

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.04.2026 16:03:49  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Института симуляционных  
и аккредитационных технологий  
«23» мая 2025 г. Протокол № 5  
Директор института Гнездилов В.В.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация**

---

Специальность	31.08.76 Стоматология детская
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	симуляционных и аккредитационных технологий

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация для специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенции.

[https://tgmu.ru/sveden/files/zib/31.08.76\\_Stomatologiya\\_detskaya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zib/31.08.76_Stomatologiya_detskaya.pdf)

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование. Демонстрация практических навыков.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование. Демонстрация практических навыков
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестирование. Демонстрация практических навыков
4.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестирование. Демонстрация практических навыков

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Демонстрация практических навыков	Стандартизированное задание, в котором обучающемуся предлагается	Перечень практических навыков

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
		продемонстрировать навыки в рамках мероприятий базового реанимационного комплекса на манекене, с обязательным анализом объективных показателей правильности выполнения действий.	

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале

#### оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-2</b>	<b>Неудовлетворительно / не сформирован</b>
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-2</b>	<b>Удовлетворительно / пороговый</b>
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-2</b>	<b>хорошо / продвинутый</b>

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-2	отлично/высокий

### 3. Карта компетенций

Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код G «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России).

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

			распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		<b>ПК-5</b>	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Ф</b>	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
<b>Ф</b>	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<i>A/07.8</i>	<b>Трудовые действия:</b> Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>		
<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>Знает:</b> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методы предупреждения развития критических состояний; методы диагностики неотложных и критических состояний;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Самостоятельная работа	Тестирование
<b>Умеет:</b> проводить неотложные мероприятия при заболеваниях у взрослых и детей	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы	Демонстрация практических навыков

	Имитационные технологии Самостоятельная работа	
<b>Владеет:</b> владеть методами проведения реанимационных мероприятий. Владеть принципами лечения неотложных состояний при заболеваниях у взрослых и детей.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация: Тестирование, Демонстрация практических навыков.

### III. Дескрипторы уровней освоения компетенции

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

#### 3.1. Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / тестовые вопросы
С	<b>31.08.76</b>	<b>Стоматология детская</b>
К	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ф	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>

Т	<p><b>1. Вы обнаружили пациента без сознания и отсутствием дыхания. После активации системы неотложной помощи вы определили отсутствие пульса, следующим действием вы должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Восстановить проходимость дыхательных путей, используя запрокидывание головы и выдвигание нижней челюсти.</li><li>B. Назначить адреналин в дозе 1 мг/кг.</li><li>C. Провести два вдоха искусственного дыхания, каждый из которых продолжительностью около 1 секунды.</li><li>D. Начать компрессии на грудную клетку с частотой 100-120 в минуту.</li></ul> <p><b>2. Если после включения автоматического электрического дефибриллятора устройство не произвело анализ ритма, следующим действием вы должны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Начать компрессии на грудную клетку.</li><li>B. Остановить проведение сердечно-легочной реанимации.</li><li>C. Проверить подсоединение электродов и попробовать провести повторный анализ ритма.</li><li>D. Переместить электроды АНД в альтернативную позицию.</li></ul> <p><b>3. Какая ошибка при проведении СЛР является наиболее распространенной, но при этом может привести к фатальным последствиям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Отказ от создания венозного доступа.</li><li>B. Длительные перерывы в вентилиции легких.</li><li>C. Отказ от выполнения интубации трахеи.</li><li>D. Длительные перерывы в компрессиях на грудную клетку.</li></ul> <p><b>4. Какое действие является признаком компрессий на грудную клетку высокого качества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Полное расправление грудной клетки после каждого нажатия.</li><li>B. Компрессии на грудную клетку без вентилиций.</li><li>C. Компрессии с частотой 60-100 в минуту в соотношении 15:2 с вдохами.</li><li>D. Непрерывные компрессии на глубину около 4 см.</li></ul> <p><b>5. Какова эффективная и безопасная практика применения дефибриллятора:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Остановить компрессии на грудную клетку во время набора заряда дефибриллятора.</li><li>B. Удостовериться, что поток кислорода не распространяется на зону грудной клетки пациента во время разряда.</li><li>C. Проверить наличие пульса немедленно после разряда.</li><li>D. Отчетливо произнести «все в безопасности» сразу после проведения разряда.</li></ul> <p><b>6. Во время осмотра пациент внезапно потерял сознание. После звонка и вызова неотложной службы, а также определения, что пациент не дышит, Вы не уверены есть ли пульс у пациента.</b></p>
---	--

**Каково следующее действие:**

- A. Покинуть место оказания помощи и пойти за АНД.
- B. Начать компрессии на грудную клетку.
- C. Провести два быстрых вдоха ИВЛ.
- D. Осмотреть ротоглотку пациента на предмет поиска инородного тела.

**7. Какое действие рекомендовано для уменьшения количества перерывов в компрессиях на грудную клетку во время СЛР:**

- A. Продолжать компрессии во время набора заряда дефибриллятора.
- B. Проводить проверку пульса немедленно после разряда.
- C. Проводить в/венные инъекции только во время осуществления вдохов ИВЛ.
- D. Продолжать использование АНД, несмотря на доставку ручного управляемого дефибриллятора.

**8. Какое действие на сегодняшний день включено в базовую СЛР:**

- A. Ранняя дефибрилляция.
- B. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей с применением инвазивных устройств.
- C. Скорейшее применение лекарственных средств.
- D. Подготовка к гипотермии.

**9. Каков допустимый интервал времени для перерыва в компрессиях на грудную клетку при проведении каких-либо манипуляций:**

- A. 10 секунд и меньше.
- B. От 10 до 15 секунд.
- C. От 15 до 20 секунд.
- D. Перерывы недопустимы.

**10. Какое действие повышает эффективность компрессий на грудную клетку в ходе реанимационного пособия:**

- A. Контролировать электрокардиограмму для определения глубины нажатий.
- B. Не позволять грудной клетке полностью подниматься после каждого нажатия.
- C. Проводить компрессии на верхнюю половину грудины с частотой 150 нажатий в минуту.
- D. Производить смену участника команды, проводящего компрессии каждые две минуты или каждые 5 циклов нажатий.

**11. Выберите наиболее правильное основание для прекращения или отказа от проведения реанимационного пособия:**

- A. Время остановки кровообращения не было точно зафиксировано.
- B. Отсутствие восстановления спонтанного кровообращения после 30 минут СЛР.
- C. Возраст пациента более 85 лет.

D. Отсутствие восстановления спонтанного кровообращения после 10 минут СЛР.

**12. Каково приоритетное действие для пациента без сознания с любым видом тахикардии на мониторе:**

- A. Выяснить какие медикаменты принимал пациент до поступления.
- B. Определить наличие дыхания.
- C. Определить наличие пульса на магистральных артериях.
- D. Назначить седативные препараты.

**13. Какой нормативный документ регламентирует проведение сердечно-легочной реанимации:**

- A. Конституция Российской Федерации.
- B. Приказ Минтруда № 323.
- C. Федеральный закон № 323.
- D. Информированное согласие пациента.

**14. Каково обязательное условие к проведению ИВЛ при базовой сердечно-легочной реанимации у пациента с COVID-19:**

- A. В данной ситуации ИВЛ не проводится.
- B. ИВЛ проводится только техническими устройствами.
- C. ИВЛ проводится методом рот-ко-рту.
- D. Не соблюдается соотношение компрессий и вентиляций 30:2.

**15. В каком случае медицинские работники вправе отказаться от начала реанимации:**

- A. Клиническая смерть наступила на фоне установленного диагноза COVID-19.
- B. Наличие признаков биологической смерти.
- C. Возраст пациента более 85 лет.
- D. Отсутствие восстановления спонтанного кровообращения после 10 минут СЛР.

**16. Кто заполняет протокол констатации биологической смерти:**

- A. Только врач-реаниматолог.
- B. Только фельдшер.
- C. Любой врач, не зависимо от специальности.
- D. Медицинская сестра.

**17. Первым действием при выполнении базового реанимационного комплекса является:**

- A. Соблюдение условий безопасности.
- B. Назначить адреналин в дозе 1 мг/кг.
- C. Провести два вдоха искусственного дыхания, каждый из которых продолжительностью около 1 секунды.
- D. Начать компрессии на грудную клетку с частотой не менее 100 в минуту.

**18. Какое соотношение компрессий и вентиляций необходимо соблюдать при проведении базового реанимационного комплекса**

**взрослому человеку двумя спасателями:**

- A. 5:1.
- B. 2:30.
- C. 30:2.
- D. 15:2.

**19. При проведении компрессий грудной клетки спасатель должен располагаться:**

- A. Только справа от пациента.
- B. Только слева от пациента.
- C. Выбор расположения зависит от причины смерти.
- D. С любой стороны относительно тела пациента.

**20. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку взрослого пациента при проведении непрямого массажа сердца:**

- A. 5-6 см.
- B. До появления признаков перелома рёбер.
- C. 1-10 см.
- D. 2-4 см.

**21. Выберите наиболее правильное утверждение для проведения БСЛР на фоне COVID-19:**

- A. При ИВЛ можно использовать метод «рот-ко-рту» даже без каких-либо барьерных устройств.
- B. При ИВЛ можно использовать метод «рот-ко-рту» с учетом соблюдения условия: использование медицинской маски в качестве барьерного устройства.
- C. Можно проводить ИВЛ с помощью дыхательного мешка, оснащенного абактериальным фильтром.
- D. Дыхательный мешок можно использовать несколько раз разным пациентам без специальной обработки.

**22. Использовать автоматический наружный дефибриллятор разрешено только следующим медицинским работникам:**

- A. Врачу.
- B. Среднему медицинскому персоналу.
- C. Младшему медицинскому персоналу.
- D. Всем медицинским работникам.

**23. Обязательно ли добиваться полного расправления грудной клетки при проведении компрессий:**

- A. В зависимости от причины смерти.
- B. Обязательно.
- C. Не обязательно.
- D. При компрессиях категорически запрещено полное расправление грудной клетки.

**24. На какой минуте БСЛР показано использовать автоматический наружный дефибриллятор:**

- A. Как только АНД готов к работе.
- B. По усмотрению врача.
- C. С 5й минуты СЛР.

D. При базовой реанимации АНД не используется.

**25. Как долго следует пальпаторно определять наличие пульса у пациента во время первичной диагностики в ходе начала алгоритма БСЛР:**

- A. От 1 до 5 секунд.
- B. 10 секунд.
- C. От 10 до 15 секунд.
- D. От 15 до 20 секунд.

**26. Какова правильная рекомендуемая частота компрессий на грудную клетку по время проведения СЛР:**

- A. 60 – 80 в минуту.
- B. 80 – 100 в минуту.
- C. 100 - 120 в минуту.
- D. Не менее 100 в минуту.

**27. Как правильно звучит рекомендация о применении давления на перстневидный хрящ для предотвращения аспирации во время остановки кровообращения:**

- A. Метод не рекомендован для рутинного применения.
- B. Метод рекомендован при каждом случае проведения СЛР.
- C. Метод рекомендован в случае возникновения рвоты у пациента.
- D. Метод рекомендован только в случае применения глоточного устройства, применяемого для восстановления проходимости дыхательных путей.

**28. Какая ситуация является основанием для прекращения/отказа от проведения СЛР?**

- A. Отсутствие информации о точном времени остановки кровообращения.
- B. Возникновение угрозы здоровью бригады реаниматоров.
- C. Отсутствие восстановления спонтанного кровообращения спустя 10 минут от начала СЛР.
- D. Возраст пациента старше 85 лет.

**29. Какое действие является следующим после выполнения дефибрилляции?**

- A. Восстановление проходимости дыхательных путей.
- B. Определение пульса на сонных артериях.
- C. Определение ритма ЭКГ на мониторе.
- D. Возобновление СЛР, начиная с компрессий на грудную клетку.

**30. После определения отсутствия у пациента сознания и дыхания, вызова бригады неотложной медицинской помощи какое следующее действие будет наиболее правильным?**

- A. Применить автоматический электрический дефибриллятор.
- B. Произвести контроль пульса на сонной артерии.
- C. Произвести два вдоха ИВЛ.
- D. Начало компрессий грудной клетки.

31. **При поражении переменным током наиболее часто наблюдается:**
- A. Электрический шок
  - B. Фибрилляция желудочков
  - C. Асистолия
  - D. Электрическая асфиксия
32. **Наиболее удобной веной для установки венозного доступа на фоне проводимых компрессий грудной клетки:**
- A. Наружная яремная вена
  - B. Бедренная вена
  - C. Подключичная вена
  - D. Локтевая вена
33. **Врач скорой помощи прибыл на вызов к пациенту, которому родственники до прибытия врача начали проводить сердечно-легочную реанимацию. Врач начинает свои действия:**
- A. с записи ЭКГ
  - B. с проведения дефибрилляции
  - C. с внутрисердечного введения адреналина
  - D. с оценки состояния пациента и при необходимости продолжения СЛР
34. **Проведение автоматической электрической дефибрилляции при сердечно-легочной реанимации является при команде «разряд показан»:**
- A. Правильным действием.
  - B. Ошибкой при проведении СЛР.
  - C. Можно проводить при повторной регистрации ЭМД
  - D. На усмотрение врача реаниматолога
35. **В каких случаях возможно применение атропина при базовой сердечно-легочной реанимации у пациента с ЭМД:**
- A. Сердечный ритм с частотой менее 60 в минуту.
  - B. Сердечный ритм с частотой более 60 в минуту.
  - C. При БСЛР препараты не применяются.
  - D. Применяется всегда без учета частоты сердечного ритма.
36. **При аллергической реакции на эуфиллин больному противопоказан:**
- A. Супрастин
  - B. Гидрокортизон
  - C. Адреналин
  - D. Атропин
37. **Правильным действием при команде АНД «разряд показан» при отсутствии пульса будет:**
- A. Интубация трахеи и санация трахеобронхиального дерева.

- В. Проведение дефибрилляции.
- С. Создание венозного доступа и введение 1 мг адреналина.
- Д. Создание венозного доступа и введение 300 мг кордарона

38. **Укажите правильный перечень видов остановки кровообращения:**

- А. ФЖ/ЖТ (без пульса), электромеханическая диссоциация, асистолия.
- В. Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, электромеханическая диссоциация, асистолия.
- С. ФЖ/ЖТ, полная атриовентрикулярная блокада, асистолия.
- Д. ФЖ/ЖТ, электромеханическая диссоциация, синдром слабости синусового узла.

39. **Каково минимально достаточное время, в течение которого следует проводить СЛР согласно постановлению правительства РФ № 950:**

- А. 10 минут.
- В. 20 минут.
- С. 30 минут.
- Д. 40 минут.

40. **Какие элементы СЛР считаются наиболее важными с точки зрения повышения эффективности согласно рекомендациям 2015 года:**

- А. Разрешение на применение вазопрессина при асистолии и ЭМД.
- В. Предельно четкое исполнение базовой СЛР и минимизация неоправданных перерывов в массаже сердца.
- С. Использование однократного рязряда дефибриллятора вместо трех
- Д. Значительно более широкое применение ларингеальной маски и комбитрубки с уменьшением частоты неудачных интубаций при проблемах с вентиляцией

41. **Основными признаками клинической смерти являются:**

- А. Потеря сознания и судороги; нарушение дыхания типа Куссмауля, Чейн - Стокса; бледность кожных покровов, цианоз слизистых, узкие зрачки, отсутствие фотореакции
- В. Потеря сознания; отсутствие пульсации на магистральных сосудах; нарушение дыхания вплоть до остановки.
- С. Потеря сознания; поверхностное дыхание; расширенные зрачки, отсутствие реакции на свет; бледность кожных покровов, цианоз слизистых
- Д. Отсутствие сознания; отсутствие пульса на периферических артериях; отсутствие реакции зрачков на свет; выраженное брадикардное

42. **Признаками правильно проводимой базовой СЛР являются:**

- А. Наличие сломанных ребер.
- В. Ритмичные подъемы грудной клетки при вдохах ИВЛ и пульсовые толчки на магистральных артериях при

	<p>компрессиях на грудную клетку.</p> <p>C. Признаки правильно проводимой базовой СЛР определить невозможно без использования специального оборудования.</p> <p>D. Наличие сознания у пострадавшего</p> <p>43. <b>Отсутствие пульса на сонной артерии является:</b></p> <p>A. Признаком клинической смерти</p> <p>B. Признаком фазы медленного сна</p> <p>C. Диагностическим признаком комы</p> <p>D. Признаком глубокого опьянения</p> <p>44. <b>При подозрении на остановку дыхания у пациента следует выполнить следующую манипуляцию:</b></p> <p>A. Пальпаторно определить отсутствие дыхательных экскурсий грудной клетки</p> <p>B. Визуально определить изменения цвета кожных покровов</p> <p>C. Аускультативно определить дыхательные шумы</p> <p>D. Визуально определить экскурсию грудной клетки.</p> <p>45. <b>Укажите единственно правильное соотношение компрессий и вдохов искусственного дыхания при проведении СЛР у взрослых независимо от числа участников реанимационной команды:</b></p> <p>A. 2:30.</p> <p>B. 1:1.</p> <p>C. 1:5.</p> <p>D. 30:2.</p> <p>46. <b>При проведении компрессий на грудную клетку при закрытом массаже сердца у взрослых основание ладони следует разместить:</b></p> <p>A. В 4-6 межреберье слева по среднеключичной линии</p> <p>B. В эпигастральной области</p> <p>C. На 2 поперечных пальца ниже яремной вырезки грудины</p> <p>D. В центре грудной клетки.</p> <p>47. <b>При проведении СЛР воздуховоды используют в случае, если:</b></p> <p>A. Всегда, когда таковые имеются</p> <p>B. При вентиляции с помощью дыхательного мешка</p> <p>C. Перед интубацией трахеи</p> <p>D. После восстановления спонтанного дыхания</p> <p>48. <b>При появлении признаков неэффективной вентиляции легких "рта ко рту" следует:</b></p> <p>A. Запрокинуть голову пострадавшего, вывести вперед нижнюю челюсть и продолжить реанимационные мероприятия</p> <p>B. Опустить головной конец</p> <p>C. Приподнять головной конец</p> <p>D. Вызвать другого реаниматолога</p>
--	---

49. **Перед началом сердечно-легочной реанимации пациенту следует придать положение:**
- A. Горизонтальное, на спине с твердой основой
  - B. На спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
  - C. На спине с опущенным головным концом (по Тренделенбургу)
  - D. Полусидя с валиком под лопатками
50. **Укажите критерий, показывающий на достаточность объема воздуха, при выполнении вентиляции легких:**
- A. Звуки похрустывания в грудной клетке пациента.
  - B. Ощущение сопротивления вдоху за счет полного заполнения легких пациента.
  - C. Начало подъема эпигастральной области, свидетельствующее о заполнении легких и поступлении избытков воздуха в желудок.
  - D. Начало подъема грудной клетки, свидетельствующее о достаточном заполнении и расправлении легких.
51. **Какое устройство поможет избежать западения языка и широко используется в рамках базовой СЛР:**
- A. Языкодержатель
  - B. Игла для пришивания языка к воротничку рубашки
  - C. Желудочный зонд
  - D. Воздуховод
52. **При проведении базовой сердечно-легочной реанимации в первой серии вдохов допускается:**
- A. Не проводить вентиляцию.
  - B. Сделать всего один вдох.
  - C. Выполнить пять попыток вентиляции до достижения двух эффективных.
  - D. Не использовать средства защиты при вентиляции методом «рот-ко-рту»..
53. **Какие неотложные манипуляции должны быть выполнены для восстановления проходимости дыхательных путей любому пациенту при проведении СЛР:**
- A. Манипуляции с нижней челюстью (запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти) и санация ротоглотки (удаление инородных тел при визуальном их определении)
  - B. Коникотомия
  - C. Прием Хаймлека
  - D. Придать телу пациента положение с возвышенным головным концом
54. **В чем смысл разделения реанимационного пособия на базовую и продвинутую СЛР:**
- A. Базовая СЛР проводится только в течение 10 минут, проще

- для медицинского персонала, требует меньших расходов, но также эффективно определяет возможность оживления.
- В. Базовая СЛР имеют право проводить только окружающие, не имеющие медицинского образования.
  - С. Базовая СЛР не требует специального оборудования, запаса медикаментов. Поэтому может быть начата сразу после выставления диагноза «клиническая смерть». Это дает запас времени для подготовки оборудования и лекарственных средств, сбора реанимационной команды или прибытия помощи.
  - Д. Базовая СЛР проводится только медицинскими работниками линейных бригад скорой помощи, продвинутая только специализированными бригадами

**55. В случае какой ситуации пациенту может быть выставлен диагноз «биологическая смерть»:**

- А. Зафиксирован разлитой цианоз лица, шеи, груди
- В. Появились абсолютные признаки биологической смерти
- С. Зафиксирован отрыв нижних конечностей
- Д. Дальнейшее лечение пациента не представляется перспективным

**56. Следует ли выполнять прекардиальный удар, не убедившись в наличии фибрилляции желудочков по монитору или ЭКГ:**

- А. Нет
- В. Да, так как ФЖ/ЖТ являются самыми частыми видами остановки сердца
- С. Можно не проводить
- Д. Проводить только механическую

**57. Какие диагнозы возможны при отсутствии у пациента сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях:**

- А. Острый инфаркт миокарда кардиогенный шок.
- В. Синдром острой дыхательной недостаточности.
- С. Клиническая или биологическая смерть.
- Д. Обморок

**58. Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос:**

- А. Нет, потому что смерть уже необратима.
- В. Да.
- С. Да, если стон длился менее 2 секунд.
- Д. Нет, так как пациент жив.

**59. Набор каких действий будет наиболее верным при определении сознания:**

- А. Резкий удар в эпигастральную область.
- В. Хлопки по щекам до появления очагов гиперемии.

- C. Длительные энергичные надавливания на мочку уха.
- D. Громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи).

**60. Какое действие должно быть выполнено первым при необходимости оказать помощь предположительно умершему пациенту:**

- A. Удостовериться в наличии у пациента паспорта и страхового полиса.
- B. Опросить родственников и окружающих с целью сбора анамнеза.
- C. Приступить к проверке жизненных функций (дыхание, пульс).
- D. Убедиться в отсутствии ощутимой угрозы бригаде «реаниматоров» и только после этого приступить к первичной диагностике.

**61. Какое соотношение компрессий на грудную клетку и вдохов ИВЛ будет правильным при участии одного реаниматолога у пациента 5 лет:**

- A. 15: 2.
- B. 30: 2.
- C. 15: 1.
- D. Независимые компрессии и вдохи ИВЛ.

**62. Как быстро нужно начать сердечно-легочную реанимацию после выставления диагноза «клиническая смерть»:**

- A. Через 4-5 минут, выдержав паузу для надежного подтверждения случая смерти.
- B. Только после того, как удастся удалить с места происшествия родственников и окружающих.
- C. Только после того, как будет собран полный анамнез пациента для определения истинной причины смерти.
- D. Начинается немедленно после установления диагноза «клиническая смерть».

**63. Укажите правильный набор признаков биологической смерти:**

- A. Трупное окоченение, гипостазы/пятна, охлаждение, аутолиз.
- B. Трупное окоченение, трупное высыхание, трупные пятна, трупное охлаждение, аутолиз.
- C. Трупное окоченение, высыхание, мраморная окраска кожи, цианоз, охлаждение, аутолиз.
- D. Травмы, несовместимые с жизнью; наличие хронических заболеваний в терминальной стадии, неизбежным исходом которых является смерть.

**64. Каким документом на территории РФ, регламентированы вопросы смерти и СЛР:**

- A. Постановление правительства РФ № 950.
- B. Приказ № 38 ДСП.
- C. Распоряжение № 100.
- D. Служебная записка № 130 ДСП

65. **Какой способ диагностики является наиболее быстрым и простым, но однозначно указывающим на остановку кровообращения и необходимость проведения СЛР:**

- A. Проверка пульса на магистральных артериях (сонная у взрослых, детей и плечевая/бедренная у детей до года).
- B. Аускультация сердечных тонов.
- C. Визуальная пульсация брюшной аорты.
- D. Оценка цвета кожного покрова.

66. **Какое действие будет правильным при наличии видимой осязаемой угрозы при необходимости оказать помощь предположительно умершему пациенту:**

- A. Удалиться с места происшествия, признав смерть необратимой.
- B. Попытаться нейтрализовать угрозу своими силами.
- C. Удалиться на безопасное расстояние, обратиться за помощью к сотрудникам милиции или спасательным службам, ожидая момента, когда можно будет подойти к телу пациента.
- D. Ничего не делать, ожидая, когда угроза устранилась сама собой.

67. **При проведении автоматической дефибрилляции у взрослого человека необходимо:**

- A. Не следовать указаниям АНД;
- B. Плотно прижаться к пострадавшему;
- C. Не выполнять разряд самостоятельно, а только в присутствии специально обученного человека;
- D. Проверить безопасность нанесения разряда.

68. **Какое нижеперечисленных состояний не является показанием к проведению прямого массажа сердца:**

- A. Проникающие ранения грудной клетки с клинической картиной остановки сердца;
- B. Неэффективность непрямого массажа сердца во время абдоминальных операций;
- C. Низкое АД и плохо определяемый пульс на сонной артерии после наружного массажа сердца;
- D. Деформация грудной клетки, смещение средостения, невозможность эффективного наружного массажа сердца.

69. **Правильным расположением электродов АНД считается:**

- A. Электроды дефибрилятора располагаются по средне-подмышечным линиям;
- B. Один электрод устанавливают в правой подключичной области, другой – в левой подмышечной области на уровне V межреберья;

- C. Красный электрод АНД располагается на уровне второго межреберья справа по среднеключичной линии, черный электрод ниже левого соска;
- D. Расположение электродов не имеет принципиального значения.

70. **На какое время прекращаются реанимационные мероприятия, если необходимо провести специальные методы сердечно-легочной реанимации (АНД и т.п.):**

- A. 5-10 с;
- B. 15-30 с
- C. 40-60 с;
- D. 60-90 с.

71. **Какой лекарственный препарат применяется в первую очередь при базовой сердечно-легочной реанимации:**

- A. При БСЛР лекарственные препараты не применяются;
- B. Кальция хлорид;
- C. Допамин;
- D. Атропин.

72. **Какой фактор удлиняет продолжительность клинической смерти:**

- A. Гипертермия
- B. Гипотермия
- C. Олигурия
- D. Нормотермия

73. **Запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти вперед, открывание рта пострадавшему называется:**

- A. Приемом Короткова
- B. Приемом Геймлиха
- C. Приемом Сафара
- D. Приемом Зайцева

74. **Вздутие в эпигастральной области во время проведения вентиляции легких свидетельствует:**

- A. о правильности выполнения манипуляции
- B. о попадании воздуха в легкие
- C. о неэффективности выполняемой манипуляции
- D. о попадании воздуха в желудок.

75. **Реанимационные мероприятия считаются эффективными в случае:**

- A. Появления пульсовых волн на общей сонной артерии во время компрессий грудной клетки
- B. Если с момента начала реанимационных мероприятий прошло 15 мин
- C. Своевременного прибытия бригады скорой помощи
- D. Появления признаков жизнедеятельности во время ее проведения.

		<p>76. <b>В случае базовой сердечно-легочной реанимации разрешено использовать следующий набор препаратов помимо адреналина:</b></p> <p>A. При БСЛР лекарственные препараты не используются.  B. Преднизолон, атропин.  C. Атропин.  D. Кордарон, лидокаин, магnezия, верапамил, атропин.</p> <p>77. <b>Использование портативной маски при проведении базовой сердечно-легочной реанимации:</b></p> <p>A. Запрещено  B. Такого устройства не существует  C. Разрешено  D. Возможно только в редких случаях.</p> <p>78. <b>Во время проведения базовых реанимационных мероприятий с использованием АНД вводят амиодарон после:</b></p> <p>A. 1 разряда  B. 2 разряда  C. При БСЛР лекарственные препараты не используются  D. Последовательность не имеет значения</p> <p>79. <b>При проведении базовых реанимационных мероприятий с использованием АНД:</b></p> <p>A. Также проводят компрессии грудной клетки и ИВЛ  B. Компрессии грудной клетки не проводят  C. Не проводят ИВЛ  D. АНД не применяется при базовой реанимации</p> <p>80. <b>При необходимости автоматической наружной дефибрилляции во время СЛР разряд:</b></p> <p>A. Повышаем самостоятельно до 200 Дж  B. Уровень энергии уже установлен изготовителем  C. Уменьшаем до 200 Дж  D. Минимальный разряд устанавливается в произвольном порядке в зависимости от клинической ситуации.</p>

#### Шкала оценивания

«Отлично» - 91-100% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация не предусмотрены.

### 3.3. Чек-листы оценки практических навыков

Название практического навыка: Базовый реанимационный комплекс взрослых

<b>С</b>	31.08.76 Стоматология детская		
<b>К</b>	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
<b>Ф</b>	1) А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код Г «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России).		
<b>ТД</b>	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил безопасность окружающей обстановки. Применил средства индивидуальной защиты.	1 балл	0 баллов
2.	Правильно выявил признаки клинической смерти, оценил ситуации, при которых возможен отказ от реанимационных действий.	1 балл	0 баллов
3.	Правильно подготовил пациента к началу сердечно-легочной реанимации.	1 балл	0 баллов
4.	Правильно расположил руки на грудной клетке пациента. Начал компрессии. Показатель тренажера «расположение рук» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
5.	Показатель тренажера «частота компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
6.	Показатель тренажера «глубина компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
7.	Показатель тренажера «декомпрессия грудной клетки» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
8.	Обеспечил проходимость верхних дыхательных путей	1 балл	0 баллов
9.	Начал ИВЛ самый быстрый и максимально безопасный способ	1 балл	0 баллов
10.	Показатель тренажера «объем вентиляции» $\geq 80\%$	1 балл	0 баллов
11.	Соблюдал соотношение компрессий и вентиляций 30:2	1 балл	0 баллов
12.	Показатель тренажера «итоговый результат» $\geq 70\%$	1 балл	0 баллов
	Итого		

Общая оценка:

Шкала оценивания

«Отлично» - 15 – 16 баллов

«Хорошо» - 12 -14 баллов

«Удовлетворительно» - 10 – 11 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 10 баллов

Название практического навыка: Базовый реанимационный комплекс подростки (дети от 1 года до начала периода полового созревания)

<b>С</b>	31.08.76 Стоматология детская		
<b>К</b>	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
<b>Ф</b>	1) А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме Проекта Профессионального стандарта по основным должностям		

	стоматологического профиля Код Г «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России).		
<b>ТД</b>	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил безопасность окружающей обстановки. Применил средства индивидуальной защиты.	1 балл	0 баллов
2.	Правильно выявил признаки клинической смерти, оценил ситуации, при которых возможен отказ от реанимационных действий.	1 балл	0 баллов
3.	Правильно подготовил пациента к началу сердечно-легочной реанимации.	1 балл	0 баллов
4.	Правильно расположил руки на грудной клетке пациента. Начал компрессии. Показатель тренажера «расположение рук» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
5.	Показатель тренажера «частота компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
6.	Показатель тренажера «глубина компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
7.	Показатель тренажера «декомпрессия грудной клетки» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
8.	Обеспечил проходимость верхних дыхательных путей	1 балл	0 баллов
9.	Начал ИВЛ самый быстрый и максимально безопасный способ	1 балл	0 баллов
10.	Показатель тренажера «объем вентиляции» $\geq 80\%$	1 балл	0 баллов
11.	Соблюдал соотношение компрессий и вентиляций 30:2 (один спасатель); 15:2 (два спасателя)	1 балл	0 баллов
12.	Показатель тренажера «итоговый результат» $\geq 70\%$	1 балл	0 баллов
	Итого		

Общая оценка:

Шкала оценивания

«Отлично» - 15 – 16 баллов

«Хорошо» - 12 -14 баллов

«Удовлетворительно» - 10 – 11 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 10 баллов

Название практического навыка: Базовый реанимационный комплекс для детей до 1 года.

<b>С</b>	31.08.76 Стоматология детская
<b>К</b>	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Ф</b>	А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код Г «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России).
<b>ТД</b>	Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в

экстренной форме			
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил безопасность окружающей обстановки. Применил средства индивидуальной защиты.	1 балл	0 баллов
2.	Правильно выявил признаки клинической смерти, оценил ситуации, при которых возможен отказ от реанимационных действий.	1 балл	0 баллов
3.	Правильно подготовил пациента к началу сердечно-легочной реанимации.	1 балл	0 баллов
4.	Правильно расположил руки на грудной клетке пациента. Начал компрессии. Показатель тренажера «расположение рук» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
5.	Показатель тренажера «частота компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
6.	Показатель тренажера «глубина компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
7.	Показатель тренажера «декомпрессия грудной клетки» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
8.	Обеспечил проходимость верхних дыхательных путей	1 балл	0 баллов
9.	Начал ИВЛ самый быстрый и максимально безопасный способ	1 балл	0 баллов
10.	Показатель тренажера «объем вентиляции» $\geq 80\%$	1 балл	0 баллов
11.	Соблюдал соотношение компрессий и вентиляций 30:2 (один спасатель); 15:2 (два спасателя)	1 балл	0 баллов
12.	Показатель тренажера «итоговый результат» $\geq 70\%$	1 балл	0 баллов
	Итого		

Общая оценка:

Шкала оценивания

«Отлично» - 15 – 16 баллов

«Хорошо» - 12 -14 баллов

«Удовлетворительно» - 10 – 11 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 10 баллов