Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 14:05:36
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	терапии с курсом лучевой диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.24 Внутренние болезни в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №552 от15.06.2017

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой терапии с курсом лучевой диагностики д-ра мед. наук М.А. Кабалыка.

Разработчики:

Профессор кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	д-р мед. наук	Кабалык М.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	нет	Корецкая Т.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.24 Внутренние болезни

Целью освоения дисциплины Б1.О.24 Внутренние болезни является формирование у обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, формирование знаний этиологии, патогенеза, закономерностей развития и профилактики основных заболеваний внутренних органов.

Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать общие представления об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностике и лечения заболеваний внутренних органов;
2. формирование навыков профилактики заболеваний внутренних органов;
3. формирование навыков критического анализа проблемных ситуаций при работе в клинике внутренних болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.24 Внутренние болезни относится к базовой части основной образовательной программы специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 7 и 8 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.24 Внутренние болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2 - выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК. ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

		ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК. ОПК-91- проводит донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.24 Внутренние болезни компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. профилактический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.24 Внутренние болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			7	**8**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		114	90	24
Лекции (Л)		6	4	2
Практические занятия (ПЗ)		80	64	16
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		28	22	6
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**66**	**54**	**12**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	22	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		18	12	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		16	10	6
Промежуточная аттестация		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	144	72
	ЗЕТ	6	4	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр ___7	
1	Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Неотложные состояния при АГ. Вопросы профилактики.	2
2	Стабильное течение ИБС. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	2
3	ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Неотложная помощь. Стратегии лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
4	Хроническая сердечная недостаточность. Вопросы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Факторы риска. Принципы лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
6	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Врачебная тактика. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
7	Хронический панкреатит. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
8	Хронические заболевания кишечника. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
9	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
10	Анемии. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Видеолекция.	2
11	Хроническая болезнь почек. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
12	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефриты. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
13	Остеоартроз. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики. Видеолекция.	2
	Итого часов в семестре	26
	Семестр 8	
1	Внебольничные пневмонии. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	2
2	ХОБЛ. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	2
3	Бронхиальная астма. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	2
4	Дыхательная недостаточность. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	2
	Итого часов в семестре	**8**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	**2**	**3**
	7 семестр	
1.	Гипертоническая болезнь. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Неотложные состояния при АГ. Вопросы профилактики.	6
2.	Стабильное течение ИБС. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
3.	ОКС без подъема ST. Инфаркт миокарда с подъемом ST. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Неотложная помощь. Стратегии лечения. Вопросы профилактики.	6
4.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Врачебная тактика. Вопросы профилактики. Вопросы профилактики.	6
5.	Хронический панкреатит. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
6.	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
7.	Воспалительные заболевания кишечника. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
8.	Анемии. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения.	6
9.	Инфекции мочевыводящих путей. Пиелонефриты. ХБП. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
10.	Остеоартроз. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
11.	Подагра. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	4
	Итого часов в семестре	**64**
	8 семестр	
1.	Внебольничная пневмония. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
2.	ХОБЛ. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	6
3.	Бронхиальная астма. Факторы риска. Донозологическая диагностика. Принципы лечения. Вопросы профилактики.	4
	Итого часов в семестре	**16**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	**2**	**3**	**4**
Семестр 7			
1.	Заболевания органов кровообращения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	20
2.	Заболевания органов пищеварения	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	16

3.	Заболевания крови	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
4.	Заболевания почек	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
5.	Ревматические заболевания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
	Итого часов в семестре		**54**
Семестр8			
6.	Заболевания органов дыхания	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
	Итого часов в семестре		**12**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни :учебник : в 2 т. Т. 1. - 4-е изд., перераб. - [Электронный ресурс]	под ред. А. И.Мартынова, Ж. Д.Кобалава, С. В. Моисеева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Внутренние болезни :учебник : в 2 т. Т. 2. - 4-е изд., перераб. - [Электронный ресурс]	под ред. А. И.Мартынова, Ж. Д.Кобалава, С. В. Моисеева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Внутренние болезни. В2 т. Т.1: учебник /3-еизд., испр. и доп.(электронный ресурс)	В.С.Моисеев, Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Внутренние болезни. В2 т. Т. 2.: учебник / - 3-еизд., испр. и доп.(электронный ресурс)	В.С.Моисеев, Мартынов А.И., Мухин Н.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи (электронный ресурс)	В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И. Овчаренко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

4.	Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации (электронный ресурс)	под. ред. В. А. Ахмедова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Видвоспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	