

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 14:11:33
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.76 Психофизиологическое и техническое обеспечение психологической деятельности

(наименование дисциплины (модуля))	
Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5,5
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.76 Психофизиологическое и техническое обеспечение психологической деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2025 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича.

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Медведева В.А.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.76

Психофизиологическое и техническое обеспечение психологической деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области применения современных аппаратно-программных комплексов, технических средств и психофизиологических методов для обеспечения эффективной исследовательской, диагностической, консультативной, профилактической и коррекционной деятельности психолога.

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Изучить теоретико-методологические основы психофизиологии, классификацию, устройство и принципы работы современных аппаратно-программных комплексов, а также этико-правовые нормы применения технических средств в работе психолога;
2. Освоить технологии инструментальной диагностики, алгоритмы регистрации, фильтрации и первичной обработки базовых психофизиологических показателей (ЭЭГ, КГР, ЧСС, айтрекинг), а также методы профессиональной интерпретации полученных данных;
3. Сформировать устойчивые практические навыки самостоятельного проведения аппаратного обследования, интеграции методов биоуправления (БОС-тренингов) в коррекционно-развивающую практику и проектирования научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.76 Психофизиологическое и техническое обеспечение психологической деятельности относится к части обязательной основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестре 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.76 Психофизиологическое и техническое обеспечение психологической деятельности** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции		
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего,	ИДК.ОПК-5 ₃ - выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуальнопсихологических характеристик пациентов (клиентов) и в

	коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	контексте общих задач лечебновосстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-5 ₄ - самостоятельно проводит клиникопсихологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5 ₅ - применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиникопсихологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях ИДК.ОПК-5 ₇ - использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание
Информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационнокоммуникационных технологий ИДК.ОПК-11 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Психологическая помощь	ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях	ИДК.ПК-1 ₁ - обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1 ₂ - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностический
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческий
4. Экспертный
5. Проектно-инновационный

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений
2. Психологическая помощь
3. Психологическое вмешательство
4. Аналитические
5. Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов
6. Осуществление и руководство проектом
7. Командная работа

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 9
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		50	50
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		38	38
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		22	22
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	172	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3

Семестр 9		
1.	Введение в техническое обеспечение и основы съема биосигналов	2
2.	Аппаратный анализ центральной нервной системы: ЭЭГ и вызванные потенциалы	2
3.	Физиологические маркеры стресса и эмоционального реагирования: кожно-гальваническая реакция (КГР) и вариабельность сердечного ритма (ВСР)	2
4.	Компьютерная психодиагностика и автоматизация тестирования	2
5.	Технологии биоуправления (БОС) и иммерсивные системы (VR/AR)	2
6.	Обработка данных, прикладное применение АПК и профессиональная этика	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1	Введение в техническое обеспечение и основы съема биосигналов	6
2	Аппаратный анализ центральной нервной системы: ЭЭГ и вызванные потенциалы	6
3	Физиологические маркеры стресса и эмоционального реагирования: кожно-гальваническая реакция (КГР) и вариабельность сердечного ритма (ВСР)	6
4	Компьютерная психодиагностика и автоматизация тестирования	6
5	Технологии биоуправления (БОС) и иммерсивные системы (VR/AR)	8
6	Обработка данных, прикладное применение АПК и профессиональная этика	6
	Итого часов в семестре	38

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 9			
1	Введение в техническое обеспечение и основы съема биосигналов	Аналитический обзор современных аппаратно-программных комплексов	6
2	Аппаратный анализ центральной нервной системы: ЭЭГ и вызванные потенциалы	Реферирование эмпирического исследования	6
3	Физиологические маркеры стресса и эмоционального реагирования: кожно-гальваническая реакция (КГР) и вариабельность сердечного ритма (ВСР)	Написание алгоритма экспресс-оценки функционального состояния человека по показателям вариабельности сердечного ритма (ВСР)	8
4	Компьютерная психодиагностика и автоматизация тестирования	Эссе «Плюсы и минусы цифровизации теста»	6
5	Технологии биоуправления (БОС) и иммерсивные системы (VR/AR)	Разработка протокола БОС-тренинга	8
6	Обработка данных, прикладное применение АПК и	Решение этического кейса	6

	профессиональная этика	
	Итого часов в семестре	22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов (электронный ресурс)	Ковалева А. В.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/583144	Неогр.д.
2	Психологическое обеспечение служебной деятельности : учебник для вузов (электронный ресурс)	Авдиенко Г.Ю.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 630 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/588404	Неогр.д.
3	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Авдиенко, Г. Ю.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/564493	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Возрастная физиология и психофизиология : учебник для академического бакалавриата (электронный ресурс)	Ляксо Е. Е.	М : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/557945	Неогр.д.
2	Психическая саморегуляция : учебник для вузов (электронный ресурс)	Котелевцев Н. А.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/587958	Неогр.д.
3	Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебник для вузов (электронный ресурс)	Камалетдинова З. Ф.	М : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/586785	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	Открытые: Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Привлечение студентов к активному участию во всероссийских опросах, проводимых на платформе «Неравнодушный человек: «Семейные ценности и родительские установки», «Инклюзивная среда в образовании», «Качество образования и студенческое предпринимательство», «Портрет первокурсника», «Социально-психологическое самочувствие», «Студенческий туризм» и др. Ознакомление студентов 1 курса специальности Клиническая психология с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (Этическим кодексом студента, Приказом о запрете курения и др.). Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение образовательной программы и самостоятельной работы,

	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Проводятся психологические квесты и игры «100 к 1» для студентов, чаепития и заседания видеоклуба Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб по обсуждению актуальных проблем психологии Клуб практической психологии с привлечением спикеров из числа психологов-практиков Участие в региональных и городских волонтерских акциях Участие в студенческой лиге Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Привлечение студентов в качестве наставников специализированного класса по Клинической психологии, организованного на кафедре общепсихологических дисциплин Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых. (Например, подготовка студенческих команд кафедры общепсихологических дисциплин, занявших 1 и 2 места в финале Всероссийского конкурса по оказанию первой помощи и психологической поддержки в экстремальных ситуациях «АСТЮ!», организованном Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, 1 место во Всероссийских соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержке «Человеческий фактор» среди студентов, 1 место во Всероссийской научно-практической конференции с участием студенческих научных сообществ «Проблемы и перспективы развития молодежной науки») Организация работы студенческого научного кружка «Инсайт» кафедры общепсихологических дисциплин Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического	нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
--	---	---

	мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Открытые: Патриотические вечера, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне Воспитательное мероприятие «Психологи в годы Великой Отечественной войны» Организуются встречи с участниками боевых действий в зоне СВО Проведение круглого стола «Война и Мир. Как вернуться к мирной жизни», с участием представителей практического здравоохранения и учреждений социального обслуживания, представителей общественных организаций ветеранов боевых действий Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Открытые: Организация и проведение ежегодной межкафедральной конференции «Физическое и психическое здоровье в контексте ресурсного подхода» среди обучающихся ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России различных специальностей. Участие студентов в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО Участие студентов в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню психического здоровья, семинарах и круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	