

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.12.2024 17:02:14

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.14 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

34.03.01 Сестринское дело

**Уровень подготовки**

бакалавриат

**Направленность подготовки**

07 административно-управленческая и  
офисная деятельность (в сфере  
управления персоналом организации)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт**

Профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Общая и больничная гигиена в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

34.03.01 Сестринское дело

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 971

2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.14 Общая и больничная гигиена** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность)

Канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Иванова И.Л.

(Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.14 Общая и больничная гигиена.

Целью освоения дисциплины Б1.О.14 Общая и больничная гигиена состоит в овладении обучающимися знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные соответствующим ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у пациента (населения) к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений.

3. Обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории.

4. Обеспечение способности специалиста работать в области научно-исследовательской и информационно-просветительной деятельности.

5. Обучение проведению санитарно-просветительной работы среди пациентов (населения) и медицинского персонала.

6. Обучение способности определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.14 Общая и больничная гигиена** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в семестре 4,5.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.14 Общая и больничная гигиена** направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций. Дисциплина **Б1.О.14 Общая и больничная гигиена** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Профессиональная методология	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИДК.ОПК-81-демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИДК.ОПК-82-разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
------------------------------	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.14 Общая и больничная гигиена:**

Тип задач профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:

- документационное обеспечение работы с персоналом;
- деятельность по обеспечению персоналом;
- деятельность по оценке и аттестации персонала;
- деятельность по развитию персонала;
- деятельность по организации труда и оплаты персонала;
- деятельность по формированию корпоративной социальной политики;
- операционное управление персоналом и структурным подразделением организации;
- стратегическое управление персоналом.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.14 Общая и больничная гигиена** компетенций выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА**

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№ 5
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	86	50	36
Лекции (Л)	22	14	18
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18
Семинары (С)			

Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>58</b>	22	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)	32	14	23
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	5	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	3	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10		5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>		<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость Час/ ЗЕТ</b>	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.14**

###### **Общая и больничная гигиена**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины</b>	<b>Часы</b>
<b>4 семестр</b>		
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	2
2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	4
3	Гигиена атмосферного воздуха	2
4	Гигиена почвы населенных мест	4
5	Основы гигиены питания	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>14</b>
<b>5 семестр</b>		
1	Основы гигиены труда	4
2	Основы радиационной гигиены	4
3	Основы гигиены детей и подростков	4
4	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно–профилактических организаций)	4
5	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>18</b>

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.14 Общая и больничная гигиена**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины</b>	<b>Часы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4 семестр</b>		
1	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора среды обитания человека	6
2	Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха. Оценка влияния атмосферного воздуха населенных мест на здоровье населения	6
3	Санитарно-эпидемиологическая оценка качества и безопасности почвы населенных мест	6

4	Методы изучения питания различных групп населения	6
5	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика	6
6	Гигиеническая оценка лечебно-профилактических организаций	6
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>36</b>
<b>5 семестр</b>		
1	Основы гигиены труда в лечебно-профилактических организациях. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация, оценка условий труда	4
2	Гигиеническая оценка микроклимата и освещения лечебно-профилактических организаций	4
3	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения.	4
4	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков	4
5	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>18</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
<b>4 семестр</b>			
1	Гигиена как наука и область практической деятельности	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
2	Гигиена воды и питьевого водоснабжения	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
3	Гигиена атмосферного воздуха	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
4	Гигиена почвы населенных мест	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	4
5	Основы гигиены питания	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>22</b>
<b>5 семестр</b>			
1	Основы гигиены труда	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
2	Основы радиационной гигиены	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
3	Основы гигиены детей и подростков	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
4	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций)	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
5	Методы и формы гигиенического обучения и воспитания населения	Подготовка презентаций. Подготовка к ПЗ. Подготовка к текущему контролю	6
6	Организация предварительных и	Подготовка презентаций. Подготовка к	6

	периодических медицинских осмотров	ПЗ. Подготовка к текущему контролю	
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>36</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Неогр.д.
2	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник [Электронный ресурс]	Митрохин О.В., Архангельский В. И., Ермакова Н. А., Хамидулина Х. Х.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям :учеб. пособие [Электронный ресурс]	Мельниченко П.И., Архангельский В. И., Ермакова Н. А. и др.; под ред. П. И. Мельниченко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Гранковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
2	Методология изучения питания различных групп населения: учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90

3	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
4	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
5	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	Л.В. Транковская, А.Г. Черток	2016.-Владивосток: Медицина ДВ — 105 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	Неогр.д.
6	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс]	В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 352 с. . -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)





**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 ОБЩАЯ И БОЛЬНИЧНАЯ ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p><b>Открытые</b>  Дисциплина Б1.О.14 Общая и больничная гигиена  Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).  Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.  Участие в волонтерских акциях.  Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.  Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.  Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b>  Дисциплина 34.03.01 Сестринское дело  Создание атмосферы, инфраструктуры.  Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.  Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.</p>	

	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	<p><b>Открытые</b> Дисциплина 34.03.01 Сестринское дело Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b> Дисциплина 34.03.01 Сестринское дело Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	
Социальные ценности	<p><b>Открытые</b> Дисциплина 34.03.01 Сестринское дело Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p><b>Скрытые</b> Дисциплина 34.03.01 Сестринское дело Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	