

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 10:07:23  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Гранковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.01(П) Производственная(клиническая) практика**

Трудоемкость практики	65 ЗЕТ
Форма проведения практики	Очная
Способ проведения практики	Стационарная

Специальность

31.08.39 Лечебная физкультура и  
спортивная медицина

Уровень подготовки

Ординатура

Направленность

02 Здравоохранение (в сфере  
лечебной физкультуры и спортивной  
медицины)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт

клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы производственной практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1081.

2) Учебный план по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**, подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры, направленности 02 Здравоохранение в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, к.м.н. Шестопалов Е.Ю.

**Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>к.м.н.</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Павлущенко Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u>	<u>к.м.н., доцент</u>	<u>Кузьмина Т.Н.</u>
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>к.м.н.</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кузнецова Г.В.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

**Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1081), которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н., а так же в приобретении практического опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой.

При этом **задачами** производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика являются:

- овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и проектом Профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации» и Профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

### 1.2. Место практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, направленности 02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)

1.2.1. Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1.2.2 Практика проводится на 1,2 курсе.

Вид практики: производственная практика;

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения практики: очная.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).  
 Б1.Б.01 Лечебная физкультура и спортивная медицина  
 Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение  
 Б1.Б.03 Патология. Модуль 2 Физиология  
 Б1.Б.04 Патология. Модуль 2 Анатомия  
 Б1.В01 Травматология и ортопедия  
 Б1.В02 Неврология  
 Б1.В03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1  
 Б1.В 04 Специальные профессиональные умения и навыки Модуль 2  
 Б1.В.ДВ.01.01 Физиотерапия и курортология  
 Б1.В.ДВ.01.02 Медицинский массаж

1.2.3 Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика  
 Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена  
 Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.2. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 курсе, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная, поликлиническая

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

**2. 1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, направленности 02 Здравоохранение (в сфере лечебной физкультуры и спортивной медицины)**

Таблица 1

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	8	Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 3 сентября 2018 года № 572 н. Профессиональный стандарт «Врач по спортивной медицине», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 30 января 2024 года № 27н.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК -1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;	-организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);	-методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тестовый контроль
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент;. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию.	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.	методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	-основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	-осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		<p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>				
4.	ПК-1	<p>профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с неинфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов -</p>	<p>- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды - определять медицинские физкультурные группы. - вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.</p>	<p>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины. - методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

		факторов среды его обитания	организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования). - организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы			
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морфо-функциональные особенности организма спортсмена</li> <li>- систему организации и управления врачебно-физкультурного диспансера на современном этапе;</li> <li>- законодательные и нормативно правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>- современные организационные формы и методы контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом;</li> <li>- методологию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом;</li> <li>- составлять схемы и комплексы занятий по ЛФК;</li> <li>- провести оценку функционального состояния сердечнососудистой системы (проба Мартине-Кушелевского, Летунова);</li> <li>- оценку функционального состояния дыхательной системы (задержка дыхания на вдохе, выдохе, проба Серкина, Розенталя);</li> <li>- оценку функционального состояния вегетативной и нервной системы (ортостатическая,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой антропометрических измерений;</li> <li>- ведением медицинской документации;</li> <li>- новыми методами восстановительного лечения, медико-реабилитационных мероприятий;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> <li>- техникой ведения медицинской документации;</li> <li>- методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики;</li> <li>- определение физической работоспособности с помощью</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</p> <p>-методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом.</p>	<p>клиноортостатическая проба, Ромберга);</p> <p>-врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;</p> <p>-оказание первой медицинской помощи при спортивной травме - провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</p> <p>-определить медицинскую и физкультурную группу; - определить физическую работоспособность</p> <p>-грамотно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>велоэргометрии;</p>	
6.	ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- теоретические основы обеспечения санитарно эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф.</p>	<p>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>



7.	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровня смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации.</p>	<p>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</p>	<p>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
8.	ПК-5	<p>диагностическая деятельность: готовность к определению пациентов патологических</p>	<p>- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений -показания к применению методов</p>	<p>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать</p>	<p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений; - немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний - алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;</p> <p>- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;</p> <p>- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования неврологических больных; - вопросы организации в России специализированной помощи больным неврологическими заболеваниями; - вопросы</p>	<p>пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;</p> <p>-осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;</p> <p>- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;</p> <p>- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;</p> <p>- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаков неврологического заболевания,</p> <p>- установить топический диагноз и неврологические синдромы, клинический диагноз;</p> <p>- определять необходимость специальных методов</p>	<p>медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом проведения функционального тестирования физкультурников и спортсменов;</p> <p>- навыками заполнения учетно- отчетной документации врача «Лечебной физкультуры и спортивной медицины»;</p> <p>- нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи неврологическим больным; - навыками сбора анамнеза болезни и жизни; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики неврологических больных; - алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с основными видами неврологической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с неврологическими заболеваниями.	исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных); - интерпретировать и анализировать полученные данные; - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза неврологическим больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной неотложной врачебной помощи неврологическим больным; - проведением пассивной и активной гимнастики для больных с неврологической патологией.	
9.	ПК-6	лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	- структуру и организацию врачебно-физкультурной службы, должностные обязанности врача по «Лечебной физкультуре и спортивной медицине»; -организацию восстановительного	- проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; - определять динамику неврологических и ортопедических симптомов,	- техникой ведения медицинской документации; - техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями; - влияние физических упражнений на организм;</p> <p>- организация и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте.</p> <p>- взаимодействие с иными лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечения и реабилитации прикрепленных контингентов;</p>	<p>правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.</p>	<p>обследования;</p> <p>- алгоритмом соматоскопии и соматометрии;</p> <p>- методикой врачебно педагогического наблюдения в процессе учебно-тренировочных занятий, сборов и соревнований;</p>	
10.	ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,</p> <p>в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>- основы медицинской психологии; - основы клинической фармакологии,</p>	<p>- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь, и определять дальнейшую медицинскую тактику при</p>	<p>- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях:</p> <p>- обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

			фармакокинетики и принципы фармакотерапии в спорте; - квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях; - Конституцию Российской Федерации; Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.	угрожающих состояниях; - применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;	установленными правилами; - методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при ургентных состояниях.	
11.	ПК-8	реабилитационная деятельность: готовность к	-структуру медицинской реабилитации; -природные лечебные	- организовать лечебную физкультуру в условиях стационара, поликлиники,	- техникой ведения утвержденной медицинской	Тесты, опрос, презентации, ситуационные

		<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>факторы, средства немедикаментозной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> <li>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методик;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия;</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;</li> <li>- показания и противопоказания для проведения медицинского</li> </ul>	<p>врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура и др.;</li> <li>- планировать и выполнять программы профилактики направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);</li> <li>обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> <li>- предпринимать меры</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой общего клинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- коммуникативными навыками общения;</li> <li>- выполнением основных видов физиотерапевтических процедур;</li> <li>- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>- методикой ведения медицинской документации;</li> <li>- методами анализа результатов физиотерапевтического лечения.</li> <li>- техникой проведения массажа отдельных областей тела;</li> <li>- методами анализа результатов эффективности проведения массажа</li> </ul>	задачи
--	--	--	--	--	--	--------

			<p>массажа;</p> <p>- влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека.</p> <p>- меры техники безопасности при проведении массажа.</p>	<p>профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу;</p> <p>-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; - разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа</p>	<p>-различными формами, видами и приемами массажа;</p> <p>- составить отчетную документацию проведенных сеансов;</p>	
12.	ПК-9	<p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	<p>-факторы риска различных заболеваний и их устранение; - естественные , природные оздоравливающие факторы;</p>	<p>- организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;</p> <p>-планировать, анализировать и оценивать</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; - навыками проведения занятия лечебной гимнастики;</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

		здоровья окружающих		состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды		
13.	ПК-10	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению; - проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.	- организовать профилактические осмотры; - оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования; - разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.	- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; - оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному,	- методами оценки качества медицинской помощи.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи



				методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.		
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
16.	ПК-13	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению физиотерапевтических процедур, оценке их эффективности, определению показаний для санаторно-курортного лечения и других	- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению; - физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению	-обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний; - включить в комплексное лечение заболеваний и	- методами физиотерапии и реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - методикой ведения медицинской документации; - методами анализа результатов физиотерапевтического лечения .	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		реабилитационных мероприятий	физиотерапевтических методик; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;	травм физиотерапевтические методы; - сформулировать показания к избранному физиотерапевтическому методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни; - планировать физиолечение с учетом соматической патологии и морфо-функциональных особенностей организма;		
17.	ПК-14	готовностью к определению показаний и противопоказаний к назначению и проведению процедур медицинского массажа	-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа.	-выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа	- техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид учебной работы		Зачетных единиц (з.е.)	Курс	
			1 курс	2 курс
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		2340	504	1836
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

### 2.2. Разделы производственной (клинической) практики и компетенции, которые должны быть освоены при ее прохождении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 УК-2	Стационар	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц</p> <p>Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Ознакомление с документацией врача лечебной физкультуры в стационаре;</p> <p>запись в истории болезни; годовые отчеты врача, заполнение учетных форм;</p> <p>прием больных, диагностика, проведение лечения с использованием средств ЛФК, назначение профилактики</p> <p>Проведение первичного визуального осмотра в статике для выявления патобиомеханических изменений в целостном организме и отдельных регионах тела</p> <p>Проведение мануально-мышечного тестирования с целью выявления нарушения функции и структур организма</p> <p>Проведение базового неврологического исследования с целью диагностики или исключения патологии невральных структур</p> <p>Формулирование диагноза с использованием Международной классификации функционирования (МКФ) на основе анализа и синтеза полученных данных</p> <p>Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики</p> <p>Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, объемными процессами, эндокринопатиями</p> <p>Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза</p> <p>Постановка окончательного клинического диагноза с учетом действующих клинических классификаций заболеваний, а также статистического диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Определение тактики лечения пациентов с использованием методов лечебной физкультуры</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры у каждого конкретного пациента</p> <p>Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов лечебной физкультуры</p> <p>Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебной физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Профилактика развития соматических дисфункций путем их раннего выявления и коррекции с использованием методов лечебной физкультуры</p> <p>Проведение профилактики развития осложнений у пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов лечебной физкультуры</p> <p>Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у пациентов с использованием методов лечебной физкультуры в сочетании с другими немедикаментозными методами (мануальная терапия, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)</p> <p>Составление плана и отчета по своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности</p>
--	--	--	---

			<p>оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура»</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
2.	<p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-13</p> <p>ПК-14</p> <p>УК-2</p>	<p>Поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) любого пола и возраста с различными заболеваниями, нарушениями функций и структур организма на различных этапах течения заболевания, а так же практически здоровых лиц</p> <p>Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Ознакомление с документацией врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в поликлинике и врачебно-физкультурном диспансере;</p> <p>запись в амбулаторной карте пациента; годовые отчеты врача, заполнение учетных форм;</p> <p>прием спортсменов при проведении УМО, больных для реабилитации, диагностика, проведение лечения с использованием средств ЛФК, назначение профилактических мероприятий.</p> <p>Организация и осуществление систематического контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом,</p>

			<p>медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения, врачебно-педагогических наблюдений с учетом возрастных особенностей</p> <p>Проведение мануально-мышечного тестирования с целью выявления нарушения функции и структур организма</p> <p>Формулирование диагноза с использованием Международной классификации функционирования (МКФ) на основе анализа и синтеза полученных данных</p> <p>Определение спектра необходимых параклинических методов исследования с целью получения информации для постановки уточненного клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики</p> <p>Направление пациентов на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Определение необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам соответствующего профиля при имеющейся необходимости</p> <p>Проведение повторной консультации с целью наблюдения за динамикой процесса и анализа информации, полученной при параклинических исследованиях и от врачей-специалистов с целью постановки уточненного клинического диагноза</p> <p>Медицинское обеспечение спортсменов на этапах спортивной подготовки, медико-биологическое обеспечение спортсменов</p> <p>Подбор эффективных методик медико-биологического обеспечения спортсменов</p> <p>Определение тактики лечения пациентов с использованием методов лечебной физкультуры</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лечебной физкультуры у каждого конкретного пациента</p> <p>Рекомендации пациенту по оптимизации и коррекции двигательного режима, ведению здорового образа жизни</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Осуществление медицинской реабилитации пациентов с применением методов лечебной физкультуры</p> <p>Контроль эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебной физкультура» при реализации мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Санитарно-просветительная работа по профилактике спортивного травматизма,</p>
--	--	--	--

			<p>заболеваний при занятиях спортом и обострений, рекомендации по здоровому образу жизни</p> <p>Проведение профилактики развития осложнений у спортсменов и пациентов после перенесенных заболеваний и травм путем использования методов лечебной физкультуры</p> <p>Составление персонифицированной программы профилактики развития заболеваний у спортсменов и пациентов с использованием методов лечебной физкультуры в сочетании с другими немедикаментозными методами (мануальная терапия, медицинский массаж, рефлексотерапия, физиотерапия, гидротерапия, бальнеотерапия, диетология)</p> <p>Составление плана и отчета по своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей эффективности оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина»</p> <p>Предоставление медико-статистических показателей работы для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинских работников со средним медицинским образованием</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)) в том числе на соревнованиях.</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	---

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

#### 4. Формы отчетности по практике

4.1. Дневник по практике.

4.2. Результаты промежуточной аттестации

Отчетным документом для обучающегося по производственной практике является дневник, в котором должна быть отражена проделанная работа. Дневник практики заполняется по форме, утвержденной ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. (Приложение 1)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Электронный ресурс]	Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова	М.: ГЭОТАР- М.: Спорт, Человек, 2018. - 712 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 655, с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограничен ный доступ
3.	Лечебная физическая культура : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограничен ный доступ
4.	Спортивная кардиология	рук. для кардиологов, педиатров, врачей	М. : ИКАР, 2017. - 328 с.	Неограничен ный доступ



		функц. диагн. и спорт. мед., тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Бадтиева, В. И. Павлов.		
5.	Спортивная медицина : национальное руководство [Электронный ресурс] / -	под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. А.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
6.	Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии	Э. М. Нейматов, С. Л. Сабинин.	М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 448 с.	1

### 3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Электронный ресурс]	В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, А. Н. Лобов [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина и А. В. Коромыслова	СПб. : СпецЛит, 2015. - 234 с. <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромыслова. Д.Ш. Мачарадзе	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.
3.	Лечебная физкультура у больных, перенесших онконейрохирургические вмешательства, в условиях санаториев [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Захарова. Т.А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 223 с. <a href="http://books-up.ru/">http://books-up.ru/</a>	Неогр. д.

4.	Биохимия в практике спорта [Электронный ресурс]	О.С. Кулиненко, И.А. Лапшин.	М.: Спорт, 2018. - 184 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
5.	Физиотерапия в практике спорта [Электронный ресурс] /	О.С. Кулиненко	М. : Спорт, 2017. - 256 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
6.	Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона [Электронный ресурс]	Г.А. Макарова, Т.С. Гуревич, Е.Е. Ачкасов, С.Ю. Юрьев.	- М.: Спорт, 2018. - 256 с. <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
7.	Спортивное тестирование : иллюстрированное руководство для врачей [Электронный ресурс] /.	М. С. Касаткин	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### **5.2.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.38 Лечебная физкультура и спортивная медицина и размещен на сайте образовательной организации.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Дневник производственной (клинической) практики  
ординатора**

**Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика**

Фамилия, имя, отчество Иванова Ирина Игоревна

Институт клинической неврологии и медицинской реабилитации

Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Год поступления: 2023 г.

Год окончания: 2025 г.

Руководитель практики к.м.н., доцент Павлущенко Е.В.

Директор института к.м.н., Шестопалов Евгений Юрьевич

**Владивосток – 2025**

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания
	<b>1 год подготовки</b>
1.	<b>Содержание раздела</b>
2.	1. Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения.
3.	2. Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, мануально-мышечное тестирование
4.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
5.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
6.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (методы обследования позвоночника, методы обследования мышечной системы, методы обследования суставов, внутренних органов, манипуляционные, мобилизационные, артикуляционные, мышечно-энергетические техники)
7.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно медицинским стандартам.
8.	8. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
9.	9. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам.
10.	10. Создание сценария ролевой игры.
11.	11. Описание стандартизованного пациента
12.	12. Решение типовых ситуационных задач
13.	13. Подготовка к занятию малыми группами
14.	14. Проведение санитарно-просветительной работы
15.	15. Подготовка к проведению клинических разборов под руководством преподавателя
16.	16. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)
	<b>2 год подготовки</b>
1.	1. Ведение пациентов совместно с врачом лечебной физкультуры и спортивной медицины
2.	2. Освоение практических умений по мануальному обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
3.	3. Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10).
4.	4. Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике внутренних болезней:
5.	5. Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении).
6.	6. Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи согласно медицинским стандартам.
7.	7. Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни, ф-042у),</li> <li>- в поликлинике (амбулаторной карты Ф-025, статистического талона Ф-025/у, листа нетрудоспособности, на госпитализацию Ф-28, санаторно-курортной карты Ф-072/у, справки ф.0-95/у, ф-0-88/у-посыльного листа на МСЭ, ф-042у)</li> <li>- рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты</li> <li>- во врачебно-физкультурном диспансере (врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена карта ф-061/у, УМО, извещения о травме при проведении физкультурного мероприятия, спортивного мероприятия, медицинские заключения о допуске спортсменов к участию в спортивном мероприятии, ф-042у).</li> </ul>
8.	8.Проведение санитарно-просветительной работы.