


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.12.2025 15:29:57  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

**31.05.02 Педиатрия**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**специалитет**

(специалитет)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Форма обучения**

**Очная**

(очная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

институт симуляционных и  
аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия, в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия  
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

### **Разработчики:**

Ст. преподаватель отдела  
гибридных образовательных  
технологий в хирургии ИСАТ  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Королев Д.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Ассистент отдела гибридных  
образовательных технологий в  
хирургии ИСАТ  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Степанюгина А.К.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

**Цель** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.

2. формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

3. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, и изучается в 5 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учётом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Профессиональные компетенции		

ПК-1.	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
ПК-2.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> -способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> -способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия компетенций:

#### Тип задач профессиональной деятельности

##### 1. Медицинский

#### Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая деятельность;
2. лечебная деятельность;
3. реабилитация;
4. профилактика;
5. организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)		Всего часов	Семестры
			№ 5
			часов
1		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	10
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		10	10
Промежуточная аттестация		36	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1.	Вводная. Задачи и методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии. Основы оперативных вмешательств на кровеносных сосудах	2
2.	Основы оперативных вмешательств на позвоночнике, спинном мозге, вегетативной нервной системе и периферических нервах	2
3.	Фасции и клетчаточные пространства конечностей. Операции при флегмонах и панарициях. Основы оперативных вмешательств на опорно-двигательном аппарате. Ампутации и экзартикуляции	2
4.	Хирургическая анатомия и основы оперативных вмешательств на голове и шее	2
5.	Основы оперативных вмешательств на грудной стенке и органах грудной полости.	2
6.	Основы оперативных вмешательств на передней брюшной стенке. Хирургическая анатомия брюшной полости.	2
7.	Принципы операций на органах брюшной полости	2

8.	Основы оперативных вмешательств на печени и поджелудочной железе.	2
9.	Основы оперативных вмешательств на органах забрюшинного пространства и малого таза	2
10.	Основы трансплантации органов и тканей	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1.	Методы изучения топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная.	2
2.	Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга. Спинномозговая пункция. Ламинэктомия. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах.	2
3.	Топографическая анатомия дельтовидной, лопаточной, подключичной и подмышечной области. Плечевой сустав, пункция сустава.	2
4.	Топографическая анатомия плеча и предплечья. Локтевая ямка. Локтевой и лучезапястный суставы, пункция суставов.	2
5.	Топографическая анатомия кисти. Итоговое занятие по верхней конечности	2
6.	Топографическая анатомия ягодичной области и бедра. Бедренный, запирающий, приводящий каналы. Тазобедренный сустав, пункция сустава.	2
7.	Топографическая анатомия подколенной ямки и голени. Коленный и голеностопный суставы, пункция суставов.	2
8.	Топография стопы. Итоговое занятие по нижней конечности.	2
9.	Операции при флегмонах конечностей и панарициях. Шов сухожилия. Шов нерва. Доступы к сосудам и нервам конечностей. Перевязка магистральных сосудов; виды, правила и техника. Шов сосуда. Венесекция.	2
10.	Ампутации: классификация, техника обработки мягких тканей, кости и надкостницы, сосудов и нервов. Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову, бедра по Гритти-Шимановскому. Остеосинтез.	2
11.	Топографическая анатомия свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография. Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа.	2
12.	Топография основания черепа. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица. Топография лицевого и тройничного нервов. Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации.	2
13.	Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства. Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи, сосудисто-нервный пучок верхней конечности, предлестничный и межлестничные промежутки. Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, трахея, глотка, пищевод. Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и	4

	катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы	
14.	Топографическая анатомия грудной стенки: слои, клетчаточные пространства, сосуды, нервы. Топография межреберного промежутка. Внутренняя грудная артерия. Топография молочной железы. Диафрагма: отверстия, щели, сосуды, нервы. Разрезы при гнойном мастите. Пункция плевры и перикарда, торакоцентез, дренирование плевральной полости. Торакотомия: виды, техника	2
15.	Грудная полость: топография плевры и легких, сердца и перикарда, пищевода. Сосуды и нервы переднего и заднего средостения. Грудной проток. Пневмоторакс: виды, оперативное лечение. Шов сердца и легких. Оперативные вмешательства при нагноительных заболеваниях легких и плевры	2
16.	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота. Топография пахового и бедренного каналов. Операции при паховых (по Мартынову, Боброву, Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Бассини), бедренных (по Бассини, Руджи-Парлавеччио), пупочных (по Лексеру, Мейо, Сапежко) грыжах и грыжах белой линии живота. Понятие о ненатяжных способах пластики грыж. Лапароцентез. Лапаротомия: виды, сравнительная оценка	4
17.	Топографическая анатомия брюшной полости: топография органов, брюшины и ее производных в верхнем и нижнем этажах брюшной полости. Особенности артериального и венозного кровообращения органов. Иннервация и лимфоотток	4
18.	Операции на органах брюшной полости. Кишечные анастомозы: виды, оценка. Виды и техника кишечного шва. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция кишки с наложением анастомоза	4
19.	Операции на органах брюшной полости: Гастростомия. Ушивание перфоративной язвы желудка. Резекция желудка. Дренирующие желудок операции. Ушивание ран печени. Виды резекции печени. Спленэктомия. Аппендэктомия. Колостомия. Противоестественный задний проход	2
20.	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства: фасции и клетчаточные пространства, топография почек и мочеточников, топография сосудов и нервов, грудной проток. Паранефральная блокада. Нефрэктомия. Шов мочеточника. Топографическая анатомия малого таза и промежности: этажи, фасции и клетчаточные пространства таза. Топография органов мужского и женского таза и промежности. Сосуды и нервы таза. Катетеризация, пункция и высокое сечение мочевого пузыря. Операции при водянке яичка и крипторхизме. Операция при внематочной беременности. Операции при геморрое	4
21.	Итоговое занятие: тестовый контроль, отработка практических навыков (шов кожи, мышц, сосудов, нервов, сухожилий, перевязка сосудов).	2
	Итого часов в семестре	52

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 5			
1.	Методы изучения топографической анатомии. Хирургический инструментарий.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к тестированию исходного	2

	Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная.	уровня знаний -подготовка к текущему контролю (ТК)	
2.	Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга. Спинномозговая пункция. Ламинэктомия. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
3.	Топографическая анатомия дельтовидной, лопаточной, подключичной и подмышечной области. Плечевой сустав, пункция сустава. Топографическая анатомия плеча и предплечья. Локтевая ямка. Локтевой и лучезапястный суставы, пункция суставов. Топографическая анатомия кисти. Итоговое занятие по верхней конечности.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -подготовка к промежуточному контролю (ПК)	2
4.	Топографическая анатомия ягодичной области и бедра. Бедренный, запирающий, приводящий каналы. Тазобедренный сустав, пункция сустава	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
5.	Топографическая анатомия подколенной ямки и голени. Коленный и голеностопный суставы, пункция суставов. Топография стопы. Итоговое занятие по нижней конечности	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -подготовка к промежуточному контролю (ПК)	2
6.	Операции при флегмонах конечностей и панарициях. Шов сухожилия. Шов нерва. Доступы к сосудам и нервам конечностей. Перевязка магистральных сосудов; виды, правила и техника. Шов сосуда. Венесекция.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
7.	Ампутации: классификация, техника обработки мягких тканей, кости и надкостницы, сосудов и нервов. Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову, бедра по Гритти-Шимановскому. Остеосинтез.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
8.	Топографическая анатомия свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография. Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
9.	Топография основания черепа. Топографическая анатомия лицевого	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию	3



	отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица. Топография лицевого и тройничного нервов. Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации	-подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	
10.	Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства. Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи, сосудисто-нервный пучок верхней конечности, предлестничный и межлестничные промежутки. Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, трахея, глотка, пищевод. Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
11.	Топографическая анатомия грудной стенки: слои, клетчаточные пространства, сосуды, нервы. Топография межреберного промежутка. Внутренняя грудная артерия. Топография молочной железы. Диафрагма: отверстия, щели, сосуды, нервы. Разрезы при гнойном мастите. Пункция плевры и перикарда, торакоцентез, дренирование плевральной полости. Торакотомия: виды, техника	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
12.	Грудная полость: топография плевры и легких, сердца и перикарда, пищевода. Сосуды и нервы переднего и заднего средостения. Грудной проток. Пневмоторакс: виды, оперативное лечение. Шов сердца и легких. Оперативные вмешательства при гнойных заболеваниях легких и плевры	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
13.	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота. Топография пахового и бедренного каналов. Операции при паховых (по Мартынову, Боброву, Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Бассини), бедренных (по Бассини, Руджи-Парлаваччио), пупочных (по Лексеру, Мейо, Сапежко) грыжах и грыжах белой линии живота. Понятие о ненапряжных способах пластики грыж. Лапароцентез. Лапаротомия:	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2

	виды, сравнительная оценка		
14.	Топографическая анатомия брюшной полости: топография органов, брюшины и ее производных в верхнем и нижнем этажах брюшной полости. Особенности артериального и венозного кровообращения органов. Иннервация и лимфоотток.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
15.	Операции на органах брюшной полости. Кишечные анастомозы: виды, оценка. Виды и техника кишечного шва. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция кишки с наложением анастомоза	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
16.	Операции на органах брюшной полости: Гастростомия. Ушивание перфоративной язвы желудка. Резекция желудка. Дренирующие желудок операции. Ушивание ран печени. Виды резекции печени. Спленэктомия. Аппендэктомия. Колостомия. Противоестественный задний проход	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
17.	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства: фасции и клетчаточные пространства, топография почек и мочеточников, топография сосудов и нервов, грудной проток. Паранефральная блокада. Нефрэктомия. Шов мочеточника. Топографическая анатомия малого таза и промежности: этажи, фасции и клетчаточные пространства таза. Топография органов мужского и женского таза и промежности. Сосуды и нервы таза. Катетеризация, пункция и высокое сечение мочевого пузыря. Операции при водянке яичка и крипторхизме. Операция при внематочной беременности. Операции при геморрое.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
	Итого часов в семестре		36

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для студ. мед. вузов	Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н.	Изд. 5-е, испр. -М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.	200
2	Топографическая анатомия	Николаев А.В.	М., Гэотар-Мед., 2009,	128

	и оперативная хирургия. В 2 т.		784 с.	
--	-----------------------------------	--	--------	--

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс]	Каган И. И., Чемезов С.В. и др.	2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс]	Сергиенко В.И., Петросян Э.А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 648 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста: учебное пособие [Электронный ресурс]	Андреев И.Д. и др., под ред. Дыдыкина С. С., Морозова Д. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 176 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	