

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2025 14:13:43

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe0387a7985d2657b784eec019hf8a794ch4

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 Педагогика

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере  
фтизиатрии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра социально-гуманитарных и  
экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 Педагогика в основу положены:  
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный Министерством  
высшего образования и науки Российской Федерации  
«25» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2014г. № 1094

2) Учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия направленности 02  
Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере фтизиатрии),  
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»\_03\_2025г.,  
Протокол № \_8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-  
гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под  
руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. экон. наук Чёрной Ирины  
Петровны.

**Разработчики:**

доцент <hr/> (занимаемая должность)	канд. культурологии, доцент <hr/> (ученая степень, ученое звание)	Гринько Елена Николаевна <hr/> (Ф.И.О.)
<hr/> (занимаемая должность)	<hr/> (ученая степень, ученое звание)	<hr/> (Ф.И.О.)
<hr/> (занимаемая должность)	<hr/> (ученая степень, ученое звание)	<hr/> (Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика**

**Целью** освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика является подготовка специалиста, способного выполнять определенные трудовые действия в рамках профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика:

1. формирование универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих овладение основами знаний и умений в области обучения, воспитания и развития личности при ведении преподавательской и просветительской профессиональной деятельности;
2. овладение основами педагогического общения при ведении различных видов преподавательской деятельности и при ведении просветительской работы среди населения;
3. овладение умением выявлять и использовать в своей профессиональной индивидуальной и коллективной деятельности педагогические аспекты.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика относится к базовой части основной образовательной программы специальности 31.08.51 Фтизиатрия и изучается в семестре 1.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.05 Педагогика направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.Б.05 Педагогика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-11 - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-12 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-13 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	ИДК.УК-21 - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-22 - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-23 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-31 - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-32 - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-33 - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика компетенций:

*1. Педагогический*

Задачи профессиональной деятельности

- 1. Учебная*
- 2. Методическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА**

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.05 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
		72 часа	-
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Контроль самостоятельной работы	8	8	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		60	60
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	16	16	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	24	24	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10	10	-
Промежуточная аттестация			
<b>Вид промежуточной</b>	<b>зачет (3)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>аттестации</b>	экзамен (Э)	-	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика – не предусмотрены программой.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Год обучения - 1		
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	2
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	2
	Итого часов в год	4

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения - 1			
1	Педагогика и педагогическая деятельность. Воспитание и развитие в структуре педагогической деятельности	ЭОР ПЗ ПТК	25
2	Обучение и общение в структуре педагогической деятельности	ЭОР ПЗ ПТК ППА	35
	Итого часов в год		60

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

##### Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика высшей школы: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Романова К.Е., Опарина Л.А.	Иваново, 2025. — 248 с. — ЭБС «Лань» <a href="https://reader.lanbook.com/book/487235#2/">https://reader.lanbook.com/book/487235#2/</a>	Неогр. доступ
2	Психология и педагогика : учебник и практикум / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Гуревич П. С.	М. : Юрайт, 2020. — 429 с. — ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Неогр. доступ
3	Современная педагогика (с	Марусева И. В.	М. ; Берлин : Директ-	Неогр. доступ

	элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]		Медиа, 2015. – 624 с. ЭБС «Университетская библиотека online».	
--	--	--	---	--

#### Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]	Бермус А.Г.	М.: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. - ЭБС <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
3	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017. - ЭБС <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/search?query=педагогика>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.Б.05 Педагогика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.05 Педагогика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

