

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2026 11:37:38
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята
на заседании УМС
факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26

Председатель  В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.
протокол № 8/25-26

 /Ректор  К.В. Стегний

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии детской)

Квалификация выпускника: врач – стоматолог детский

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями	8
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	10
3.1. Анализ потребностей работодателей	10
3.2. Компетентностная модель выпускника	10
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	10
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
3.2.4. Справочник компетенций (матрица компетенций)	23
4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	23
4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	23
4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	23
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	23
4.3.1. Рабочий учебный план	23

4.3.2.	Календарный учебный график	24
4.3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
4.3.4.	Рабочие программы практик	24
4.3.5.	Рабочие программы итоговой (государственной итоговой) аттестации	24
4.3.6.	Фонды оценочных средств	24
4.3.7.	Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	24
5.	Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	25
5.1.	Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	25
5.2.	Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	25
5.2.1.	Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	25
5.2.2.	Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	26
5.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	27
5.4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	27
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации	27
6.1.	Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации	27
7.	Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования	29
8.	Приложения	30

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии). ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров

высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014; Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) - направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области профилактической, диагностической и лечебной деятельности.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок

обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт по данной специальности отсутствует, имеется проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский», проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Таблица 1

Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам,
соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Квалификационные требования
ФГОС ВО – уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018)

2.4. Задачи профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Таблица 2

Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО – уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119	
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018)	
Тип задач профессиональной деятельности	Вид (виды) задач профессиональной деятельности
Профилактическая	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
Лечебная	оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
Реабилитационная	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
Психолого-педагогическая	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Организационно-управленческая	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по направлению подготовки 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии).

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Код	Наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники

		<p>информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ИДК.УК-2₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-2₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-2₃- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом</p>	<p>ИДК.УК-3₁- Применяет педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения (симуляционное обучение, решение клинических задач, разбор кейсов) для аудиторий с разным уровнем подготовки (СПО, ВО, ДПО)</p> <p>ИДК.УК-3₂- Анализирует результаты освоения программы, выявляет типичные ошибки и корректирует образовательный процесс для достижения запланированных результатов (компетенций)</p> <p>ИДК.УК-3₃- Проводит самоанализ эффективности собственной педагогической деятельности на основе обратной связи от обучающихся, коллег и результатов обучения</p>

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения	
--	--	--

3.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018)			
Тип и вид задач профессиональной деятельности:			
профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья; диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание стоматологической помощи детям и подросткам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности			
Тип задач профессиональной деятельности	Вид задач профессиональной деятельности	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
профилактическая	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИДК.ПК-1 ₁ - Применяет навыки планирования комплекса профилактических мероприятий для каждого пациента с учетом стоматологического статуса, факторов риска (кариесогенная диета, плохая гигиена, курение) и возраста, включая обучение индивидуальной гигиене полости рта и коррекцию образа жизни. ИДК.ПК-1 ₂ - Владеет методикой профессиональной гигиены полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур и другими лечебно-профилактическими процедурами, направленные на предупреждение возникновения и прогрессирования кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта ИДК.ПК-1 ₃ - Анализирует эффективность проведенных мероприятий по динамике гигиенических индексов, приросту кариеса, состоянию тканей пародонта и мотивирует пациента к долгосрочному соблюдению

			здоровьесберегающего поведения.
	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-2 ₁ - Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья. ИДК.ПК-2 ₂ - Владеет методикой формирования групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств ИДК.ПК-2 ₃ - Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения.
		ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИДК.ПК-3 ₁ - Применяет алгоритмы проведения противоэпидемических мероприятий в стоматологической организации при выявлении пациента с особо опасной инфекцией (изоляция, использование средств индивидуальной защиты, экстренное оповещение, текущая и заключительная дезинфекция рабочего места, инструментария, воздуха). ИДК.ПК-3 ₂ - Владеет методикой оказания неотложной стоматологической помощи в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях (стихийные бедствия, радиационные аварии), включая сортировку пострадавших, приоритизацию вмешательств (остановка кровотечения, обезболивание, удаление разрушенных зубов при травме челюстно-лицевой области) с учетом защиты персонала и пациентов. ИДК.ПК-3 ₃ - публично представляет результаты по плану защиты населения в условиях ухудшения радиационной обстановки (использование средств радиационной защиты, контроль дозовых нагрузок, применение радиопротекторов при необходимости, соблюдение режимов работы в «чистой» и «грязной» зонах) и других чрезвычайных ситуациях в рамках своих функциональных обязанностей врача-стоматолога терапевтического профиля

		<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>ИДК.ПК-4₁- Применяет социально-гигиенические методики сбора информации (анкетирование, опрос, интервьюирование, анализ амбулаторных карт) для выявления факторов риска стоматологических заболеваний (характер питания, гигиенические привычки, вредные привычки, социально-бытовые условия, доступность стоматологической помощи)</p> <p>ИДК.ПК-4₂- Владеет методами медико-статистического анализа для расчета основных показателей стоматологической заболеваемости (распространенность и интенсивность кариеса, индексы КПУ, КПУ+кп, индексы гигиены (ОНИ-S, РНР), пародонтальные индексы (СРІ, КПИ)), а также показателей нуждаемости в лечении и профилактике у прикрепленного населения</p> <p>ИДК.ПК-4₃- анализирует динамику стоматологической заболеваемости в курируемой группе (среди прикрепленных пациентов) с использованием методов вариационной статистики (расчет средних величин, показателей темпа прироста, сравнение с целевыми значениями) и представляет результаты в виде таблиц, диаграмм и аналитических заключений для планирования профилактических и лечебных мероприятий.</p>
<p>диагностическая деятельность</p>	<p>диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;</p>	<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИДК.ПК-5₁- Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10</p> <p>ИДК.ПК-5₂- Обладает знаниями выявления неотложных состояний в стоматологической практике (острый пульпит, острый периодонтит, абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, обострение хронического пародонтита, невралгия тройничного нерва, аллергические реакции) и устанавливает соответствующий код по МКБ с определением urgencyности оказания помощи</p> <p>ИДК.ПК-5₃- Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта</p>

	<p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p>	<p>ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ИДК.ПК-6₁- Оценивает временную утрату трудоспособности у пациентов со стоматологической патологией (острый пульпит, периодонтит, одонтогенный абсцесс, состояние после сложного удаления, обострение хронического пародонтита) с определением ориентировочных сроков нетрудоспособности на основе клинической картины, объема и травматичности вмешательства ИДК.ПК-6₂- обладает знаниями по оформлению листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном формате) и иной медицинской документации при временной нетрудоспособности стоматологического пациента, соблюдая порядок выдачи, продления, закрытия и контроля соблюдения режима, установленный действующим законодательством. ИДК.ПК-6₃- Применяет навыки в иных видах медицинской экспертизы (военно-врачебной, медико-социальной, страховой, экспертизе качества медицинской помощи) в части, касающейся стоматологического статуса: определяет нуждаемость в стоматологическом лечении, наличие дефектов зубных рядов, нарушений жевательной эффективности, необходимость санации полости рта, формулирует экспертное заключение по стоматологическому разделу</p>
<p>лечебная деятельность</p>	<p>оказание стоматологической помощи детям и подросткам;</p>	<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>ИДК.ПК-7₁- Демонстрирует тактику ведения ребенка с учетом возрастных особенностей (психоэмоциональное развитие, степень сотрудничества по шкале Frankl, уровень гигиены, пищевых привычек, наличие вредных привычек), анамнеза жизни и заболевания (перинатальный период, вскармливание, сопутствующая соматическая патология), а также стадии развития временных и постоянных зубов (период формирования корней, резорбции корней временных зубов, степень минерализации эмали постоянных зубов). ИДК.ПК-7₂- Применяет навыки лечения основных стоматологических заболеваний у детей (кариес временных и постоянных зубов, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов) с применением возраст-ориентированных методик: препарирование с седацией (медикаментозной, немедикаментозной, масочной закисью азота), использование стеклоиономерных и компомерных материалов, пульпотомия, пульпэктомия во временных зубах с учетом физиологической резорбции корней, показания к молочным коронкам. ИДК.ПК-7₃- Организует динамическое наблюдение за ребенком в процессе лечения и после него с учетом продолжающегося роста и развития челюстно-лицевой области: контроль смены зубов (прикуса),</p>

			оценка прилегания пломб/коронки к растущим тканям зуба, прогнозирование смены временного зуба постоянным, своевременное выявление осложнений (рецидивный кариес под пломбой, нарушение зачатка постоянного зуба, преждевременная потеря зуба), направляет на консультацию к ортодонт при нарушении прорезывания, формировании мезиального дистального прикуса.
	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ИДК.ПК-8 ₁ - Демонстрирует умения оказания неотложной стоматологической помощи детям в чрезвычайных ситуациях (травмы временных и постоянных зубов — переломы коронки, корня, вывихи, полный вывих зуба с реплантацией; ранения мягких тканей лица и полости рта, кровотечения из лунки, болевой синдром при остром пульпите/периодонтите) с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма (незавершенное формирование корней, наличие зон роста, эластичность костной ткани) и психоэмоционального состояния ребенка ИДК.ПК-8 ₂ - обладает знаниями в медицинской эвакуации детей со стоматологической и челюстно-лицевой травмой, обеспечивая: транспортную иммобилизацию с использованием детских шин и назубных кап, контроль проходимости дыхательных путей (профилактику асфиксии с учетом малого диаметра трахеи и риска отека), динамическое наблюдение за жизненно важными функциями (сознание, дыхание, кровообращение) в процессе эвакуации, терморегуляцию и психологическую поддержку ребенка и родителей. ИДК.ПК-8 ₃ - применяет навыки взаимодействия с другими специалистами (челюстно-лицевым хирургом, реаниматологом-неонатологом, педиатром, травматологом) в составе детской медицинской бригады при ликвидации последствий ЧС: проводит медицинскую сортировку детей с учетом тяжести состояния и возраста (приоритет — дети с нарушением дыхания, кровотечением, черепно-челюстно-лицевой травмой, сотрясением мозга), определяет очередность эвакуации в специализированные детские стационары, оформляет сопроводительную документацию с фиксацией проведенных мероприятий.
реабилитационная деятельность	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со	ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией,	ИДК.ПК-9 ₁ - Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) при гипоплазии эмали и начальном кариесе, УВЧ и магнитотерапия при

	стоматологическими заболеваниями	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>пульпитах и периодонтитах, лазеротерапия при рецидивирующем афтозном стоматите и герпетическом стоматите, КВЧ-терапия при болевом синдроме после травмы, миогимнастика и электростимуляция жевательных мышц при привычке ротового дыхания и инфантильном типе глотания, бальнеотерапия (минеральные воды для полосканий) при хроническом гингивите.</p> <p>ИДК.ПК-9₂- обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации детей после стоматологических заболеваний и травм: после переломов и вывихов зубов — контроль витальности пульпы, щадящая диета, гигиена с ограничением жесткой щетки в зоне травмы; после хирургических вмешательств (удаление ретенированных зубов, цистэктомия) — контроль отека и заживления, обучение правильной чистке, лечебная гимнастика для височно-нижнечелюстного сустава; при привычках сосания и прикусывания — работа с логопедом, психологом, речевая гимнастика, вестибулярные пластинки; включает немедикаментозные методы (диетотерапия с ограничением сахара, закаливание, повышение резистентности эмали)</p> <p>ИДК.ПК-9₃- Оценивает показания и медицинский отбор детей со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения: дети с множественным кариесом, декомпенсированной формой, флюорозом, системной гипоплазией эмали, хроническим рецидивирующим стоматитом (герпетическим, афтозным), красным плоским лишаем, последствиями травм челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта (гингивит, пародонтит) — в стадии ремиссии не менее 3–6 месяцев; оформляет санаторно-курортную карту (форма 076/у), дает рекомендации по профилю санатория (стоматологический, общеоздоровительный с включением стоматологических процедур), срокам пребывания (14–24 дня), необходимости сопровождения (родитель, медицинский работник), постуральным режимам и стоматологическим процедурам на курорте (полоскания, аппликации, фторлак, ионофорез, обучение гигиене)</p>
психолого-педагогическая деятельность	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	ИДК.ПК-10 ₁ - Формирует мотивацию к сохранению стоматологического здоровья у детей и их родителей (законных представителей) с учетом возрастных особенностей и уровня понимания: для дошкольников — через игру, сказки, мультфильмы, примеры любимых героев; для младших школьников — через соревнования, дневники гигиены, наклейки-поощрения; для подростков — через акцент на эстетику, свежее дыхание, социальную успешность. Работает с родителями по

	здоровья и здоровья окружающих	способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<p>принципу «родитель — главный контролер и пример для подражания», разъясняет последствия раннего кариеса, вред сосания пальца, пустышки, бутылочного кормления, ночного грудного вскармливания без гигиены.</p> <p>ИДК.ПК-10₂- обладает знаниями по обучению детей и родителей основным гигиеническим мероприятиям в зависимости от возраста и стоматологического статуса: выбор детской зубной щетки (по возрасту, степени жесткости), зубной пасты (с фтором, без фтора — по показаниям, по возрасту), использование флоссов с 8–10 лет, ирригаторов при брекетах и несъемных конструкциях; демонстрирует на моделях и в полости рта правильную технику чистки зубов (метод Fones для дошкольников, Leonard, Stillman, Bass для школьников), проведение контролируемой чистки с использованием индикаторов налета, обучение родителей чистке зубов у грудных детей (салфетки, силиконовые щетки-напальчники)</p> <p>ИДК.ПК-10₃- демонстрирует умения использования различных образовательных технологий для закрепления навыков здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний в детской популяции: проведение уроков стоматологического здоровья в детских садах и школах, создание уголков гигиены, памяток, буклетов, видеороликов, ведение школ для родителей «Первый зуб», «Профилактика кариеса у детей до 3 лет», «Здоровые зубы — здоровый ребенок»; оценивает эффективность обучения через динамику гигиенических индексов (ОИ-S, РНР) у ребенка, снижение прироста кариеса (КПУ+кп), уменьшение частоты гингивита и рецидивов стоматита, а также через обратную связь от родителей (ведение дневников чистки, участие в конкурсах, соблюдение режима визитов к стоматологу).</p>
организационно-управленческая деятельность	<p>применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>создание медицинских</p>	ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ИДК.ПК-111- Организует работу детского стоматологического кабинета/отделения в соответствии с нормативными правовыми актами: соблюдение порядков оказания медицинской помощи детям по стоматологическому профилю, возрастных норм нагрузки (УЕТ, количество посещений в смену с учетом степени сотрудничества ребенка), санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН) к детским стоматологическим учреждениям (освещение, цветовая гамма кабинетов, наличие игровой зоны, адаптационных средств), штатных нормативов (врач-стоматолог детский, медицинская сестра, гигиенист стоматологический).</p> <p>ИДК.ПК-112- обладает знаниями по планированию и контролю</p>

	<p>организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p>		<p>деятельности детского стоматологического подразделения: плановую санацию полости рта в организованных детских коллективах (детские сады, школы), охват диспансерным наблюдением детей (с множественным кариесом, после травм, с ортодонтическими конструкциями, с врожденной патологией), выполнение целевых показателей (доля детей, санированных в плановом порядке, снижение прироста интенсивности кариеса, доля осложненного кариеса, частота рецидивов), рациональное использование расходных материалов (временные пломбировочные материалы, стеклоиономерные цементы, анестетики детской концентрации) .</p> <p>ИДК.ПК-113- демонстрирует принципы взаимодействия с другими подразделениями и службами: направление детей на консультацию к детским специалистам (ортодонт, хирург, отоларинголог, аллерголог, невролог, педиатр, эндокринолог), проведение совместных консилиумов при синдромальной патологии (синдром Дауна, гипоплазия эмали, флюороз, эпидермолиз, циклическая нейтропения), участие в работе психолого-педагогической комиссии для детей с особенностями развития (аутизм, ДЦП, ЗПР), контроль ведения учетной документации (медицинская карта стоматологического больного форма 043/у, карта диспансерного наблюдения, санационный паспорт, журнал профилактических осмотров) в соответствии с требованиями и возрастной маркировкой</p>
	<p>ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях организация проведения медицинской экспертизы участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам</p>	<p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИДК.ПК-12₁- Владеет методикой расчёта и анализа основных медико-статистических показателей качества стоматологической помощи детям на закрепленном участке (детский сад, школа, поликлинический участок): распространенность и интенсивность кариеса временных и постоянных зубов (КПУ+кп, КПУ, кп), долю осложненного кариеса (пульпит, периодонтит) среди всех случаев кариеса, индекс нуждаемости в санации, охват детей плановой санацией (%), эффективность санации (доля санированных среди нуждающихся), долю детей с декомпенсированной формой кариеса, индекс гигиены (ОНИ-S, РНР), распространенность аномалий прикуса и заболеваний пародонта (гингивит у детей)</p> <p>ИДК.ПК-12₂- Оценивает качество проведенного лечения по возрастным и нозологическим критериям: стойкость пломб во временных зубах (доля выпавших пломб, рецидивного кариеса в течение 6–12 месяцев), качество эндодонтического лечения временных зубов (отсутствие осложнений на зачаток постоянного зуба, контрольная рентгенограмма при резорбции</p>

			<p>корня), доля преждевременно удаленных временных зубов (с риском ортодонтических осложнений), эффективность лечения пульпитов (пульпотомия, пульпэктомия) — отсутствие периодонтита и сохранение зуба до физиологической смены, качество герметизации фиссур (сохранение герметика через 6 и 12 месяцев), стабилизация гингивита (динамика индекса РМА, кровоточивости).</p> <p>ИДК.ПК-12₃- Применяет результаты медико-статистического анализа для проведения внутреннего аудита и улучшения качества детской стоматологической помощи: выявляет дефекты диагностики (позднее выявление ранних форм кариеса, недооценка аномалий прикуса) и лечения (некачественное пломбирование, неполное эндодонтическое лечение, необоснованное удаление временных зубов); разрабатывает корректирующие мероприятия — анализ клинических случаев на врачебных конференциях, направление на циклы повышения квалификации по детской стоматологии, внедрение возрастных протоколов лечения, мотивация персонала за снижение осложнений; рассчитывает динамику (тренды) за 3–5 лет для оценки эффективности профилактических программ, в том числе целевые показатели для разных возрастных групп (3 года, 6 лет, 12 лет, 15 лет) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными программами профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения.</p>
	<p>соблюдение основных требований информационной безопасности</p>	<p>ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ИДК.ПК-13₁- Организует работу стоматологического подразделения в условиях чрезвычайной ситуации: развертывание и перепрофилирование кабинетов, распределение персонала по функциональным зонам (сортировочная, зона оказания неотложной стоматологической помощи, изолятор для инфекционных больных), обеспечение автономной работы (аварийный запас воды, перевязочных материалов, медикаментов, средств индивидуальной защиты)</p> <p>ИДК.ПК-13₂- Планирует и координирует медицинскую эвакуацию пострадавших со стоматологической и челюстно-лицевой травмой с учетом этапности: определяет очередность эвакуации (по медицинским показаниям — в первую очередь пациенты с нарушением дыхания, кровотечением, травматическим шоком), вид транспорта (санитарный, авиационный), сопровождение (врач-стоматолог, фельдшер), пункты назначения (челюстно-лицевое отделение, реанимация, многопрофильный стационар).</p> <p>ИДК.ПК-13₃- Применяет навыки в управлении действиями среднего и младшего медицинского персонала стоматологической службы при ЧС:</p>

			проводит инструктаж по алгоритмам сортировки, оказания неотложной помощи, подготовки к эвакуации, дезинфекции и дезактивации; контролирует соблюдение техники безопасности, ведение учетно-отчетной документации (сопроводительные листы на эвакуированных, журналы сортировки и госпитализации) и взаимодействие с другими службами медицины катастроф
--	--	--	---

3.2.4. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик, части, формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии).

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования

Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2014 № 1119

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – стоматолог детский».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлена в таблице 5.

Таблица 5

Структура и трудоёмкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоёмкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоёмкость дисциплин (модулей) обязательной части - 46з.е.
		Трудоёмкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного процесса - 4 з.е.

Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части формируемой участниками образовательного процесса - 71 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче государственного экзамена - 2з.е. Сдача государственного экзамена - 1 з.е.
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по Стоматологии детской, микробиологии, педагогике, лучевой диагностике, сердечно-легочной реанимации, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: Лучевые методы диагностики стоматологической патологии детского возраста.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики

Производственная (клиническая) практика

Типы практик, установленные организацией

Психолого-педагогическая практика

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Рабочий учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии).

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступом и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей

квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности

образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Яценко Анна Константиновна	Доцент института стоматологии, канд. мед. наук
2.	Кутузова Наталья Викторовна	Старший преподаватель института стоматологии

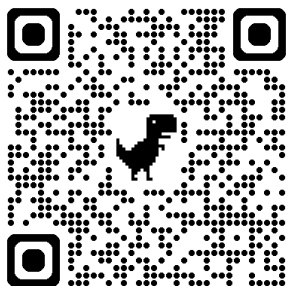
Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии детской)

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Князева Т.И.	ООО «ДДГ на Столетии», детская стоматологическая клиника «Талала», главный врач, 22 года
2.	Киселева И.В.	ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника», заведующий отделением, 21 год

8. Приложения

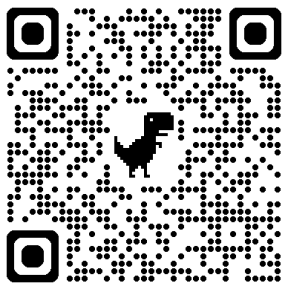
Приложение 1
к основной образовательной программе высшего
образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
направленности 02 Здоровоохранение (в сфере детской
стоматологии) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8/25-26 от «20» мая 2026 г.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 02 Здоровоохранение (в сфере детской стоматологии)



Приложение 2
к основной образовательной программе высшего
образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
направленности 02 Здоровоохранение (в сфере детской
стоматологии) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8/25-26 от «20» мая 2026 г.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере детской стоматологии)



Приложение 3
к основной образовательной программе высшего
образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
направленности 02 Здоровоохранение (в сфере детской
стоматологии) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8/25-26 от «20» мая 2026 г.

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере детской стоматологии)

