

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.06.2025 12:25:11

Уникальный программный ключ

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава

России



Черная И.П.

«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Институт стоматологии

Владивосток – 2020

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. БЗ. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена на заседании института стоматологии от «25» мая 2020 г., Протокол № 11.

Директор

д-р. мед. наук, доцент

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена одобрена УМС по специальности Стоматология от «01» июня 2020 г., Протокол № 4.

Председатель УМС

д-р. мед. наук, доцент

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Декан
стоматологического
факультета

(занимаемая должность)

д-р. мед. наук, доцент

Первов Ю.Ю.
(Ф.И.О.)

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. БЗ. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Цель Государственной итоговой аттестации: БЗ.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и определяет подготовку выпускника по сформированному набору общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе государственных требований к минимуму и уровню подготовки выпускника по специальности, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология. Сформированный уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи Государственной итоговой аттестации: БЗ. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (утверждён приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации № 227н от 10 мая 2016 года);
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», (утверждён приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации № 227н от 10 мая 2016 года).

2.2. Место Государственной итоговой аттестации: БЗ. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена в структуре ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.1. Государственная итоговая аттестация: БЗ. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена - проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации № 227н от 10 мая 2016 года

Направление подготовки/специальность	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Функции (не менее 3-х)
31.05.03 Стоматология	«Врач-стоматолог», утверждён приказом Минтруда и соцзащиты	7	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
			А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного

	Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 года		медикаментозного лечения
			А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
			А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
			А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
			А/06.7 Организационно-управленческая деятельность

2.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.3.2. Государственная итоговая аттестация: БЗ. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена определяет уровень форсированности у обучающихся компетенций предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (см. ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем Государственной итоговой аттестации. БЗ. Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Виды	Кол-во зачетных единиц	Кол-во учебных часов
Подготовка к теоретической составляющей		6

Консультирование по вопросам теоретической части		6
Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей		6
Подготовка к практической составляющей государственного экзамена		6
Консультирование по вопросам практической части		6
Демонстрация профессиональных умений и навыков практической подготовки (чек-ап)		6
Самостоятельная работа обучающихся		36
ИТОГО		72
Подготовка к сдаче государственного экзамена	зачетные единицы - 2	
		часы - 72

3.2. Программа подготовки к Государственной итоговой аттестации: Б3.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

Подготовка к сдаче государственного экзамена предусматривает теоретическую подготовку выпускника в форме тестирования и практическую подготовку в форме демонстрации профессиональных умений и навыков практической подготовки (чек-лист).

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

3.3.1. Примеры оценочных средств государственного экзамена

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Ф	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
Ф	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Ф	A/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)
Э		Эталон ответа оформлен в виде списка из 4 дескрипторов, в каждом из которых первый по списку дескриптор является правильным ответом
Т		У детей до 3-х лет кариесом чаще поражаются *резцы верхней челюсти - моляры верхней челюсти - моляры нижней челюсти - резцы нижней челюсти При системной гипоплазии эмали поражаются *зубы одного периода формирования - временные и постоянные резцы - зубы антагонисты - только первые моляры Уменьшение клинической высоты коронки зуба характерно для *вколоченного вывиха - ушиба зуба - вывиха зуба без смещения - полного вывиха

	Вторичным элементом поражения при остром герпетическом стоматите является *эрозия - папула - пузырёк - пятно Начальный кариес (стадии мелового пятна) временных зубов характеризуется *подповерхностной деминерализацией - нарушением формирования эмали - поверхностной деминерализацией - некрозом эмали Дифференциальная диагностика фолликулярной кисты проводится с *радикулярной кистой - одонтомой - цементомой - репаративной гранулемой Недоразвитие эмали и дентина отмечается при синдроме *Стентона-Капдепона - эктодермальной дисплазии - Мелькерсона-Розенталя - кошачьего крика Травматическое повреждение, наиболее характерное для ребенка раннего возраста *вколоченный вывих временного зуба - перелом корня зуба - перелом челюсти - вывих височно-нижнечелюстного сустава Афты Беднара относятся к заболеванию слизистой оболочки полости рта *хроническая травма слизистой - хронический рецидивирующий афтозный стоматит - острый герпетический стоматит - вторичный сифилис Отверткообразная или бочкообразная форма коронки и полулунная выемка на режущем крае центральных резцов характерны для зубов
--	---

	*Гетчинсона Пфлюгера Фурнье Тернера Синодонтия проявляется *сращением зубов расщеплением зубов инвагинацией зубов выпячиванием зубов При хронических формах пульпита обнаруживается микрофлора *смешанная стрептококковая стафилококковая грибковая Идиопатическое заболевание с прогрессирующим лизисом тканей пародонта - это синдром *Папийона-Лефевра Блоха-Сульцбергера Стентона-Капдепона Аспергера В результате воспаления в периапикальных тканях временных зубов развивается киста *фолликулярная радикулярная назоальвеолярная кератокиста Первичным лечебным мероприятием при кровотечениях является *остановка кровотечения оценка кровопотери усиление коагулирующих свойств крови восполнение кровопотери Хирургическую коррекцию уздечки верхней губы целесообразно проводить в возрасте *старше 8 лет 1-3 лет 3-6 лет 6-8 лет
--	--

	Предпочитаемый метод лечения при переломе коронки зуба со вскрытием полости зуба при несформированном корне *частичная пульпотомия - непрямое покрытие пульпы - пульпэктомия - девитальная ампутация №18 Для лечения острого герпетического стоматита в первые дни назначают *ацикловир - масло шиповника - метронидазол - флюкостат Для obturации корневых каналов у детей используют *резорбируемые пасты - термофилы - резорцин-формалиновые пасты - пасты на основе гидроксида кальция Не используют у детей для непрямого покрытия пульпы материалы *нетвердеющие пасты - твердеющие пасты - композиты световой полимеризации - СИЦ Не используется при лечении периодонтита постоянного несформированного зуба *резорцин-формалиновая паста - иодоформная паста - МТА - гидроксид кальция Не проводится постоянная obturация корневого канала во временном зубе *гуттаперчевыми штифтами - цинкоксидаэвгенольной пастой - йодоформной пастой - кальцийсодержащей пастой К реставрационным стеклоиономерным цементам относится *Fiji 9 - Vitrebond
--	--

	Ultrablend Cavalite Для лечения начальных форм кариеса временных зубов применяют *фтористое и азотнокислое серебро антисептики гемостатики биологически активные вещества Оптимальная кратность проведения аппликаций препаратов кальция для ремотерапии *не реже 1 раза в день в течение 2-4 недель 3-4 раза в год однократно при лечении кариеса 1 раз в год Метод лечения пульпита, при котором удаляют коронковую пульпу с сохранением корневой *пульпотомия непрямое покрытие пульпы прямое покрытие пульпы пульпэктомия При затрудненной изоляции рабочего поля герметизация фиссур проводится *стеклоиономерными цементами композитными герметиками компомерными герметиками масляным дентином Лечение кариеса у детей раннего возраста следует начинать *с момента возникновения в возрасте 3 года в возрасте 5 лет после физиологической смены зубов Для проведения метода инфильтрации начальных форм кариеса применяется препарат *Icon Gaenial bond G-coat Opalustre У детей наиболее эффективным для лечения воспаления пульпы
--	---

	постоянных однокорневых зубов с не полностью сформированной верхушкой корня является метод *глубокой ампутации - диатермокоагуляции - прижизненной ампутации коронковой пульпы - девитальной ампутации Метод лечения моляров, предпочтительный при хроническом пульпите в стадии обострения у ребенка 5 лет *девитальной экстирпации - биологический - витальной ампутации коронковой пульпы - девитальной ампутации Наиболее эффективной при лечении хронических периодонтитов постоянных зубов с незаконченным ростом корней и сохранением зоны роста у детей является паста *кальцийсодержащая - резорцин-формалиновая - эвгеноловая - эндометазоновая Лучшим методом лечения зубосодержащих кист у детей является *цистомия без удаления постоянных зубов из полости кисты - пломбирование за верхушку «причинных» зубов - пломбирование зуба с резекцией верхушек корня - цистомия с удалением постоянных зубов из полости кисты Врачебная тактика при полном вывихе временного зуба *реплантации не подлежит - зуб обязательно должен быть реплантирован - если до смены зуба остается менее одного года, зуб не репланируется - временный зуб должен быть реплантирован, если до его смены остается более двух лет К дополнительным методам исследования при диагностике артроза ВНЧС относится *томография ВНЧС - миография - аудиометрия - биохимия крови
--	--

	Дополнительным методом исследования при диагностике анкилоза ВНЧС является *компьютерная томография - миография - аудиометрия - биохимия крови Вид вывихов нижней челюсти *передний - средний - наружный - прямой Диагноз артрита ВНЧС ставят на основании *клинико-рентгенологического исследования - данных клинического анализа крови - ЭОД - кожных проб К специфическим воспалениям ВНЧС относится *туберкулез - болезнь Дауна - болезнь Менкельсона-Розенталя - болезнь Бехтерева Форма анкилоза ВНЧС *фиброзный - гнойный - слипчивый - катаральный Форма анкилоза ВНЧС *костный - гнойный - слипчивый - катаральный Причиной остеоартроза может быть *неправильное зубопротезирование - сиалоаденит - употребление парного молока - рубцовые изменения тканей, окружающих нижнюю челюсть Дополнительным симптомом клиники фиброзного анкилоза ВНЧС является
--	--

	*тугоподвижность в суставе, выраженная по утрам шум в ушах нарушение глотания множественный кариес Микропротез, восстанавливающий анатомическую форму зуба и расположенный только в фиссурах окклюзионной поверхности (без перекрытия бугров) *inlay pinlay onlay overlay Перед фиксацией керамической вкладки полость зуба обрабатывают фосфорной кислотой в течение *15 секунд 5 секунд 40 секунд 50 секунд При изготовлении штампованной коронки моделировка воском производится на *гипсовой модели гипсовом штампе разборной модели огнеупорной модели Для постоянной фиксации цельнометаллической коронки применяют *цементы репин масляный дентин акриловые пластмассы При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят на *литой колпачок штампованный колпачок платиновый колпачок штампик из огнеупорного материала Эффект «широкой» литой коронки возникает при *нанесении чрезмерного слоя компенсационного лака получении оттиска без проведения ретракции десны
--	---

	уточнении пришеечной области воском при моделировании каркаса препарировании зуба без создания уступа Разборная гипсовая модель отливается при изготовлении *цельнолитой коронки штампованной коронки бюгельного протеза пластиночного протеза Первый клинический этап при изготовлении металлокерамической коронки *препарирование зуба определение цвета керамической облицовки определение центральной окклюзии изготовление временной пластмассовой коронки Моделирование культевой штифтовой вкладки в полости рта проводят воском *лавакс базисным моделировочным для мостовидных протезов липким Препарирование зуба под коронку проводят *алмазными борами твердосплавными борами карборундовыми фрезами металлическими фрезами Количество удаляемых твердых тканей зуба по окклюзионной поверхности под искусственную коронку зависит от *конструкции коронки фиксирующего материала возраста пациента анатомической формы зуба Первым клиническим этапом изготовления штампованной коронки является *одонтопрепарирование фиксация коронок припасовка коронок изготовление модели При препарировании зубов под штампованные коронки культе
--	---

	зуба создается *в форме цилиндра - в виде обратного конуса - в виде куба - с сохраненным экватором зуба Моделирование вкладки прямым методом проводится *в полости рта - на модели в окклюдаторе - на компьютере - на модели в артикуляторе Последний клинический этап при изготовлении цельнолитой коронки *фиксация - проверка плотности прилегания внутренней поверхности коронки к культе зуба - коррекция окклюзионных контактов коронки с зубами-антагонистами - коррекция контактных пунктов Моделирование вкладки непрямым методом проводится *на разборной гипсовой модели - на оттиске - на бумаге - в полости рта
--	--

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Снятие искусственной коронки

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и

		закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за

		больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, шпатель металлический, боры для распиливания коронок)	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента).	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.	1 балл	-1 балл
4.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.	1 балл	-1 балл
5.	Формулирование диагноза, причины снятия	1 балл	-1 балл

	искусственной коронки, заполнение медицинской карты.		
6.	Распиливание вестибулярной стенки искусственной коронки колесовидным или цилиндрическим с закругленным кончиком бором из твердого сплава, либо специальным вулканитовым диском малого диаметра. Разрез делается сквозным до слоя фиксирующего цемента и проводится по всей вестибулярной поверхности с переходом на режущий край или жевательную поверхность.	1 балл	-1 балл
7.	Разведение кромок коронки в области разреза с вестибулярной поверхности с помощью шпателя или крупного экскаватора. При отсутствии устойчивой опоры с язычного края искусственной коронки сделать на язычной поверхности коронки примерно в 2 мм от края небольшую горизонтальную насечку (стараясь избегать перфорации коронки), куда будет упираться кончик инструмента.	1 балл	-1 балл
8.	8. Собрать инструмент для снятия коронок (соединить аппарат с крючковидным наконечником), установить низкую степень интенсивности вибрации (всего три степени).	1 балл	-1 балл
9.	Кончик наконечника инструмента для снятия коронок установить в области язычного края коронки или в области горизонтальной насечки, зафиксировать. Наконечник прижать к коронке, фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, причем следует избегать контакта аппарата с зубами антагонистами. После этого отпустить рычаг аппарата, что вызовет небольшой непродолжительный толчок (1-ая попытка).	1 балл	-1 балл
10.	Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до средней и повторить процедуру снятия коронки еще раз (2-ая попытка). Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до максимальной и повторить еще раз (3-ая попытка). Установить низкую степень интенсивности вибрации. Кончик инструмента установить с щечного края коронки, зафиксировать. Наконечник прижать	1 балл	-1 балл

	к коронке и фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, избегая контакта инструмента с зубами антагонистами. После этого отпустить рычаг инструмента. Удалить пинцетом коронку из-за рта.		
	Итого		

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Осмотр пациента при частичной потере зубов, дефектах твердых тканей зубов

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных

		требований информационной безопасности	
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной	1 балл	-1 балл

	защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток)		
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса)	1 балл	-1 балл
4.	Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти)	1 балл	-1 балл
5.	Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.	1 балл	-1 балл
6.	Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации	1 балл	-1 балл
7.	Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного торуса	1 балл	-1 балл
8.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели	1 балл	-1 балл
9.	Заполнение медицинской карты	1 балл	-1 балл
10.	Формулирование диагноза	1 балл	-1 балл
	Итого		

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Изготовление временной коронки и фиксация

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной

		деятельности	
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, стоматологические боры для препарирования зубов, пластмасса для временных коронок в комплекте, артикуляционная бумага, полировочная головка, стоматологический цемент для временной фиксации коронок).	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез	1 балл	-1 балл

	заболевания, информированное добровольное согласие пациента).		
3.	Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.	1 балл	-1 балл
4.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.	1 балл	-1 балл
5.	Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты.	1 балл	-1 балл
6.	Получение оттиска с зуба до его препарирования и с соседних зубов размягченной силиконовой массой 1 слой. После отверждения силиконовой массы оттиск снимают с зубов (оттиск необходимо подготовить заранее)	1 балл	-1 балл
7.	Зуб препарируют под цельнолитую коронку (зуб необходимо подготовить заранее), наносят изоляционный материал.	1 балл	-1 балл
8.	Выбирают пластмассу для временных коронок, определяют по расцветке цвет пластмассы для временной коронки. Готовят пластмассовую массу выбранного цвета и в тестообразной стадии заливают в силиконовый оттиск зуба, полученный до препарирования под цельнолитую коронку.	1 балл	-1 балл
9.	Силиконовый оттиск с пластмассовой массой накладывают на зубы, прижимают. После отверждения пластмассы оттиск удаляют с зубного ряда. Снимают временную пластмассовую коронку с зуба. Проводят припасовку, шлифование и полирование временной коронки.	1 балл	-1 балл
10.	Временную пластмассовую коронку фиксируют на стоматологический цемент для	1 балл	-1 балл

	временной фиксации.		
	Итого		

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Подготовить упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, подготовить ватные валики, раствор Люголя, оценить срок годности	1 балл	-1 балл
2.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в область переходной складки	1 балл	-1 балл

	преддверья полости рта нижней челюстей слева		
3.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и капнуть 2 капли раствора Люголя	1 балл	-1 балл
4.	Взять аппликатор из контейнера, промокнуть его в раствор Люголя и провести окрашивание вестибулярных поверхностей нижних фронтальных зубов	1 балл	-1 балл
5.	Произвести определение цифрового значения индекса Индекс определяется интенсивностью окрашивания: 1 балл — окрашивание отсутствует; 2 балла — окрашена четверть поверхности коронки; 3 балла — окрашивание половины поверхности; 4 балла — окрашивается $\frac{3}{4}$ поверхности; 5 баллов — окрашивание всей поверхности коронки. Индекс считают путем суммы индексов каждого окрашенного зуба, деленную на 6. Итоговый результат определяет качество гигиены: 1,1–1,5 — высокое; 1,6–2 — удовлетворительное; 2,1 – 2,5 — неудовлетворительное; 2,6–3,4 — низкое; менее 3,5 — очень низкое.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Пломбирование кариозной полости

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний

		для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в

		организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ТД	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
ТД	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ТД	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ТД	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проконтролировать качество препарирования, используя кариес индикатор на ватном шарике, зафиксированном пинцетом. Провести однократно антисептическую обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором.	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить стеклоиономерный цемент к пломбированию: нанести на блокнот для замешивания порошок и жидкость стеклоиономерного цемента в пропорции согласно инструкции	1 балл	-1 балл
3.	Провести замешивание пломбировочного материала пластмассовым шпателем до необходимой консистенции согласно инструкции	1 балл	-1 балл
4.	Внести пломбировочный материал в кариозную полость с помощью гладилки.Провести моделирование пломбы с помощью штопфера и гладилки	1 балл	-1 балл
5.	После отвердевания стеклоиономерного цемента провести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги, провести коррекцию.	1 балл	-1 балл

6	Провести полирование пломбы	1 балл	-1 балл
	Итого		

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Проведение инфильтрационной анестезии 1.1 зуба

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и

		правовых знаний в профессиональной деятельности	
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Приготовить лоток с инструментами (шпатель медицинский, пинцет стоматологический, стоматологическое зеркало, карпульный шприц), карпулу с анестетиком, инъекционные иглы	1 балл	-1 балл
2.	Обработать диафрагму карпулы антисептиком	1 балл	-1 балл

3.	Установить карпулу в инъектор	1 балл	-1 балл
4.	Совместить плаггер карпулы с плунжером инъектора	1 балл	-1 балл
5.	Установить и зафиксировать инъекционную иглу на карпульный инъектор. Проверить проходимость иглы	1 балл	-1 балл
6.	Провести позиционирование карпульной системы относительно места вкола (45° к альвеолярному отростку верхней челюсти / альвеолярной части нижней челюсти) с нёбной/язычной поверхности	1 балл	-1 балл
7.	Провести вкол иглы в слизистую на уровне перехода альвеолярного отростка в нёбный на верхней челюсти/по переходной складке с язычной поверхности на нижней челюсти	1 балл	-1 балл
8.	Погрузить инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до периапикальной области)	1 балл	-1 балл
9.	Провести аспирационную пробу. При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывести раствор анестетика в ткани	1 балл	-1 балл
10.	Вывести инъекционную иглу из тканей. Проконтролировать самочувствие пациента. Выждать латентный период действия анестетика.	1 балл	-1 балл
11.	Убедиться в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при воздействии раздражителя).	1 балл	-1 балл
12.	Информировать пациента о завершении процедуры	1 балл	-1 балл
	Итого		

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Фиксация брекетов на резцы верхней/нижней челюсти

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу,

		синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Информировать пациента о процедуре. Спросить о согласии пациента на её проведение. Обеспечить пациента одноразовой салфеткой (на груди)	1 балл	-1 балл
2.	Провести оценку гипсовой модели зубного ряда пациента	1 балл	-1 балл
3.	Используя карандаш, обозначить границы ширины вестибулярной поверхности резца	1 балл	-1 балл
4.	Используя линейку, поставить не менее двух точек, равноудаленных от границ ширины, на вестибулярной поверхности резца	1 балл	-1 балл
5.	Используя карандаш, прочертить длинную ось зуба по построенным точкам	1 балл	-1 балл
6.	Используя линейку, произвести измерение высоты клинической коронки резца	1 балл	-1 балл
7.	Используя карандаш и линейку, отметить точку (середину высоты клинической коронки резца)	1 балл	-1 балл
8.	Запомнить показатель	1 балл	-1 балл
9.	Используя карандаш, прочертить перпендикуляр к длинной оси зуба через	1 балл	-1 балл

	отмеченную точку		
10.	Использовать средство для обработки рук. Надеть смотровые очки. Надеть маску, смотровые перчатки	1 балл	-1 балл
11.	Попросить пациента открыть рот	1 балл	-1 балл
12.	Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести высушивание поверхности зуба	1 балл	-1 балл
13.	Нанести содержимое шприца с протравочным гелем в область точки, являющейся пересечением двух прочерченных на вестибулярной поверхности зуба линий: -в случае фиксации на естественную коронку зуба использовать шприц с ортофосфорной кислотой, -в случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба использовать шприц с плавиковой кислотой	1 балл	-1 балл
14.	Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «вода», произвести удаление протравочного геля с поверхности зуба	1 балл	-1 балл
15.	Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести высушивание поверхности зуба	1 балл	-1 балл
16.	Взять аппликатор. Нанести на аппликатор бонд: - в случае фиксации на естественную коронку зуба использовать бонд OrthoSolo - в случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба использовать бонд для керамики (силан)	1 балл	-1 балл
17.	Нанести с помощью аппликатора бонд на вестибулярную поверхность зуба, в области точки, являющейся пересечением двух прочерченных на вестибулярной поверхности зуба линий	1 балл	-1 балл
18.	Используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух», произвести раздувание бонда по поверхности зуба в течение 1 секунды	1 балл	-1 балл
19.	- В случае с фиксацией на естественную коронку зуба: надеть очки для защиты от ультрафиолета и используя светодиодную	1 балл	-1 балл

	лампу, провести засвечивание бонда в течение 5 секунд, снять очки для защиты от ультрафиолета. - В случае фиксации на металлокерамическую коронку зуба: просушить бонд сильной струей воздуха, используя пистолет для стоматологической установки в режиме «воздух» в течение 3 секунд		
20.	Вскрыть крафт пакет и достать пинцет обратного действия. Взять брекет, используя пинцет обратного действия	1 балл	-1 балл
21.	Взять шпатель. Используя шпатель, нанести стоматологический материал на поверхность основания брекета. Отложить шпатель в сторону	1 балл	-1 балл
22.	Установить брекет на зуб. Позиционировать брекет в центр клинической коронки зуба	1 балл	-1 балл
23.	Вскрыть крафт пакет и достать зонд. Удалить излишки материала с помощью зонда. Отложить зонд в сторону	1 балл	-1 балл
24.	Вскрыть крафт пакет и достать позиционер. На позиционере найти то цифровое значение (середину высоты клинической коронки резца), и сопоставить с брекетом, установленном на зубе. Отложить позиционер в сторону	1 балл	-1 балл
25.	Надеть очки для защиты от ультрафиолета. Используя светодиодную лампу, провести засвечивание материала в течение 40 секунд. Отложить светодиодную лампу в сторону. Снять очки для защиты от ультрафиолета	1 балл	-1 балл
26.	Снять перчатки	1 балл	-1 балл
	Итого		

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Определение симптома Никольского при акантолитической пузырчатке полости рта

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в

		организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Захватить пинцетом покрывку пузыря или верхний слой эпителия у края эрозии и потянуть, при этом происходит отслоение плёнки эпителия на видимо неизменённой слизистой оболочке рта	1 балл	-1 балл
2.	Тонкая плёнка эпителия очень непрочна и легко рассекается пинцетом	1 балл	-1 балл
3.	Далее потереть неизменённую на вид слизистую оболочку рта между областями поражения, что приведет к быстрому образованию пузырей или эрозий	1 балл	-1 балл
4.	Затем потереть участки, располагающиеся далеко от области поражения, при этом отслаиваются верхние слои эпителия	1 балл	-1 балл
5.	Внести в карту стоматологического пациента степень выраженности акантолиза	1 балл	-1 балл
	Итого		

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: БЗ.Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

3.4.1. Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ортопедическая стоматология : учеб. для мед. вузов	под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 799, [1] с.	25
2.	Хирургия полости рта : учебник	под ред. Э. А. Базикияна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 638, [2] с.	2
3.	Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук. / ЦНИИС и ЧЛХ ;	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691, [3] с.	3
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [3] с.	15
5.	Детская стоматология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
6.	Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Иванов, А. И. Лесит, Л. Н. Солдатова	СПб. : СпецЛит, 2017. - 223 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.

3.4.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Ортопедическая стоматология : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Каливрадзияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Пародонтология [Электронный ресурс]	под ред. О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Стоматология детского возраста : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

3.4.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.5. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации: БЗ.Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА по специальности 31.05.03 Стоматология

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными (мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)) и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и

навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Кабинет № 32-023 (компьютерный класс)

- 1.Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест; 1 посадочное место администратора;
2. Персональные компьютеры в комплекте:
 - «Kraftway Credo KC36, G31, Core 2Duo E 5200/1Gb/» - 20 шт.
 - Персональный компьютер в комплекте «Kraftway Credo KC36, G31, Core 2Duo E 8400/2Gb/500G» - 1 шт.
3. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Кабинет №32-002 (компьютерный класс)

- 1.Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; 1 посадочное место администратора;
2. Персональные компьютеры (Моноблоки):
 - «Lenovo ThinkCentre A70z (VDD7RU) 3Y» - 7 шт.
 - «Lenovo ThinkCentre AiO M92z» - 7 шт.
 - Персональный компьютер (системный блок «AMD Athlon-64»; Монитор ViewSonic 22 VA2216w) - 1 шт.
3. Подключение к сети «Интернет» с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Кабинет № 65-002.Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	Симуляционная установка для обучения врача стоматолога А –dec 41 L	Отработка практических навыков препарирования по терапевтической, ортопедической, детской стоматологии для студентов всех курсов, ординаторов, слушателей ФПК и ППС. Ускорение процесса обучения: предназначенный для воссоздания пространственной динамики клинических условий, симулятор А-dec позволяет обучаемым закрепить правильное положение, чтобы они узнали, какие навыки в области эргономики они должны получить в доклинической лаборатории до того, как перейдут к работе с настоящими пациентами в лечебном учреждении. Информация о симуляторе Стандартные 3-позиционные или дополнительные 4-позиционные держатели для врача. Возможность встраивания	12

		вспомогательных деталей, в том числе электромоторов, ультразвукового инструмента и внутриротовой камеры. 3-позиционный держатель для ассистента. Включает в себя отсос высокой производительности и пистолет. Подходит как для левой, так и для правой. Доступ с лицевой стороны. Комплектация мобильного симулятора 41L • Мобильная тумба крепления симулятора с пневматической системой управления подъемом/опусканием и наклоном головы фантома, моноблок на 3 инструмента, ящик для принадлежностей. • Пистолет вода/воздух/спрей • Автономная система подачи чистой воды на наконечники • Емкость для утилизации • Педаль управления инструментами • 3-х позиционный держатель инструментов ассистента • Металлический фантом головы: Гортань резиновая. Маска резиновая. Блок челюстей для тренировки с комплектом зубов	
2	Учебная модель «Морфология зубов», 7 частей, 10-кратное увеличение	Включает в себя: резец в продольном сечении, клык, премоляр, мост (состоит из первого коренного зуба и золотой коронки). Все части съемные и подписаны. На прозрачной, имеющей форму челюсти подставке.	2

Кабинет № 65-006 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка FJ 22A «Фошон»	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.	2
2	Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3	Фантомная голова Р-6 со сменным артикулятором Р-3 и ограничителем в шейном шарнире. Артикулятор Р-3 имеет анатомически правильные симуляторы височно-нижнечелюстных суставов и мышечных отростков, позволяющих имитировать движения нижней челюсти в соответствии с пространственной кривой	2

		клыкового пути. Челюсти смыкаются в стандартной окклюзии. Вертикальная регулировка позволяет устанавливать любые модели frасaco. Обучение технике: - анестезии -удалении зубов -постановки лицевых дуг	
3	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-019 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: • Пистолет вода/воздух • Шланг турбины с подсветкой • Шланг с микромотором CH 660 • Энергоблок • Ножная педаль управления • Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.	8
2	Модель челюсти для консервативной практики	Данная модель представляет собой верхнюю и нижнюю челюсть среднестатистического взрослого человека. 32 зуба анатомически правильной формы, изготовлены из специального материала, максимально приближенного по свойствам к настоящему зубу, что позволяет потренироваться в препарировании, установке коронок и остальных не сложных манипуляциях на эмалево-дентинной системе зуба.	8

		Зубы крепятся с помощью винтов и могут быть заменены после использования.	
3	Модель детской челюсти с мягкой десной из твердой резины	Верхняя и нижняя челюсть, соответствует модели детской челюсти, имеет 20 молочных зубов и 4 постоянных моляра	8

Кабинет № 65-020 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-880	Освоения навыков дентальной имплантации, проводятся занятия по ортопедической и хирургической стоматологии для студентов 5 курса стоматологического факультета и слушателей ФПК и ППС. Комплектация мобильного симулятора Электрическая часть управления Подвижный блок Фантомная голова Воздушная турбинная трубка Трубка воздушного двигателя Светодиодный рабочий светильник Встроенная штепсельная вилка Стоматологический стул	5
2	Набор учебных имплантатов	Освоения навыков дентальной имплантации	50
3	Учебные модели челюстей для имплантации	Модель нижней челюсти изготовлена из синтетического губчатого материала, по плотности соответствующего естественной кости .Альвеолярный гребень равномерно выражен . Модель не имеет десны.	5
4	Мультимедийный проектор	Современное средство отображения видеoinформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	1

Кабинет № 65-021 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным Комплектация: 1. Электрические части 2. Корпус фантома на подвижном основании 3. Высокоскоростной наконечник	10

		4. Пистолет для подачи воды и воздуха 5. Воздушный отсос 6. Педаль управления 7. Лампа галогеновая 8. Стул стоматолога 9. Бутылка для отработанной и чистой воды.	
--	--	--	--

Кабинет № 65-025 .Фантомный класс.

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт	Предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами.	1

3.6. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
- 10.Гарант

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЗ.Г.1 ПОДГОТОВКЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

4.1. Материалы, устанавливающие содержание и формы контроля

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Снятие искусственной коронки

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за

		принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской

		помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ТД	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
ТД	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ТД	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ТД	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, шпатель металлический, боры для распиливания коронок)	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента).	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.	1 балл	-1 балл
4.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.	1 балл	-1 балл
5.	Формулирование диагноза, причины снятия искусственной коронки, заполнение медицинской карты.	1 балл	-1 балл
6.	Распиливание вестибулярной стенки искусственной коронки колесовидным или	1 балл	-1 балл

	цилиндрическим с закругленным кончиком бором из твердого сплава, либо специальным вулканитовым диском малого диаметра. Разрез делается сквозным до слоя фиксирующего цемента и проводится по всей вестибулярной поверхности с переходом на режущий край или жевательную поверхность.		
7.	Разведение кромок коронки в области разреза с вестибулярной поверхности с помощью шпателя или крупного экскаватора. При отсутствии устойчивой опоры с язычного края искусственной коронки сделать на язычной поверхности коронки примерно в 2 мм от края небольшую горизонтальную насечку (стараясь избегать перфорации коронки), куда будет упираться кончик инструмента.	1 балл	-1 балл
8.	8. Собрать инструмент для снятия коронок (соединить аппарат с крючковидным наконечником), установить низкую степень интенсивности вибрации (всего три степени).	1 балл	-1 балл
9.	Кончик наконечника инструмента для снятия коронок установить в области язычного края коронки или в области горизонтальной насечки, зафиксировать. Наконечник прижать к коронке, фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, причем следует избегать контакта аппарата с зубами антагонистами. После этого отпустить рычаг аппарата, что вызовет небольшой непродолжительный толчок (1-ая попытка).	1 балл	-1 балл
10.	Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до средней и повторить процедуру снятия коронки еще раз (2-ая попытка). Увеличить степень интенсивности рычага аппарата до максимальной и повторить еще раз (3-ая попытка). Установить низкую степень интенсивности вибрации. Кончик инструмента установить с щечного края коронки, зафиксировать. Наконечник прижать к коронке и фиксировать его положение пальцем. Другой рукой придерживать аппарат, избегая контакта инструмента с зубами антагонистами. После этого отпустить	1 балл	-1 балл

	рычаг инструмента. Удалить пинцетом коронку из-за рта.		
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Осмотр пациента при частичной потере зубов, дефектах твердых тканей зубов

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и

		правовых знаний в профессиональной деятельности	
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток)	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез	1 балл	-1 балл

	заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта)		
3.	Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса)	1 балл	-1 балл
4.	Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти)	1 балл	-1 балл
5.	Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок.	1 балл	-1 балл
6.	Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации	1 балл	-1 балл
7.	Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного торуса	1 балл	-1 балл
8.	Оценка ортопантограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели	1 балл	-1 балл
9.	Заполнение медицинской карты	1 балл	-1 балл
10.	Формулирование диагноза	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Изготовление временной коронки и фиксация

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-

		химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток, стоматологические боры для препарирования зубов, пластмасса для временных коронок в комплекте, артикуляционная бумага, полировочная головка, стоматологический цемент для временной фиксации коронок).	1 балл	-1 балл
2.	Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента).	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр зубов, искусственных коронок, зубных рядов, прикуса. Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния	1 балл	-1 балл

	пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. Пальпация слизистой оболочки десны, переходной складки.		
4.	Оценка ортопантомограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм зубов: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели, дефектов краевого прилегания искусственных коронок.	1 балл	-1 балл
5.	Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты.	1 балл	-1 балл
6.	Получение оттиска с зуба до его препарирования и с соседних зубов размягченной силиконовой массой 1 слой. После отверждения силиконовой массы оттиск снимают с зубов (оттиск необходимо подготовить заранее)	1 балл	-1 балл
7.	Зуб препарируют под цельнолитую коронку (зуб необходимо подготовить заранее), наносят изоляционный материал.	1 балл	-1 балл
8.	Выбирают пластмассу для временных коронок, определяют по расцветке цвет пластмассы для временной коронки. Готовят пластмассовую массу выбранного цвета и в тестообразной стадии заливают в силиконовый оттиск зуба, полученный до препарирования под цельнолитую коронку.	1 балл	-1 балл
9.	Силиконовый оттиск с пластмассовой массой накладывают на зубы, прижимают. После отверждения пластмассы оттиск удаляют с зубного ряда. Снимают временную пластмассовую коронку с зуба. Проводят припасовку, шлифование и полирование временной коронки.	1 балл	-1 балл
10.	Временную пластмассовую коронку фиксируют на стоматологический цемент для временной фиксации.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Пломбирование кариозной полости

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации

К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
ТД	А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
ТД	А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ТД	А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ТД	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проконтролировать качество препарирования, используя кариес индикатор на ватном шарике, зафиксированном пинцетом. Провести однократно антисептическую обработку отпрепарированной полости антисептическим раствором.	1 балл	-1 балл
2.	Подготовить стеклоиономерный цемент к пломбированию: нанести на блокнот для замешивания порошок и жидкость стеклоиономерного цемента в пропорции согласно инструкции	1 балл	-1 балл
3.	Провести замешивание пломбировочного материала пластмассовым шпателем до необходимой консистенции согласно инструкции	1 балл	-1 балл

4.	Внести пломбировочный материал в кариозную полость с помощью гладилки. Провести моделирование пломбы с помощью штопфера и гладилки	1 балл	-1 балл
5.	После отвердевания стеклоиономерного цемента провести проверку окклюзии с помощью артикуляционной бумаги, провести коррекцию.	1 балл	-1 балл
6	Провести полирование пломбы	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Проведение инфильтрационной анестезии
1.1 зуба

С	31.05.03	Стоматология
К	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
К	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
К	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
К	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
К	ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
К	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ОК-7	Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
К	ОК-8	Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,

		медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
К	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
К	ОПК-3	Способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
К	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
К	ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
К	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	
К	ОПК-7	Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
К	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
К	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
К	ОПК-10	Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
К	ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
ТД	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	
ТД	А/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
ТД	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность	
	Действие	Проведено	Не

			проведено
1.	Приготовить лоток с инструментами (шпатель медицинский, пинцет стоматологический, стоматологическое зеркало, карпульный шприц), карпулу с анестетиком, инъекционные иглы	1 балл	-1 балл
2.	Обработать диафрагму карпулы антисептиком	1 балл	-1 балл
3.	Установить карпулу в инъектор	1 балл	-1 балл
4.	Совместить плаггер карпулы с плунжером инъектора	1 балл	-1 балл
5.	Установить и зафиксировать инъекционную иглу на карпульный инъектор. Проверить проходимость иглы	1 балл	-1 балл
6.	Провести позиционирование карпульной системы относительно места вкола (45° к альвеолярному отростку верхней челюсти / альвеолярной части нижней челюсти) с нёбной/язычной поверхности	1 балл	-1 балл
7.	Провести вкол иглы в слизистую на уровне перехода альвеолярного отростка в нёбный на верхней челюсти/по переходной складке с язычной поверхности на нижней челюсти	1 балл	-1 балл
8.	Погрузить инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до периапикальной области)	1 балл	-1 балл
9.	Провести аспирационную пробу. При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывести раствор анестетика в ткани	1 балл	-1 балл
10.	Вывести инъекционную иглу из тканей. Проконтролировать самочувствие пациента. Выждать латентный период действия анестетика.	1 балл	-1 балл
11.	Убедиться в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при воздействии раздражителя).	1 балл	-1 балл
12.	Информировать пациента о завершении процедуры	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

5. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО БЗ.Г.1 ПОДГОТОВКЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются

обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.1.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.