Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 12:56:36
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/Коцюрбий Е.А./
30 июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 Патологическая анатомия

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование (бакалавриат) (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Патологической анатомия и судебной медицины

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций дисциплины (модуля) Б1.О.27 Патологическая анатомия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации Приказ МЗ РФ №971 «22» сентября 2017 г.

2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27 »марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой Е.А. Коцюрбием.

Разработчики:

И.о.зав.кафедрой	Коцюрбий Е.А.
(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опрос, тестирование и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия .

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия . При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия

Тема №1 **Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей.**	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Сформировать у обучающихся представление о задачах, объектах и методах патологической анатомии, ее месте в системе медицинских наук. Изучить причины, механизмы и морфологические проявления повреждения и гибели клеток (некроз, апоптоз).	
План лекции, последовательность ее изложения: Предмет и задачи патологической анатомии. Связь с патологической физиологией и клиникой. 2. Краткая история развития науки (Дж. Морганьи, К. Рокитанский, Р. Вирхов). 3. Этиология и патогенез повреждения клеток. 4. Морфология дистрофий (белковых, жировых, углеводных). 5. Некроз и апоптоз: определение, виды, исходы.	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	
Тема №2 **Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.**	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: Изучить морфологическую характеристику нарушений обмена белков, жиров, углеводов и минералов (дистрофии), а также патологию накопления (тезаурисмозы).	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение и классификация дистрофий. 2. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые). 3. Мезенхимальные дистрофии (нарушения обмена коллагена, эластина, глюкопротеидов). 4. Смешанные дистрофии (нарушения обмена пигментов, минералов).	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	

Тема №3 **Расстройства крово- и лимфообращения.**	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Изучить причины, механизмы развития и морфологические проявления местной и общей гиперемии, ишемии, стаза, кровотечений, тромбоза, эмболии и инфаркта.	
План лекции, последовательность ее изложения: Артериальное и венозное полнокровие. 2. Ишемия и стаз. 3. Кровотечение и кровоизлияние. 4. Тромбоз: стадии, исходы. 5. Эмболия: виды, клиническое значение. 6. Инфаркт: морфология, исходы.	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	
Тема №4 **Воспаление.**	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Изучить этиологию, патогенез, морфологию и классификацию воспаления как защитно-приспособительной реакции организма на повреждение.	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение воспаления. Этиология и патогенез. 2. Альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов. 3. Медиаторы воспаления. 4. Классификация воспаления (альтеративное, экссудативное, пролиферативное). 5. Острое и хроническое воспаление. Исходы.	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия

Тема №1 **Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.**	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: Освоить правила техники безопасности в секционном зале, изучить структуру протокола патологоанатомического вскрытия, научиться описывать макроскопические изменения органов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, микроскоп, микро-, макропрепараты.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	
Тема №2 **Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.**	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: Научиться идентифицировать макро- и микропрепараты различных видов дистрофий (жировая дистрофия печени, амилоидоз, гиалиноз).	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, микроскоп, микро-, макропрепараты.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	
Тема №3 **Расстройства крово- и лимфообращения.**	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: Изучить морфологию тромба, инфаркта, кровоизлияния на макропрепаратах и микропрепаратах (окраска гематоксилином-эозином).	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, микроскоп, микро-, макропрепараты.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	
Тема №4 **Воспаление.**	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: Дифференцировать виды экссудативного воспаления (серозное, гнойное, фибринозное) на примере микропрепаратов.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, микроскоп, микро-, макропрепараты.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература:	

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	
Тема №5 **Опухоли.**	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: Изучить принципы классификации опухолей, научиться отличать доброкачественные новообразования от злокачественных по гистологической картине.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, микроскоп, микро-, макропрепараты.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	
Тема №5 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	3
Цель практического занятия: Изучить морфогенез атеросклеротической бляшки, гипертрофии миокарда и инфаркта миокарда.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине, микроскоп, микро-, макропрепараты.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник. — 6-е изд. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2. Пауков В.С. Патологическая анатомия: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.27 Патологическая анатомия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

