

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.09.2026 19:10:15
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Диетология

Специальность	31.08.34 Диетология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере диетологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Диетология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.34 Диетология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_09_»_января___2023г. № 12;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.34 Диетология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере диетологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»_марта_2026_г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Транковской Лидии Викторовны

Разработчик:

Доцент

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Ямилова О.Ю.

(Ф.И.О)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта врача - диетолога, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в целях оценки нутритивного статуса, выявления алиментарно-зависимых заболеваний, нарушений обмена веществ и питания, установления диагноза, предупреждению возникновения заболеваний, связанных с факторами питания, среди населения путем проведения профилактических мероприятий.
2. Овладение знаниями, навыками и умениями по назначению и проведению диетотерапии, нутритивной поддержки (энтерального и парентерального питания) пациентам с различными заболеваниями, контролю их эффективности и безопасности, разработке индивидуальных и групповых рационов лечебного питания.
3. Приобретение знаний, освоение навыков и умений оказания специализированной диетологической медицинской помощи, организации лечебного питания в медицинских организациях, проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с нарушениями обмена веществ и алиментарно-зависимыми заболеваниями.
4. Освоение знаний по специальным аспектам проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации с применением средств диетотерапии и нутритивной поддержки, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).
5. Освоение знаний, навыков по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на соблюдение принципов рационального и здорового питания, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Приобретение знаний методики применения основных принципов организации оказания диетологической помощи и организации лечебного питания в медицинских организациях, контроля качества и безопасности пищевых продуктов и рационов, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
7. Овладение знаниями, навыками и умениями оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при острых метаболических нарушениях и неотложных состояниях, ассоциированных с патологией органов пищеварения, обмена веществ и тяжелыми нарушениями нутритивного статуса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Диетология относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.34 Диетология и изучается в первый год обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Диетология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1.1 Анализирует возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; ИДК. УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИДК. УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, применяя достижения в области медицины и фармации
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4.1 проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
		ИДК.ОПК-4.2 направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	ИДК.ОПК-5.1 назначает лечение пациентам
		ИДК.ОПК-5.2 контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
		ИДК.ОПК-5.3 осуществляет контроль за организацией лечебного питания
		ИДК.ОПК-5.4 организует лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6.1 назначает мероприятия по медицинской реабилитации
		ИДК.ОПК-6.2 проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Диетология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Диетология и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		494	494	-
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		260	260	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	218	-
Контроль		36	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		406	406	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	(Э)	(Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936	936	-
	ЗЕТ	26	26	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины Б1.О.01 Диетология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Предмет, история развития, цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности. Законы науки о питании. Основы питания здорового и больного человека. Современные особенности питания взрослого и детского населения.	2
2.	Нормативно-правовая база организации лечебного питания. Современные принципы лечебного питания.	2
3.	Технология приготовления диетических блюд. Особенности технологии, обеспечивающие механическое и химическое щажение. Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам МО.	2

4.	Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2
5.	Стандарты оказания диетической помощи при заболевании почек и мочевыводящих путей	2
6.	Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
7.	Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	2
8.	Особенности лечебного питания при других заболеваниях	2
	Итого часов	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по годам изучения дисциплины Б1.О.01 Диетология

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1.	Организационные и правовые основы государственного эпидемиологического надзора.	6
2.	Структура организации питания в ЛПУ. Требования к устройству пищеблоков.	6
3.	Классификация и анализ пищевых отравлений.	12
4.	Питание, как медицинская проблема. Понятие о различных видах питания.	12
5.	Общие закономерности процессов обмена веществ.	12
6.	Физиология и патофизиология пищеварительного гидролиза и всасывания	8
7.	Основные компоненты пищи. Биологическая и пищевая макро- и микронутриентов.	12
8.	Особенности и нормы питания здорового населения.	6
9.	Методы оценки нутритивного статуса.	6
10	Пищевые продукты – источники белка, жира, углеводов. Пищевые продукты – источники витаминов, минеральных веществ. Нормы потребления продуктов питания.	12
11	Гигиеническая оценка качества и безопасности пищевых продуктов.	6
12	Гигиенические требования к организации рационального питания человека. Оценка питания различных групп населения.	12
13	Лечебно-профилактическое питание	12
14	Технология приготовления диетических блюд	12
15	Основные принципы диетического лечебного и диетического профилактического питания	6
16	Диетотерапия при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	12
17	Диетотерапия при заболеваниях тонкой и толстой кишки	6
18	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12
19	Диетотерапия при заболеваниях почек, мочевыводящих путей	6
20	Диетотерапия при заболеваниях эндокринной системы, нарушении обмена веществ	12
21	Диетотерапия при заболеваниях органов дыхания	6
22	Диетотерапия при хирургических заболеваниях	12
23	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях.	12
24	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях, не связанных с	12

	патологией органов пищеварения.	
25	Питание при онкологических заболеваниях.	6
26	Особенности диетического лечебного и диетического профилактического питания в пожилом и старческом возрасте.	12
27	Питание во время беременности и лактации.	12
28	Здоровое питание детей в разные возрастные периоды жизни.	6
	Итого часов в год	260

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
2	Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
3	Алиментарно – зависимые заболевания и их профилактика	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	26
4	Питание различных групп населения.	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
5	Организация лечебного питания в медицинских организациях	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
6	Основы питания здорового и больного человека	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	30
7	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	30
8	Диетотерапия при заболеваниях	Работа с интернет-ресурсами,	30

	сердечно-сосудистой системы	подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	
9	Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	30
10	Диетотерапия при болезнях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	30
11	Диетотерапия при болезнях органов дыхания	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	30
12	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	30
13	Технология приготовления диетических блюд	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	30
14	Особенности диетического лечебного и диетического профилактического питания в пожилом и старческом возрасте.	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
15	Питание во время беременности и лактации.	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
16	Здоровое питание детей в разные возрастные периоды жизни.	Работа с интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, тестированию, дискуссии, работа с учебной литературой, решение типовых ситуационных задач	20
	Итого часов в год		406

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.01 Диетология

Основная литература

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
----	---------------	----------	------------------	-------------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диетология : [Электронный ресурс]: учеб. пособие	В. А. Дударева, И. Г. Дядикова, В. П. Дружинина и др.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 460 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2	Актуальные вопросы современной нутрициологии : курс лекций [Электронный ресурс]	В. М. Позняковский, Е. В. Коськина, О. П. Власова и др.	Санкт-Петербург : ГИОРД, 2023. - 456 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Клиническая диетология [Электронный ресурс] монография	Шевченко В. П.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Лечебно-профилактическое питание работающих [Электронный ресурс] : учебное пособие	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, О. П. Грицина [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2025.	Неогр.д.
2	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанов [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
3	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	В.А. Петров, А.Г. Черток	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.34 Диетология и размещен на сайте образовательной организации.

