

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.02.2025 11:11:18

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2651b784eecc010f8a794b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Профилактической медицины

/ Транковская Л.В./

«15» мая 2024г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b>
<b>Институт</b>	(нормативный срок обучения) Профилактической медицины



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

<b>Тема № 1. Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду. Виды и классификация ЧС.</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Основные понятия и определения 2. Стихийные бедствия, характерные для территории России 3. Классификация чрезвычайных ситуаций	
Рекомендованная литература: Основная: П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Дополнительная: Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 165 с. - URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> . Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> . Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярлова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 379 с. Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]	
<b>Тема № 2. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.</b>	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Этапы создания РСЧС. 2. Основные задачи РСЧС. 3. Структура РСЧС. 4. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС. 5. Действия должностных лиц при различных режимах функционирования РСЧС.	
Рекомендованная литература: Основная: П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -	

656 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 165 с. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярлова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 379 с.

Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]

**Тема № 3. Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.**

Продолжительность лекции (в академических часах):	<b>2</b>
Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Инженерная защита населения. 2. Защитные сооружения - средства коллективной защиты (СКЗ), их классификация. 3. Убежища. Требования, предъявляемые к убежищам. 4. Системы герметизации убежищ. 5. Три режима системы воздухообеспечения убежища. 6. Газовый состав воздуха; температурный и влажностный режим убежища. 7. Водоснабжение и канализация убежищ.	
Рекомендованная литература: Основная: П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Дополнительная: Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 165 с. - URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> . Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> . Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярлова. Организация первоочередного жизнеобеспечения	

<p>населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 379 с.</p> <p>Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]</p>	
<p><b>Тема № 4. Основные принципы и общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения.</b></p>	
<p>Продолжительность лекции (в академических часах):</p>	<p><b>4</b></p>
<p>Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.</p>	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая основа защиты населения и территорий от ЧС</li> <li>2. Принципы организации защиты от ЧС</li> <li>3. Основные способы защиты в условиях возникновения ЧС</li> <li>4. Комплекс мероприятий защиты населения в ЧС</li> <li>5. Планирование защиты объекта и населения от ЧС</li> </ol>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Основная:</p> <p>П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>.</p> <p>О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>.</p> <p>Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>.</p> <p>Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 379 с.</p> <p>Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]</p>	
<p><b>Тема № 5. Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения.</b></p>	
<p>Продолжительность лекции (в академических часах):</p>	<p><b>2</b></p>
<p>Цель лекции: - обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме, -мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.</p>	
<p>План лекции, последовательность ее изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дифференцированный подход в зависимости от обстановки,</li> <li>2. двухэтапная система лечебно-эвакуационного обеспечения:</li> </ol>	

3. первая медицинская и первая врачебная помощь, оказываемая непосредственно в районе аварии,
4. специализированная помощь и стационарное лечение за пределами района аварии (в лечебных учреждениях).

Рекомендованная литература:

Основная:

П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 165 с. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Гранковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровава. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 379 с.

Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]

**Тема № 6. Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований**

Продолжительность лекции (в академических часах):

**4**

Цель лекции:

- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
- мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:

- 1.Мероприятия по обеспечению питьевой водой в полевых условиях. Нормы хозяйственно-бытового водопотребления. Проблемы дефицита пресной воды.
2. Заболевания неинфекционной природы, передаваемые водным путем; основные направления профилактических мероприятий.
3. Общая характеристика загрязнения водоемов.
4. Классификация источников водоснабжения, их сравнительная гигиеническая характеристика и выбор; категории водопользования.
5. Основные гигиенические требования к качеству питьевой воды; основы его нормирования.
6. Методы улучшения качества питьевой воды; их гигиеническая характеристика.

Рекомендованная литература:

Основная:

П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Гранковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярлова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 379 с.

Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]

**Тема № 7. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания населения и участников аварийно- спасательных формирований**

Продолжительность лекции (в академических часах):

2

Цель лекции:

- обобщить и систематизировать знания по разбираемой теме,
- мотивировать к учению и пробуждению интереса к предмету.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности организации питания спасателей и населения в районе землетрясения.
2. Особенности организации питания спасателей и населения при наводнении.
3. Особенности организации питания спасателей и населения при авариях на АЭУ, загрязнении АХОВ.

Рекомендованная литература:

Основная:

П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Гранковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярлова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 379 с.

Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

<b>Тема № 1. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Этапы создания, цели и задачи, структура, силы и средства РСЧС.</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: обучающиеся должны: - «иметь представление» о чрезвычайных ситуациях; - «знать»: систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Этапы создания РСЧС. Основные задачи РСЧС. Структуру РСЧС. Действия должностных лиц при различных режимах функционирования РСЧС. - «уметь» организовать мероприятия при различных режимах функционирования РСЧС.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Основная: П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Дополнительная: Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 165 с. - URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> . Л.В. Гранковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a> . Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 379 с. Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]	
<b>Тема № 2. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Гигиенические требования к защитным сооружениям в условиях ЧС.</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	12
Цель практического занятия: обучающиеся должны:	

<p>- «иметь представление» о защитных сооружениях в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- «знать»: Системы герметизации убежищ и режима системы воздухообеспечения убежища при ликвидации чрезвычайных ситуаций; действия должностных лиц при различных режимах функционирования РСЧС.</p> <p>- «уметь» организовать мероприятия при различных режимах функционирования РСЧС.</p>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Основная:</p> <p>П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>.</p> <p>О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></p> <p>Дополнительная:</p> <p>Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 165 с. - URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>.</p> <p>Л.В. Гранковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru">https://lib.rucont.ru</a>.</p> <p>Л.В. Гранковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровая. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 379 с.</p> <p>Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]</p>	
<p><b>Тема № 3. Гигиенические аспекты аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация санитарно - гигиенических мероприятий при эвакуации населения</b></p>	
<p>Продолжительность практического занятия (в академических часах):</p>	<p>12</p>
<p>Цель практического занятия: обучающиеся должны:</p> <p>- «иметь представление» об организации санитарно - гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.</p>	
<p>Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование</p>	
<p>Рекомендованная литература:</p> <p>Основная:</p>	

П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020. - 165 с. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Яровава. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 379 с.

Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]

**Тема № 4. Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием населения, военнослужащих и участников аварийно-спасательных формирований. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

12

Цель практического занятия: обучающиеся должны:

- **«иметь представление»** об организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за питанием.

- **«знать»:**

Особенности организации питания спасателей и населения в районе землетрясения.

Особенности организации питания спасателей и населения при наводнении.

Особенности организации питания спасателей и населения при авариях на АЭУ, загрязнении АХОВ.

- **«уметь»** организовать экспертизу продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 379 с.

Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]

**Тема № 5. Основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением населения и участников аварийно-спасательных формирований. Определение дебита (расхода), запаса (объема) воды в источниках.**

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия: обучающиеся должны:

- «**иметь представление**» о мероприятиях по обеспечению питьевой водой в полевых условиях. Нормы хозяйственно-бытового водопотребления. Проблемы дефицита пресной воды.

- «**знать**»:

заболевания неинфекционной природы, передаваемые водным путем; основные направления профилактических мероприятий;

общую характеристику загрязнения водоемов;

категории водопользования;

- «**уметь**» сформулировать основные гигиенические требования к качеству питьевой воды; определить методы улучшения качества питьевой воды.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: письменный отчет по самоподготовке, подготовка к демонстрации практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

Основная:

П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. Гигиена: учебник [Электронный ресурс]. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.] Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, О.П. Грицина и др. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием военнослужащих, населения и участников аварийно-спасательных формирований при чрезвычайных ситуациях. Часть 1, 2. Владивосток: Медицина ДВ, 2020 .- 165 с. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, др. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: <https://lib.rucont.ru>.

Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярова. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (кейс-задания) 1 - 2 ч. Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 379 с.

Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов и др.] Тестовые и расчетные задания по гигиене чрезвычайных ситуаций (кейс-задания) : учеб. пособие: [в 2 ч.].Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. - (Учебная литература ТГМУ).Ч. 1. - 2022. - 185, [3]. Ч. 2. - 2022. - 179, [3]

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

#### **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

##### **5.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ГИГИЕНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.49 Гигиена чрезвычайных ситуаций соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело32.05.01

