Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 16:51:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1128;
2) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии	Канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Директор института стоматологии	Д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
Ассистент института стоматологии		Дехтерева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения:

1.Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности и профессиональным 31.08.77 Ортодонтия стандартом Врач -ортодонт;

2.Совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия профессиональным стандартом Врач-ортодонт;

3.Формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

4.Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части основной образовательной программы 31.08.77 Ортодонтия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины 31.08.77 Ортодонтия дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-2	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами. **Уметь:** строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива **Владеть:** навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом
Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	**Знать:** Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности

	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	окружающей среды. **Уметь:** Проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. **Владеть:** Методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения
ПК-2	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**Знать:** Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией **Уметь:** Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией **Владеть:** методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля/
ПК-4	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	**Знать:** типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности. **Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию **Владеть:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования. **Уметь:** проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области **Владеть:** современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.
ПК-6	ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**Знать:** цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством **Уметь:** определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов. **Владеть:** определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков

		нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность.
ПК-7	ПК-7 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**Знать:** анатомию зубочелюстной системы этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы разновидности и показания к изготовлению ортодонтических конструкций клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических конструкций **Уметь:** организовать и оказать ортодонтическую помощь **Владеть:** алгоритмы диагностики и ортодонтического лечения заболеваний зубочелюстной системы.
ПК-9	ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии **Уметь;** проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний. **Владеть;** владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	ПК10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	**Знать:** виды профилактики, методы первичной профилактики. **Уметь:** проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни. **Владеть:** методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-12	ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	**Знать:** организацию экспертизы качества медицинской помощи **Уметь;** организовать экспертизу качества медицинской помощи **Владеть:** организовать экспертизу качества медицинской помощи
ПК-14	ПК-14 готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной	**Знать:** разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг. Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;

	деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	Возрастные особенности конструирования зубных протезов; Разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом. Виды врожденных пороков лица и челюстей. **Уметь;** Организовать ортодонтической диагностической лаборатории. Организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории. Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений зубочелюстной системе. **Владеть;** Методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;. Различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта.
ПК-15	ПК-15 готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантантов для коррекции дефектов зубных рядов.	**Знать:** разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг. Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов; Возрастные особенности конструирования зубных протезов при использовании дентальных имплантов. **Уметь:** организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории. Организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории. Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе при лечении дентальных **Владеть:** методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;.Различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16	
Лекции (Л)		-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		14	14	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		56	56	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)	(З)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения – не предусмотрены учебным планом.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Современные техники ортодонтического лечения с использованием съемной ортодонтической аппаратуры.	7
2	Современные техники ортодонтического лечения с использованием съемной ортодонтической аппаратуры.	7
	Итого часов в год	14
	Итого часов в год	**14**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Год обучения 1		
1	Современные техники ортодонтического лечения с использованием съемной ортодонтической аппаратуры.	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы.	28
2	Современные техники ортодонтического лечения с использованием несъемной ортодонтической аппаратуры.	Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	28
	Итого часов в год		56

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Пропедевтика ортодонтии : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Клёмина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Ортодонтия. Базовое руководство	С. Дж. Литтлвуд, Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Л. С. Персина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 467, [1] с.	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская карта ортодонтического пациента : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Компьютерная томография в ортодонтии [Электронный ресурс]	Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; под ред. Г. Б. Оспановой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия и размещен на сайте образовательной организации.