

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 05:41:44
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Информационные технологии в фармации

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

33.05.01 Фармация

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
обращения лекарственных средств и
других товаров аптечного
ассортимента)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра

фармации

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.28 Информационные технологии в фармации в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой фармации, доцента, доктора фармацевтических наук Устиновой Любови Викторовны.

Разработчики:

доцент кафедры фармации

канд. фармацевт. наук

Логунова Любовь Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.28 Информационные технологии в фармации

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.28 Информационные технологии в фармации является освоение теоретических знаний и практических навыков применения современного программного обеспечения, источников фармацевтической информации в профессиональной деятельности специалиста

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение свойств фармацевтической информации, классификаций; методов определения информационных потребностей специалистов отрасли; источников фармацевтической информации; основных производственных процессов фармацевтических организаций, подлежащих автоматизации; способов автоматизации рабочих мест в аптечных организациях; сфер применения информационных технологий в условиях фармацевтического рынка; основных программных продуктов, используемых в фармацевтических организациях;
2. формирование у обучающихся умений выбора программных продуктов с учетом особенностей работы фарм. организаций;
3. формирование у обучающихся навыков: самостоятельной ориентации в информационных потоках информации; определения информационных потребностей специалистов; применения Интернет-ресурсов для решения профессиональных задач; работы в программном обеспечении фармацевтической организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.28 Информационные технологии в фармации относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и изучается в семестре 9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.28 Информационные технологии в фармации направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6 ₁ - использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДК.ОПК-6 ₃ - применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-6 ₄ - применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками
-------	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.28 Информационные технологии в фармации компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Фармацевтический*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>	0	0
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация		0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2 ЗЕ	2 ЗЕ

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1.	Фармацевтическая информация и методы ее обработки Введение в фармацевтическую информатику.	2
2.	Изучение информационных потребностей потребителей фармацевтической информации	2
3.	Профессиональная информация о лекарственных средствах. Источники информации.	2
4.	Компьютерные справочные правовые системы	2
5.	Управление информационными системами аптечных организаций. Типы информационных систем. Программное обеспечение АРМ	2
6.	Техническое обеспечение АРМ	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 9		
1	Источники фармацевтической информации	4
2	Изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации.	4
3	Профессиональная информация о лекарственных средствах.	4
4	Справочно-поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» в работе фармацевтического специалиста.	4
5	Управление информационными системами фармацевтических организаций. Автоматизация процесса товародвижения	4
6	Описание АРМ специалиста аптеки	4
7	Техническое обеспечение АРМ	4
8	Программное обеспечение АРМ	4
9	Изучение и применение возможностей программных систем по автоматизации бухгалтерского учета. Контрольная работа	4
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 9			
1	Фармацевтическая информация и методы ее обработки	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю ИТР (презентация и доклад) Подготовка к промежуточному контролю	1 1 3 1
2	Справочно-информационное обеспечение фармацевтических работников фармацевтических организаций	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю ИТР (презентация и доклад) Подготовка к промежуточному контролю	3 1 3 1
3	Организация автоматизированного рабочего места специалиста аптечной организации	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю ИТР (презентация и доклад) Подготовка к промежуточному контролю	5 1 3 1
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Информатика и информационные технологии: учебник [Электронный ресурс]	М. В. Гаврилов, В. А. Климов	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 319 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
2	Организация фармацевтической деятельности: учебник [Электронный ресурс]	Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева.	М. : Издательство Юрайт, 2025. - 255 с. - URL: https://urait.ru	Неогр. д.
3	Фармацевтическое информирование: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова.	М. : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru /	Неогр. д.
4	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности: учебное пособие	А. Р. Баракшанов, С. Н. Ивакина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru /	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармацевтические процессы : сетевое планирование и управление [Электронный ресурс]	Екшикеев Т.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: http://www.studentlibrary.ru /	Неог.д
2	Фармацевтическая информация [Электронный ресурс]	Мусина Н. З.; под ред. Аляутдина Р.	М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М»,	Неог.д

		Н.	2012. - 136 с. URL: http://books-up.ru/	
--	--	----	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Б1.О.28 Информационные технологии в фармации» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового	Портфолио

	образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Б1.О.28 Информационные технологии в фармации» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.28 Информационные технологии в фармации» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий Скрытые Дисциплина Б1.О.28 Информационные технологии в фармации Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.28 Информационные технологии в фармации» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина «Б1.О.28 Информационные технологии в фармации» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио