Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 15:30:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
_____ /Невзорова В.А./
«02» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулат учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико - санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	**терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело № 988
утвержденный Министерством высшего образования и «_12_» _августа_2020г.
науки Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_27_»_марта_2026г., Протокол № 1-7/25-26

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

Профессор	д-р мед. наук	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Наумова И.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук	Киняйкин М.Ф.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2.создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3.консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов: банк компьтерных томограмм органов грудной полости (КТ ОГП), атласы КТ по интерстициальным заболеваниям легких, банк спирограмм, ЭКГ, ЭХОКГ, анализов крови, мочи, биохимические показатели. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** проводится в течение всех занятий по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, истории болезни, интерпретация спирограмм, КТ ОГП, данных бодиплетизмографии. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом

занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимися всех разделов дисциплины и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.**

Тема №1 Понятие интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ). Классификации ИЗЛ (изменения за 50 лет). Междисциплинарная дискуссия. Морфологические методы диагностики, показания и противопоказания к биопсии. Дистанционно – 2 часа	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: сформировать у обучающихся системное представление об ИЗЛ, классификации, основных методах морфологической диагностики с учетом современных рекомендаций.	
План лекции, последовательность ее изложения: ▪ Понятие об интерстициальных заболеваниях легких, актуальность проблемы) ▪ Патофизиология поражения легких при ИЗЛ ▪ Современная классификация ИЗЛ. ▪ Идиопатические интерстициальные пневмонии ▪ Аутоиммунные ИЗЛ ▪ Гиперчувствительный пневмонит, саркоидоз, другие. В том числе редкие ИЗЛ. ▪ Понятие о прогрессирующих фиброзирующих ИЗЛ. ▪ Морфологичесике методы диагностики	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024.-Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/	
Тема №2 Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ). Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Прогноз для жизни. Диагностические критерии. КТ диагностика. КТ классификация.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: сформировать у обучающихся системное представление об ИЗЛ, об основных этиологических и патогенетических механизмах, клинической картине, КТ диагностике у пациентов с учетом современных рекомендаций.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Понятие об ИЛФ (определение, эпидемиология, этиология)
- Патофизиология поражения легких при ИЛФ
- Клинические проявления
- КТ диагностика. КТ классификация.

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024.-Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/
3. Клинические рекомендации: Идиопатический легочный фиброз. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J84.1 Возрастная группа: Взрослые
Год утверждения: 2021.
https://spulmo.ru/upload/kr/ILF_2021.pdf

Тема №3 Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ). Возможности антифибротической терапии.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: сформировать у обучающихся системное представление о возможности антифибротической терапии у пациентов с ИЛФ, с учетом современных рекомендаций.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Прогноз при ИЛФ
- История лечения ИЛФ
- Современная антифибротическая терапия
- Механизм действия и эффективность Нинтеданиба
- Механизм действия и эффективность Пирфенидона
- Побочные действия препаратов. Возможности их купирования.

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/
3. Клинические рекомендации: Идиопатический легочный фиброз. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J84.1 Возрастная группа: Взрослые
Год утверждения: 2021.
https://spulmo.ru/upload/kr/ILF_2021.pdf

Тема №4 Интерстициальные пневмонии. Неспецифическая интерстициальная пневмония (НсИП), криптогенная организующаяся пневмония (КОП), десквамативная интерстициальная пневмония (ДИП), острая интерстициальная пневмония (ОсИП). Представление о заболеваниях. КТ диагностика.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: сформировать у обучающихся системное представление о различных интерстициальных пневмониях, их классификации, основных патогенетических механизмах, клинико-рентгенологической картине, обследование и лечение пациентов.

План лекции, последовательность ее изложения:

- НсИП- определение, этиопатогенез, клинико-рентгенологическая диагностика. Принципы лечения.
- КОП- определение, этиопатогенез, клинико-рентгенологическая диагностика. Принципы лечения.
- ДИП - определение, этиопатогенез, клинико-рентгенологическая диагностика. Принципы лечения.
- ОсИП - определение, этиопатогенез, клинико-рентгенологическая диагностика. Принципы лечения.

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст.
https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/

Тема №5 Саркоидоз. Определение эпидемиология, патогенез. Органы и системы поражающиеся при саркоидозе. Саркоидоз легких. Классификация. Диагностика и диагностические критерии. Лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: сформировать у обучающихся системное представление о саркоидозе, его классификации, основных патогенетических механизмах, клинико-рентгенологической картине, обследование и лечении пациентов с учетом современных рекомендаций.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Определение, эпидемиология
2. Этиология, патогенез саркоидоза
3. Поражение легких и других органов при саркоидозе
4. Рентгенологическая классификация сарокидоза органов дыхания
5. Дифференциальный диагноз саркоидоза органов дыхания
6. Клинические проявления, инструментальная диагностика (КТ органов дыхания, лабораторные изменения, морфологическая диагностика)
7. Методы лечения. Группы медикаментозных препаратов. Другие методы.

Рекомендованная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст.
https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/
3. Клинические рекомендации: Саркоидоз
Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: D86 Возрастная группа: дети/взрослые
Год утверждения: 2025.
https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2025.pdf

Тема №6 Интерстициальные заболевания легких на фоне системных заболеваний соединительной ткани (ИЗЛ – СЗСТ). Поражение легких при системной склеродермии, при ревматоидном артрите.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: сформировать у обучающихся системное представление об ИЗЛ на фоне системных заболеваний соединительной ткани, в первую очередь при склеродермии и ревматоидном артрите с учетом современных рекомендаций.

План лекции, последовательность ее изложения:

- Поражение легких при СЗСТ значительно ухудшает прогноз заболевания.
- Частота поражения легких при СЗСТ варьирует до 25 до 95% случаев.
- СЗСТ при которых наиболее часто поражаются легкие
- Особенности поражения легких при системной склеродермии, возможности терапии
- Особенности поражения легких при ревматоидном артрите, возможности терапии

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст.
https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/

Тема №7 Гиперчувствительный пневмонит. Определение, Этиология. Патогенез. Классификация. Лучевая диагностика. Специфическая диагностика. Лечение.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: сформировать у обучающихся системное представление о гиперчувствительном пневмоните, классификации, основных патогенетических механизмах, клиники, обследование и лечение пациентов с учетом современных рекомендаций.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Определение гиперчувствительного пневмонита
2.Классификация гиперчувствительного пневмонита
3.Патогенез гиперчувствительного пневмонита
4.Критерии диагноза
5. Возможности терапии

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL:

http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/ 3. Клинические рекомендации:Гиперчувствительный пневмонит. Взрослые. Год утверждения: 2024. https://spulmo.ru/upload/KR-giperchuvstvitelnyj-pnevmonit-2024.pdf

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта

Тема №1 ИЗЛ. Современные классификации ИЗЛ. Общие принципы диагностики (клинические проявления, лучевая диагностика, морфологические и лабораторные методы).	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии постановки диагноза, стандарты обследования при ИЛФ; 3 изучить методы исследования ФВД, морфологические методы; 5. сформировать представление о дифференциальной диагностики заболевания	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, набор КТ ОГП, курация больных на клинических базах.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого больного. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2 Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024.-Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/ 3. Клинические рекомендации: Идиопатический легочный фиброз. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J84.1 Возрастная группа: Взрослые Год утверждения: 2021. https://spulmo.ru/upload/kr/ILF_2021.pdf	
Тема №2 ИЛФ. Клинические проявления. КТ диагностика, КТ классификация (КТ паттерны ОИП). Демонстрация пациентов в ИЛФ.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить КТ диагностику, КТ классификацию (Rg паттерны ОИП)
3. осмотр пациентов. Особенности аускультативной картины, критерии дыхательной недостаточности (ДН) у пациентов.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, посещение кабинета для спирографии с демонстрацией процедуры, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого пациента.
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.

Рекомендованная литература:
1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024.-Т. 3.- 734 ст.
https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/
3. Клинические рекомендации: Идиопатический легочный фиброз. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J84.1 Возрастная группа: Взрослые
Год утверждения: 2021.
https://spulmo.ru/upload/kr/ILF_2021.pdf

Тема №3 Возможности антифибротической терапии при ИЛФ. Характеристики нинтеданиба, пирфенидона. Эффективность терапии. Прогноз. Показания к пересадке легких.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания на лекции;
2. в ходе дискуссии обсудить возможности антифибротической терапии ИЛФ
3. проработать характеристики двух основных препаратов для лечения ИЛФ (нинтеданиба, пирфенидона), эффективность терапии и побочные нежелательные явления.
4. обсудить показания к трансплантации легких при прогрессировании заболевания

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, расшифровка спирограмм.

Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого больного.
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Расшифровка спирограмм.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024.-Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/ 3. Клинические рекомендации: Идиопатический легочный фиброз. Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J84.1 Возрастная группа: Взрослые Год утверждения: 2021. https://spulmo.ru/upload/kr/ILF_2021.pdf	
Тема №4 Интерстициальные пневмонии: НсИП, КОП, ДИП, ОсИП и др. КТ диагностика. Возможности терапии. Демонстрация пациентов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные причины и механизмы развития заболеваний; 3. проработать определения и понятия различных интерстициальных пневмоний; 4. сформировать представление о диагностики и лечении интерстициальных пневмоний.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024.-Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/	
Тема №5 Саркоидоз легких. Классификация. Диагностика и диагностические критерии. Демонстрация пациентов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные критерии рентгенологической классификации саркоидоза легких 3. проработать методы диагностики и диагностические критерии саркоидоза легких.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, курация тематических больных. Изучение КТ легких.
Самостоятельная работа обучающегося: написание фрагмента истории болезни курируемого больного. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме. Интерпретация КТ легких
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/ 3. Клинические рекомендации: Саркоидоз Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: D86 Возрастная группа: дети/взрослые Год утверждения: 2025. https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2025.pdf
Тема №6 Внелегочные поражения при саркоидозе. Лечение саркоидоза.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проявления внелегочного саркоидоза (поражение кожи, суставов, миокарда, нейросаркоидоз). 3. проработать возможности медикаментозной терапии саркоидоза, критерии эффективности. Не медикаментозные методы лечения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Интерпретация результатов обследования.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, интерпретация результатов обследования, КТ легких.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/ 3. Клинические рекомендации: Саркоидоз Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: D86 Возрастная группа: дети/взрослые Год утверждения: 2025.

https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2025.pdf	
Тема №7 Гиперчувствительный пневмонит. Специфическая и КТ диагностика. Возможности терапии в зависимости от стадии заболевания. Демонстрация пациентов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические симптомы и синдромы гиперчувствительном пневмоните 3. проработать возможности лабораторной диагностики и данных КТ легких при гиперчувствительном пневмоните. 4. изучить возможности медикаментозной терапии заболевания на различных его стадиях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Изучение КТ ОГП.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, интерпретация КТ ОГП.	
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/ 3. Клинические рекомендации:Гиперчувствительный пневмонит. Взрослые. Год утверждения: 2024. https://spulmo.ru/upload/KR-giperchuvstvitelnyj-pnevmonit-2024.pdf	
Тема №8 ИЗЛ – СЗСТ при системной склеродермии. Понятие – прогрессирующий легочный фиброз. Возможности терапии. ИЗЛ – СЗСТ при ревматоидном артрите. Возможности терапии. Демонстрация пациентов со склеродермией и ревматоидным артритом.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные интерстициальные изменения в легких при системной склеродермии и ревматоидном артрите 3. проработать определение прогрессирующего легочного фиброза 4. изучить возможности противовоспалительной и антифибротической терапии.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Подборка КТ ОГП	

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач по теме, интерпретация КТ ОГП.
Рекомендованная литература: 1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс] А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. II. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Респираторная медицина, под ред. А. Г. Чучалина: руководство в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ПульмоМедиа, 2024. - Т. 3.- 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

№	ФИО	Должность	Специальность	Дисциплина
1.	Наумова Ирина Викторовна	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	31.05.01 Лечебное дело	Госпитальная терапия
2.	Киняйкин Михаил Федорович	Доцент института терапии и инструментальной диагностики	31.05.01. Лечебное дело	Госпитальная терапия