79% воды
	Г) имеет одно ядро

Correct answers: 1 – А: 2 – В: 3 – Б, Г

Assessment criteria

"Very good" – over 80% correct answers of questions of every level
"Good" – 70-79% correct answers of questions of every level
"Satisfactory" – 55-69% correct answers of questions of every level
"Unsatisfactory" – less than 55% correct answers of questions of every level

Interview questions

	Code	Competence description / name of labor function / name of work activity / text
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and

		workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient
I		**ANSWER THE QUESTIONS** **01 Укажите строение сердца и фазы его работы.** **Correct answer.** Сердце – это полый мышечный орган. Сердце располагается в грудной полости. Особая мышечная ткань, которая может ритмично сокращаться, образует сердце. Сердце состоит из четырёх камер (отделов): двух предсердий и двух желудочков. Сплошная перегородка разделяет правую и левую части сердца. На границе между предсердиями и желудочками имеется отверстие, которое может закрываться и открываться с помощью специальных клапанов. Между желудочками и артериями находятся полулунные клапаны. Различают три фазы сердечной деятельности: сокращение предсердий, сокращение желудочков и пауза, когда предсердия и желудочки одновременно расслаблены. В это время сердце отдыхает. Когда сердце сокращается, оно создаёт разность давления в различных частях кровеносной системы. Ритмичные колебания стенок сосудов называются пульсом. **02 Опишите атеросклероз, его симптомы, разновидности и причины** **Correct answer.** Атеросклероз – это хроническое заболевание артерий. Атеросклероз выражается утолщением и уплотнением стенок артерий, появлением бляшек, которые сужают их просвет, а также отложением во внутренних оболочках артерий жироподобных веществ (например, холестерина). В результате этих процессов артерии сужаются, их стенки теряют эластичность, замедляется движение крови в сосудах, уменьшается снабжение тканей кровью. Различают несколько разновидностей атеросклероза: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов мозга, атеросклероз коронарных сосудов, атеросклероз сосудов нижних конечностей. При атеросклерозе коронарных сосудов появляются приступ стенокардии: боли в области сердца сжимающего или давящего характера, которые могут усиливаться как при физической нагрузке, так и в состоянии покоя. При атеросклерозе мозговых сосудов больные жалуются головокружение, шум в голове и ослабление памяти. При поражении атеросклерозом периферических сосудов появляются сухость и морщинистость кожи, исхудание, боли в спине, пояснице, руках и ногах. Стимулируют развитие атеросклероза высокое артериальное давление, высокий уровень холестерина и курение. Повышают вероятность заболевания ожирение, стресс и гиподинамия (низкая

		двигательная активность).. **03 Укажите, что такое пищеварение, и какие органы принимают участие в пищеварении.** **Correct answer.** Систему органов пищеварения образуют ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, поджелудочная железа, желчные протоки, желчный пузырь, двенадцатиперстная кишка, толстая кишка, тонкая кишка, прямая кишка, слюнные железы и аппендикс. В пищеварительной системе питательные вещества перетираются, измельчаются, становятся простыми, растворимыми. Пищеварение – это процесс превращения питательных веществ в простые, растворимые вещества, которые легко всасываются в кровь. **04 Укажите строение почек и их функции.** **Correct answer.** Почки – это орган выделительной системы человека. У человека две почки. Они располагаются на уровне поясницы, с обеих сторон позвоночника. Почки имеют бобовидную форму. Почку покрывает капсула из соединительной ткани. На разрезе почки выделяют два слоя: наружный (корковый) и внутренний (мозговой). Наружный слой тёмно-красного цвета. В нём располагаются почечные тельца – нефроны. В мозговом слое проходят почечные канальцы, которые впадают в почечную лоханку. Из неё берёт начало мочеточник, который впадает в мочевой пузырь. Каждые 5 минут через почки проходит вся кровь тела. Кровь приносит к почкам вредные вещества, которые она собирает от клеток организма. Почки выполняют функцию фильтра: они очищают плазму крови от продуктов обмена веществ. Кроме того, через почки выводятся вода, ионы калия, кальция и фосфаты, если их концентрация превышает норму. Очищенная кровь поступает в вены и направляется к сердцу. **05 Опишите строение и функции нервной системы в организме человека.** **Correct answer.** Нервную систему образует нервная ткань. Нервная система состоит из головного, спинного мозга и нервов. Нервная система регулирует работу органов. Она объединяет органы, системы органов в единое целое, обеспечивает связь организма с окружающей средой. Основой нервной деятельности является рефлекс. Рефлекс – это ответная реакция организма на раздражение. Спинной мозг связывает головной мозг с органами тела. Он регулирует работу внутренних органов (сердца, почек, лёгких). От деятельности спинного мозга зависят движения конечностей, отделение пота, сокращение диафрагмы и кровеносных сосудов. Головной мозг имеет сложное строение. Он состоит из пяти отделов: переднего (большие

		полушария), промежуточного, среднего, заднего и продолговатого мозга. Головной мозг контролирует работу органов человека. **06 Опишите функции и строение скелета человека.** **Correct answer.** Скелет туловища защищает внутренние органы. Он состоит из позвоночника и грудной клетки. Позвоночник располагается на спинной стороне туловища. Его образуют короткие кости – позвонки. Позвонки располагаются друг над другом и их отверстия совпадают. Образуется позвоночный канал, в котором располагается спинной мозг. Позвоночник защищает спинной мозг от повреждений. Позвонки соединяются между собой хрящами и связками, поэтому человек может совершать различные движения туловищем: наклоны вперёд, назад и многие другие. В позвоночнике различают пять отделов: шейный, грудной, поясничный, крестцовый и копчиковый. Грудная клетка находится в верхней части туловища. Её образуют грудная кость (грудина), рёбра и грудной отдел позвоночника. Грудная клетка защищает сердце и лёгкие от повреждений. Рёбра подвижно соединяются с позвонками, поэтому грудная клетка может расширяться и сужаться при дыхании. **07 Дайте следующую информацию: какие органы чувств есть у человека, и на какие раздражители окружающей среды реагирует каждый из них.** **Correct answer.** У человека пять основных органов чувств. Это орган зрения – глаз, орган слуха – ухо, орган обоняния – нос, орган осязания – кожа, орган вкуса – язык. Органы чувств реагируют только на определённые раздражители окружающей среды. Все органы чувств связаны с головным мозгом и между собой. Органы чувств обеспечивают связь организма с окружающей средой, позволяют изучать и изменять её. 1. Глаз – орган зрения. Человек получает 70% всех сведений из окружающего мира с помощью зрения. Основная функция зрения состоит в различении яркости, цвета, формы, размеров объектов. 2. Ухо – это орган слуха. Орган слуха воспринимает колебания воздуха – разнообразные звуки. Орган слуха позволяет человеку ориентироваться в окружающей среде, общаться с людьми и воспринимать речь. 3. Нос – орган обоняния, который реагирует на запахи. 4. Кожа – орган осязания, который реагирует на прикосновение, боль, холод и тепло, давление. 5. Язык – орган вкуса, который реагирует на вкус, плотность, температуру пищи. **08 Обозначьте виды тканей, и какие органы образуют каждый вид ткани.** **Correct answer.**

		Тело человека состоит из клеток. Клетки соединяются в определённые группы – ткани. Ткань – это группа клеток, сходных по строению, происхождению и функциям. Клетки тканей соединяются между собой межклеточным веществом. Различают четыре основных вида тканей: эпителиальную, соединительную, мышечную и нервную. Эпителиальная ткань образует покровы тела и хорошо защищает внутренние органы. Она также выстилает внутреннюю поверхность носа и некоторых внутренних органов. Соединительная ткань выполняет различные функции в организме. Из соединительной ткани состоят хрящи и кости. Они являются опорой тела. Жировая соединительная ткань образует и накапливает жир. Мышечная ткань образует мышцы тела и мышцы внутренних органов. Её основное свойство – способность сокращаться. Нервная ткань образует головной и спинной мозг и нервы. Основой нервной ткани являются нервные клетки. Они состоят из тела и отростков. **09 Отметьте классификацию, причины, симптомы и последствия отита.** **Correct answer.** Воспаление среднего уха (отит) – это инфекция барабанной полости. Воспаление среднего уха может протекать остро или хронически. Неизлеченные острые формы могут становиться хроническими и вести к прогрессирующей глухоте. Острый отит – это типичное заболевание детей и пациентов юношеского возраста. Острый отит может быть осложнением инфекционной болезни, например гриппа. Основными симптомами острого отита являются боль и снижение слуха. К ним присоединяются другие симптомы: лихорадка, головная боль, головокружение и шум в ухе. Хронический отит является следствием предварительного неправильного лечения антибиотиками, при котором лечение закончилось слишком рано или дозы антибиотиков были слишком маленькими. Самым частым признаком хронического воспаления среднего уха является появление гноя. Больной может не ощущать боли, но слух почти всегда ухудшается. **10 Опишите строение глаза.** **Correct answer.** Глазное яблоко имеет шаровидную форму. Его движение обеспечивают мышцы, которые прикрепляются к наружной поверхности глазного яблока. Снаружи глазное яблоко покрывает белковая оболочка– склера. Передняя часть склеры переходит в роговицу. Роговица прозрачная. Под ней находится сосудистая оболочка. Спереди сосудистая оболочка переходит в радужную оболочку. В центре радужной оболочки находится зрачок. Зрачок представляет собой отверстие, через которое свет проникает внутрь глаза. Зрачок регулирует поступление света в глаз. За зрачком

		располагается хрусталик, который имеет форму выпуклой линзы. Хрусталик собирает солнечные лучи на сетчатке. Сетчатка – это внутренняя чувствительная оболочка глаза, которая имеет сетчатое строение. Сетчатка мягкая, прозрачная, но не эластичная. Сетчатка состоит из фоторецептивных клеток.

Assessment criteria
"Very good" – over 80% correct answers of questions of every level
"Good" – 70-79% correct answers of questions of every level
"Satisfactory" – 55-69% correct answers of questions of every level
"Unsatisfactory" – less than 55% correct answers of questions of every level

Standardized case studies and checklists for the **Б1.В.03 Russian as second language** course

Case Study No. 1

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient
I		READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS Передвижение тела позвоночных в пространстве связано с конечностями, которые достигают полного развития у наземных форм, поднимающих тело над землей. При этом конечности принимают вертикальное положение. Прототипом конечностей позвоночных являются парные плавники рыб, которые состоят из хрящевых лучей и представляют простой гибкий рычаг, образовавшийся под влиянием движения в жидкой среде. У наземных животных в связи с условиями существования происходит превращение плавника в пятипалую конечность. Скелет конечностей складывается из двух отделов: скелета свободной конечности и поясов конечностей, посредством которых конечности прикрепляются к туловищу. Пояс верхней конечности человека состоит из двух костей – ключицы и лопатки. Пояс нижней конечности образуют три кости, слившиеся в одну тазовую кость. Обе тазовые кости с вентральной стороны связаны между собой посредством лобкового симфиза. С дорсальной стороны тазовые кости сочленяются с крестцом. В результате образуется неподвижное костное кольцо – таз, служащий опорой для нижних конечностей и туловища. Опорная роль таза в особенности проявляется у человека в связи с

		вертикальным положением тела. Скелет свободных конечностей состоит из трех звеньев, идущих друг за другом. Первое звено (длинная трубчатая кость) – плечо (бедро). Второе звено (две длинные трубчатые кости) – лучевая и локтевая кости (большеберцовая и малоберцовая кости). Третье звено – кисть (стопа), которые в своей проксимальной части состоят из мелких губчатых костей, расположенных в два ряда: у кисти по 4 в каждом, у стопы 2 – в первом ряду, 5 – во втором. В дистальной части третье звено представлено пятью отделенными друг от друга лучами – фалангами пальцев (короткие трубчатые кости). Таким образом, свободные верхняя и нижняя конечности гомологичны по своему строению.
Q	1	Question: Finish the following sentence: *Прототип конечностей позвоночных – это* _____. 1. наземные формы 2. простой гибкий рычаг 3. хрящевые лучи 4. парные плавники рыб
Q	2	Question: Answer the following: *Как конечности прикрепляются к туловищу?* 1. при помощи поясов конечностей 2. из двух отделов 3. посредством скелета 4. при помощи свободной конечности
Q	3	Question: Finish the following sentence: *Ключицы и лопатки – это* _____. 1. две кости 2. пояс верхней конечности человека 3. тазовые кости 4. дорсальная сторона
Q	4	Question: Answer the following: *Из чего состоит таз?* 1. из вентральной и дорсальной стороны 2. из сросшихся костей 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец 4. лобковая кость и крестец
Q	5	Question: Answer the following: *Из каких костей состоит второе звено свободной нижней конечности?* 1. из коротких трубчатых костей 2. из плеча и бедра 3. бедро и стопа 4. большеберцовая и малоберцовая кости

	Code	Competence description / name of labor function / name of work activity / text
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient
I		READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS Передвижение тела позвоночных в пространстве связано с конечностями, которые достигают полного развития у наземных форм, поднимающих тело над землей. При этом конечности принимают вертикальное положение. Прототипом конечностей позвоночных являются парные плавники рыб, которые состоят из хрящевых лучей и представляют простой гибкий рычаг, образовавшийся под влиянием движения в жидкой среде. У наземных животных в связи с условиями существования происходит превращение плавника в пятипалую конечность. Скелет конечностей складывается из двух отделов: скелета свободной конечности и поясов конечностей, посредством которых конечности прикрепляются к туловищу. Пояс верхней конечности человека состоит из двух костей – ключицы и лопатки. Пояс нижней конечности образуют три кости, слившиеся в одну тазовую кость. Обе тазовые кости с вентральной стороны связаны между собой посредством лобкового симфиза. С дорсальной стороны тазовые кости сочленяются с крестцом. В результате образуется неподвижное костное кольцо – таз, служащий опорой для нижних конечностей и туловища. Опорная роль таза в особенности проявляется у человека в связи с вертикальным положением тела. Скелет свободных конечностей состоит из трех звеньев, идущих друг за другом. Первое звено (длинная трубчатая кость) – плечо (бедро). Второе звено (две длинные трубчатые кости) – лучевая и локтевая кости (большеберцовая и малоберцовая кости). Третье звено – кисть (стопа), которые в своей проксимальной части состоят из мелких губчатых костей, расположенных в два ряда: у кисти по 4 в каждом, у стопы 2 – в первом ряду, 5 – во втором. В дистальной части третье звено представлено пятью отделенными друг от друга лучами – фалангами пальцев (короткие трубчатые кости). Таким образом, свободные верхняя и нижняя конечности гомологичны по своему строению.
Q	1	Question: Finish the following sentence: *Прототип конечностей позвоночных – это* _____. 1. наземные формы

		2. простой гибкий рычаг 3. хрящевые лучи 4. парные плавники рыб
A		Correct answer: 4. парные плавники рыб
R2	Very good	Full answer given (4)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 4 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (3)
Q	2	Question: Answer the following: *Как конечности прикрепляются к туловищу?* 1. при помощи поясов конечностей 2. из двух отделов 3. посредством скелета 4. при помощи свободной конечности
A		Correct answer: 1. при помощи поясов конечностей
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	3	Question: Finish the following sentence: *Ключицы и лопатки – это* _____. 1. две кости 2. пояс верхней конечности человека 3. тазовые кости 4. дорсальная сторона
A		Correct answer: 2. пояс верхней конечности человека
R2	Very good	Full answer given (2)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	4	Question: Answer the following: *Из чего состоит таз?* 1. из вентральной и дорсальной стороны 2. из сросшихся костей 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец 4. лобковая кость и крестец
A		Correct answer: 3. тазовые кости, лобковый симфиз и крестец
R2	Very good	Full answer given (3)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 3 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 2, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (1)
Q	5	Question: Answer the following:

		Из каких костей состоит второе звено свободной нижней конечности? 1. из коротких трубчатых костей 2. из плеча и бедра 3. бедро и стопа 4. большеберцовая и малоберцовая кости
A		Correct answer: 4. большеберцовая и малоберцовая кости
R2	Very good	Full answer given (4)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 4 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (3)

Case Study No. 2

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient
I		READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS Пищеварительная система представляет собой комплекс органов, объединенных общей функцией: механической и химической переработки пищи, всасывания переработанных и выделения не переваренных частей пищи. Пищеварительная система состоит из пищеварительного канала (тракта), имеющего длину около 8-10 м и пищеварительных желез. Пищеварительный тракт подразделяется на полость рта, глотку, пищевод, желудок и кишечник. Стенка пищеварительного тракта состоит их трех оболочек: слизистой, мышечной и соединительнотканной. Соответственно различным функциям разных отделов пищеварительного тракта эти слои приобретают разное строение. Слизистая оболочка является границей между внутренней и внешней средой организма. Она имеет большое количество складок, несущих на себе ворсинки. Складки и ворсинки предназначены для увеличения площади поверхности слизистой оболочки, что способствует более полному соприкосновению с пищей. Подслизистая основа создает подвижный эластический слой, предотвращающий чрезмерное сдавливание сосудов и нервов стенки и участвующий в формировании складок. Мышечная оболочка обеспечивает ритмические

		сокращения кишечной трубки (перистальтику), способствующие продвижению пищи в дистальном направлении, участвует в образовании сфинктеров. Наружная соединительнотканная оболочка может быть представлена адвентицией или серозной оболочкой (брюшиной). Между покрытыми брюшиной органами, а также между органами и стенками брюшной полости находится щелевидная брюшинная полость, заполненная серозной жидкостью, обеспечивающей легкое скольжение внутренних органов. По отношению к брюшине выделяют органы: а) лежащие интраперитонеально, то есть окруженные брюшиной со всех сторон; б) экстраперитонеально – располагающиеся вне брюшины; в) мезоперитонеально – покрытые брюшиной с трех сторон. Процессы переваривания пищи в кишечной трубке требуют для своего осуществления наличия ферментов, содержащихся в специальных жидкостях, к которым следует отнести слюну, желчь, желудочный и поджелудочный сок, вырабатываемых специальными образованиями – железами (слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желудочные и кишечные железы). По своему строению железы бывают: 1) трубчатыми (в виде трубочки); 2) альвеолярными (в виде пузырька); 3) альвеолярнотрубчатыми.
Q	1	Question: Answer the following: *Из чего состоит пищеварительный тракт?* 1. комплекс органов и его функции 2. из трёх оболочек 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник 4. из пищеварительного канала и желёз
Q	2	Question: Finish the following sentence: *Оболочки стенки пищеварительного тракта – это* _____. 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная 2. механическая и химическая 3. переработанные и непереваренные части 4. 8 – 10 метров
Q	3	Question: Answer the following: *Для чего нужны слизистой оболочке складки и ворсинки?* 1. это граница между внутренней и внешней средой организма 2. для увеличения площади поверхности 3. способствует соприкосновению с пищей 4. для соответствия функциям
Q	4	Question: Answer the following: *Как называется наружная соединительнотканная оболочка?* 1. интраперитонеальный орган 2. экстраперитонеальный орган

		3. адвентиция 4. серозная жидкость
Q	5	Question: Answer the following: *Где содержатся ферменты?* 1. в трубчатых железах 2. в слюнных железах 3. в кишечной трубке 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке

Case Study No.2 Checklist

	Code	**Competence description / name of labor function / name of work activity / text**
S	31.05.01	General Medicine for international students (in English)
C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient
I		READ THE PROVIDED CASE DESCRIPTION AND GIVE DETAILED ANSWERS TO THE QUESTIONS Пищеварительная система представляет собой комплекс органов, объединенных общей функцией: механической и химической переработки пищи, всасывания переработанных и выделения не переваренных частей пищи. Пищеварительная система состоит из пищеварительного канала (тракта), имеющего длину около 8-10 м и пищеварительных желез. Пищеварительный тракт подразделяется на полость рта, глотку, пищевод, желудок и кишечник. Стенка пищеварительного тракта состоит их трех оболочек: слизистой, мышечной и соединительнотканной. Соответственно различным функциям разных отделов пищеварительного тракта эти слои приобретают разное строение. Слизистая оболочка является границей между внутренней и внешней средой организма. Она имеет большое количество складок, несущих на себе ворсинки. Складки и ворсинки предназначены для увеличения площади поверхности слизистой оболочки, что способствует более полному соприкосновению с пищей. Подслизистая основа создает подвижный эластический слой, предотвращающий чрезмерное сдавливание сосудов и нервов стенки и участвующий в формировании складок. Мышечная оболочка обеспечивает ритмические сокращения кишечной трубки (перистальтику), способствующие продвижению пищи в дистальном направлении, участвует в образовании сфинктеров. Наружная соединительнотканная оболочка может быть

		представлена адвентицией или серозной оболочкой (брюшиной). Между покрытыми брюшиной органами, а также между органами и стенками брюшной полости находится щелевидная брюшинная полость, заполненная серозной жидкостью, обеспечивающей легкое скольжение внутренних органов. По отношению к брюшине выделяют органы: а) лежащие интраперитонеально, то есть окруженные брюшиной со всех сторон; б) экстраперитонеально – располагающиеся вне брюшины; в) мезоперитонеально – покрытые брюшиной с трех сторон. Процессы переваривания пищи в кишечной трубке требуют для своего осуществления наличия ферментов, содержащихся в специальных жидкостях, к которым следует отнести слюну, желчь, желудочный и поджелудочный сок, вырабатываемых специальными образованиями – железами (слюнные железы, печень, поджелудочная железа, желудочные и кишечные железы). По своему строению железы бывают: 1) трубчатыми (в виде трубочки); 2) альвеолярными (в виде пузырька); 3) альвеолярнотрубчатыми.
Q	1	Question: Answer the following: *Из чего состоит пищеварительный тракт?* 1. комплекс органов и его функции 2. из трёх оболочек 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник 4. из пищеварительного канала и желёз
A		Correct answer: 3. полость рта, глотка, пищевод, желудок и кишечник
R2	Very good	Full answer given (3)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 2, 3 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	2	Question: Finish the following sentence: *Оболочки стенки пищеварительного тракта – это* _____. 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная 2. механическая и химическая 3. переработанные и непереваренные части 4. 8 – 10 метров
A		Correct answer: 1. слизистая, мышечная и соединительнотканная
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	“Good” grade (1 mistake was made) – 1, 2 “Satisfactory” grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	3	Question: Answer the following: *Для чего нужны слизистой оболочке складки и ворсинки?* 1. это граница между внутренней и внешней средой организма 2. для увеличения площади поверхности

		3. способствует соприкосновению с пищей 4. для соответствия функциям
A		Correct answer: 2. для увеличения площади поверхности
R2	Very good	Full answer given (1)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 1, 2 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 2, 3
R0	Fail	Incorrect answer given (4)
Q	4	Question: Answer the following: *Как называется наружная соединительнотканная оболочка?* 1. интраперитонеальный орган 2. экстраперитонеальный орган 3. адвентиция 4. серозная жидкость
A		Correct answer: 3. адвентиция
R2	Very good	Full answer given (3)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 3, 4 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) –2, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (1)
Q	5	Question: Answer the following: *Где содержатся ферменты?* 1. в трубчатых железах 2. в слюнных железах 3. в кишечной трубке 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке
A		Correct answer: 4. в слюне, желчи, желудочном и поджелудочном соке
R2	Very good	Full answer given (4)
R1	Good/Satisfactory	"Good" grade (1 mistake was made) – 3, 4 "Satisfactory" grade (2 mistakes were made) – 1, 3, 4
R0	Fail	Incorrect answer given (2)

4. Assessment criteria for learning outcomes

"Pass" is given to a student who has shown a sufficiently strong knowledge of the basic concepts of the subject; is able to complete specific practical tasks outlined in the program with no outside help, use recommended reference material, and correctly evaluate the results.

"Fail" is given to a student who has significant gaps in knowledge of the basic concepts of the subject, is not able reach the correct solution to a specific practical task outlined in the curriculum even with outside help.

Practical Skills Assessment Checklist

Practical Skill Name “Formulating questions to the four components of the sentence: «Я – обучающийся первого курса лечебного факультета Тихоокеанского государственного медицинского университета»”

C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts		
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention		
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient		
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness		
WA	Work activities as part of the function: - monitoring compliance with disease prevention measures			
	Action		Performed	Not Performed
1.	Ask a question with the first component of the sentence ("Я – обучающийся") as an answer		1 point	-1 point
2.	Ask a question with the second component of the sentence ("первого курса") as an answer		2 points	-2 points
3.	Ask a question with the third component of the sentence ("лечебного факультета") as an answer		2 points	-2 points
4.	Ask a question with the fourth component of the sentence ("Тихоокеанского государственного медицинского университета ") as an answer		2 points	-2 points
5.	Transform a sentence by answering the question: “Где вы учитесь?”		2 points	-2 points
6.	Read the sentence out loud		1 point	-1 point
	Total		10 points	

Final grade:

"Pass" - at least 75% of required actions performed
"Fail" - 74% of required actions or less performed

Practical Skills Assessment Checklist

Practical Skill Name “Transforming the sentence: «Чтобы быть здоровым, надо правильно питаться, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки и наркотики»”

C	UC-8	Is able to create and maintain safe living conditions and workplace while preserving the natural environment and ensuring sustainable societal development, including under the danger and occurrence of emergencies or military conflicts		
C	PC-1	Ability and readiness to provide emergency medical care in conditions requiring urgent medical intervention		
F	A/01.7	Providing emergency or urgent medical care to the patient		
F	A/05.7	Implementation of disease prevention measures for the adult population groups based on age and health status, as well as health and hygiene education of the population and monitoring their effectiveness		
WA	Work activities as part of the function: - monitoring compliance with disease prevention measures			
	Action		Performed	Not Performed
1.	Replace the first component of the sentence ("Чтобы быть здоровым") expressing objective with a component expressing condition “если …”		5 points	-5 points
2.	Replace the infinitive forms with the imperative in the second component of the sentence ("надо правильно питаться, заниматься спортом")		2 points	-2 points
3.	Replace the infinitive forms with the imperative in the third component of the sentence ("не курить, не употреблять спиртные напитки и наркотики")		2 points	-2 points
4.	Ask a question with the fourth component of the sentence ("Тихоокеанского государственного медицинского университета ") as an answer		2 points	-2 points
5.	Replace the second component of the sentence ("не курить, не употреблять спиртные напитки и наркотики") with a construction using future tense verbs		2 points	-2 points
	Total		10 points	

Final grade:

"Pass" - at least 75% of required actions performed
"Fail" - 74% of required actions or less performed