

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 «19»

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.В.Транковская

«29» июня 2023г

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

**Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии**

1 курс, 1 семестр

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной  
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи  
отдельным лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию; просвещения  
и повышения психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Кафедра**

Общепсихологических дисциплин

**Составитель**

Черная И.П.  
Д-р экон. наук, зав. кафедры  
социально-гуманитарных  
и экономических дисциплин

Владивосток, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	2
2. Тестовые задания КОМ .....	6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	20

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (*направление подготовки, специальность, профиль*): проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	16
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	16
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	16
ПК-2	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	16
<b>Всего</b>		<b>64</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	2-3 8 11-12 13
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		1, 5, 7 10 14
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		4, 6, 9 15-16

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения	1	17, 20 22, 26 30
		ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов		18 23 25, 28 29, 31
		ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения		19 21, 24 27 32
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности	1	36 37 41 46, 47
		ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности		34-35 38 40, 43 45
		ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом		33 39 42, 44 46, 48
ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования	1	49 53, 55 59 61
		ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов		50, 52 54 58 60, 64
		ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов		51 56 57 62-63

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	2-3	1	П	5
			8	2	П	5
			11-12	3	Б	3
			13	4	В	10
ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для	1	1	П	5		
	5, 7	2	П	5		

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	10 14	3 4	Б В	3 10		
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	4 6 9 15-16	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10		
УК-2			Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения	17, 20 22 26 30	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
					ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов	18 23 25, 28 29, 31	1 2 3 4	П П Б В
	ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения	19 21, 24 27 32				1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
УК-3		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности	36 37 41 46, 47	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10	
	ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности			34-35 38 40, 43 45	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10	
				ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	33 39 42, 44 46, 48	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования	49 53, 55 59 61		1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10	
			ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> - планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	50, 52 54 58 60, 64	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10	
				ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> - осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и	51 56 57	1 2 3	П П Б	5 5 3

		распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	62-63	4	В	10
--	--	---	-------	---	---	----

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

\*\*Уровень сложности задания

– **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

### Управление проектами в сфере практической психологии 1 курс, 1 семестр

#### Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)  
по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии  
1 курс, 1 семестр

#### УК-1

№1

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Наиболее точно описывает новый государственный менеджмент утверждение о

- 1  применении рыночных механизмов в госуправлении
- 2  фокусе на бюрократические процедуры
- 3  увеличении числа государственных служащих
- 4  снижении требований к профессионализму сотрудников

Ответ:

№2

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Основной этап дизайн-мышления как метода управления проектами в практической деятельности психолога – это

- 1  генерация идей
- 2  анализ данных
- 3  разработка стратегического плана
- 4  утверждение бюджета

Ответ:

№3

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Метод управления проектом, который позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям - это

- 1  гибкий метод (agile)
- 2  водопадный метод
- 3  каскадный метод
- 4  традиционный метод

Ответ:

№4

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Модель Кеневин – это модель для

- 1  анализа сложных проблем и выбора подхода к их решению
- 2  оценки финансовых рисков
- 3  оценки эффективности команды

4 ■ распределения ресурсов

Ответ:

№5

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Роль эмпатия в процессе дизайн-мышления

Ответ:

№6

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Основная цель планирования в управлении проектами

Ответ:

№7

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Риски при отсутствии эффективной коммуникации в проектной команде для решения задач профессиональной деятельности психолога

Ответ:

№8

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Преимущества Agile в управлении изменениями в проекте в сфере практической психологии

Ответ:

№9

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между проблемами управления проектами в сфере практической психологии и предложенными решениями

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| А (1) недостаток ресурсов | [1] привлечение дополнительных ресурсов или перераспределение текущих |
| Б (2) конфликты в команде | [2] проведение тимбилдинговых мероприятий и тренингов                 |
| В (3) срыв сроков         | [3] установление четкого графика и контроль выполнения задач          |
| Г (4) неясные требования  | [4] разработка четких спецификаций и требований                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№10

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методами оценки рисков и их описаниями

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| А (1) качественный анализ рисков   | [1] оценка рисков на основе экспертных мнений и качественных данных         |
| Б (2) количественный анализ рисков | [2] оценка вероятности и последствий рисков в числовом выражении            |
| В (3) анализ дерева решений        | [3] использование диаграмм для принятия решений в условиях неопределенности |
| Г (4) SWOT-анализ                  | [4] анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на проект                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами



А	Б	В	Г

№11

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методами управления проектами и их характеристиками

- |                        |   |
|------------------------|---|
| А (1) водопадный метод | [1] последовательный и линейный процесс управления      |
| Б (2) Agile            | [2] итеративный и гибкий подход с короткими циклами     |
| В (3) Scrum            | [3] фокусируется на спринтах и ролях команды            |
| Г (4) Канбан           | [4] использует визуальные доски для управления задачами |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№12

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между типами анализа и их целями

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| А (1) анализ заинтересованных сторон | [1] идентификация и оценка вовлеченных сторон и их влияния на проект                |
| Б (2) анализ требований              | [2] сбор и документирование потребностей и ожиданий пользователей                   |
| В (3) анализ рисков                  | [3] идентификация и оценка вероятности и последствий возможных рисков               |
| Г (4) SWOT-анализ                    | [4] оценка внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№13

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите правильную последовательность действий при управлении изменениями в проекте

- 1 идентификация изменений
- 2 анализ изменений
- 3 утверждение изменений
- 4 мониторинг изменений
- 5 внедрение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№14

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите правильную последовательность действий при проведении SWOT-анализа

- 1 анализ возможностей
- 2 анализ угроз
- 3 анализ сильных сторон
- 4 анализ слабых сторон

5 составление стратегии на основе анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№15

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите правильную последовательность действий при проведении анализа заинтересованных сторон

- 1 идентификация заинтересованных сторон
- 2 оценка влияния заинтересованных сторон
- 3 разработка стратегий взаимодействия
- 4 мониторинг и контроль взаимодействия
- 5 анализ потребностей и ожиданий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№16

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность этапов управления качеством проекта

- 1 планирование качества
- 2 обеспечение качества
- 3 контроль качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

## УК-2

№17

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Ключевые особенности проектного менеджмента включают

- 1  разработку и реализацию временных и уникальных проектов
- 2  стандартные операционные процедуры
- 3  постоянные процессы
- 4  текущую деятельность

Ответ:

№18

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Этапом дизайн-мышления является

- 1  прототипирование
- 2  установка целей проекта
- 3  анализ рынка
- 4  финансовое планирование

Ответ:

№19

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Ключевое различие подходов к управлению проектом заключается в

- 1  подходах к планированию и реализации проектов
- 2  способах финансирования проекта
- 3  уровне вовлеченности команды
- 4  сроках выполнения проекта

Ответ:

№20

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Основное преимущество применения социального проектирования в управлении проектами в сфере практической психологии –

- 1  улучшение социального благополучия и вовлеченность общества
- 2  увеличение прибыли проекта
- 3  снижение затрат на реализацию проекта
- 4  упрощение бюрократических процедур

Ответ:

№21

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Жизненный цикл проекта – это

Ответ:

№22

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Сформулируйте проектную задачу по разработке учебного курса для родителей по вопросам детской психологии.

Ответ:

№23

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Разработайте проект по внедрению программы эмоционального интеллекта для менеджеров, указав ключевые этапы и ресурсы, а также потенциальные риски и способы их ограничения.

Ответ:

№24

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Как можно осуществить мониторинг реализации проекта по внедрению программы психологической поддержки для подростков, включая методы сбора данных и критерии оценки

Ответ:

№25

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие этапов проекта и их описаний

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| А (1) инициация             | [1] разработка проекта и его утверждение              |
| Б (2) планирование          | [2] определение целей и задач, разработка плана       |
| В (3) исполнение            | [3] выполнение проектных задач и мероприятий          |
| Г (4) мониторинг и контроль | [4] отслеживание прогресса и внесение корректив       |
| Д (5) завершение            | [5] официальное завершение проекта, подведение итогов |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№26

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие типов документации и их назначения

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| А (1) план управления рисками    | [1] определение возможных рисков и мер их предотвращения |
| Б (2) отчет о завершении проекта | [2] подведение итогов завершения проекта                 |
| В (3) проектный устав            | [3] формализует цели и задачи проекта                    |
| Г (4) матрица ответственности    | [4] распределение обязанностей среди участников проекта  |
| Д (5) техническое задание        | [5] определение требований к проекту                     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№27

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите инструменты проектного управления с их описанием

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| А (1) диаграмма Ганта         | [1] визуализация задач проекта и их временных рамок                      |
| Б (2) матрица ответственности | [2] таблица, распределяющая роли и обязанности между членами команды     |
| В (3) реестр рисков           | [3] документ, фиксирующий все потенциальные риски и методы их управления |
| Г (4) SWOT-анализ             | [4] определение возможностей и угроз для реализации проекта              |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№28

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите типы рисков с их примерами

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| А (1) финансовые риски    | [1] уменьшение доходов из-за неправильного ценообразования   |
| Б (2) операционные риски  | [2] проблемы с внутренними процессами и организацией работы  |
| В (3) репутационные риски | [3] плохая обратная связь от клиентов, влияющая на репутацию |
| Г (4) регуляторные риски  | [4] изменение законодательства, влияющее на проект           |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№29

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность этапов разработки проектной документации

- 1 проектный устав

- 2 техническое задание
- 3 план управления рисками
- 4 матрица ответственности
- 5 отчет о завершении проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

**№30**

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Определите правильную последовательность разработки модели Кеневин

- 1 простая система
- 2 сложная система
- 3 запутанная система
- 4 хаос
- 5 беспорядочная система

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

**№31**

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Установите последовательность основных процессов управления проектом

- 1 оценка и анализ рисков
- 2 разработка плана проекта
- 3 контроль и мониторинг выполнения проекта
- 4 выполнение задач проекта
- 5 закрытие проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

**№32**

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Определите правильную последовательность шагов в процессе управления изменениями в проекте

- 1 идентификация изменения
- 2 оценка воздействия изменения
- 3 утверждение изменения
- 4 реализация изменения
- 5 закрытие изменения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### УК-3

**№33**

***Прочтите текст задания, выберите правильный ответ***

За координацию и руководство командой проекта отвечает

- 1  менеджер проекта
- 2  спонсор проекта

3  заинтересованные стороны

4  внешний консультант

Ответ:

№34

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Наиболее точной характеристикой Agile-команды – это

1  самоорганизация и гибкость в распределении задач

2  четко определенные роли и обязанности

3  иерархическая структура

4  минимальная коммуникация между членами команды

Ответ:

№35

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Командная стратегия в процессе управления проектом должна

1  включать механизмы для разрешения конфликтов и поддержки коммуникаций

2  быть гибкой и адаптироваться к изменениям

3  оставаться неизменной на протяжении всего проекта

4  фокусироваться только на достижении целей проекта

Ответ:

№36

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Эффективная команда проекта достигает своих целей благодаря

1  четкому распределению ролей и ответственности между участниками команды

2  наличие лидера, который единолично принимает решения

3  высокому профессионализму со стороны контроля руководителя проекта

4  отсутствию вопросов и разногласий в группе

Ответ:

№37

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Охарактеризуйте роль лидера на этапе выполнения проекта

Ответ:

№38

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

«Синергия команды» в проектной деятельности психолога – это

Ответ:

№39

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

«Вклад в проект» при оценке эффективности работы члена команды в сфере практической психологии определяется как

Ответ:

№40

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

«Распределением ролей» в командной стратегии проекта в сфере практической психологии – это

Ответ:

№41

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите этапы жизненного цикла проекта с ролью лидера

- |                    |  |
|--------------------|--|
| А (1) инициация    | [1] формулировка целей и задач проекта     |
| Б (2) планирование | [2] разработка детального плана действий   |
| В (3) реализация   | [3] координация и мотивация команды        |
| Г (4) завершение   | [4] анализ результатов и извлечение уроков |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№42

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите типы конфликтов в команде проекта с их характеристиками

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| А (1) межличностный конфликт    | [1] несовместимость характеров или ценностей           |
| Б (2) внутриличностный конфликт | [2] противоречия между личными целями и целями проекта |
| В (3) конфликт задач            | [3] разные взгляды на способы выполнения задач         |
| Г (4) процессный конфликт       | [4] разногласия по поводу распределения ресурсов       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№43

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Соотнесите типы командной стратегии в управлении проектами с их характеристиками

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| А (1) стратегия сотрудничества | [1] совместное решение проблем                    |
| Б (2) стратегия компромисса    | [2] поиск решения, частично удовлетворяющего всех |
| В (3) стратегия конкуренции    | [3] достижение целей за счет других команд        |
| Г (4) стратегия приспособления | [4] уступки для сохранения отношений              |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№44

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методами оценки эффективности команды проекта и их описание

- |   |  |
|---|--|
| А (1) КРІ (ключевые показатели эффективности) | [1] измерение конкретных показателей производительности  |
| Б (2) 360-градусная обратная связь            | [2] оценка членов команды с разных позиций               |
| В (3) самооценка команды                      | [3] коллективное обсуждение сильных и слабых сторон      |
| Г (4) анализ результатов проекта              | [4] сравнение достигнутых результатов с запланированными |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№45

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Расположите этапы разрешения конфликта в команде в правильной последовательности

- 1 определение причин конфликта
- 2 обсуждение проблемы
- 3 поиск решений
- 4 выбор и внедрение решения
- 5 оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№46

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Расположите действия по завершению проекта в правильной последовательности

- 1 закрытие контрактов и финансовых обязательств
- 2 официальное завершение проекта и отчетность
- 3 оценка результатов проекта
- 4 подведение итогов и документирование опыта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№47

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Расположите действия по созданию устава проекта в правильном порядке

- 1 определение ключевых участников
- 2 определение целей проекта
- 3 разработка бюджета проекта
- 4 утверждение устава проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№48

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности команды проекта

- 1 установление критериев оценки
- 2 сбор данных о деятельности команды
- 3 анализ данных
- 4 формирование отчета
- 5 обсуждение результатов с командой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--



№49

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Ключевой элемент инициации проекта психологического консультирования – это

- 1  определение целей и задач проекта
- 2  найм персонала
- 3  составление бюджета
- 4  проведение рекламной кампании

Ответ:

№50

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Наиболее эффективен для определения рисков в проекте психологического консультирования

- 1  мозговой штурм с командой проекта
- 2  SWOT-анализ
- 3  процесс анкетирования клиентов
- 4  финансовый аудит

Ответ:

№51

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Инструмент для визуализации временных рамок проекта психологического консультирования – это

- 1  диаграмма Ганта
- 2  круговая диаграмма
- 3  гистограмма
- 4  точечная диаграмма

Ответ:

№52

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Стейкхолдеры в контексте проекта психологического консультирования – это

- 1  все заинтересованные стороны, влияющие на проект или подверженные его влиянию
- 2  только клиенты, получающие консультации
- 3  исключительно спонсоры проекта
- 4  члены команды проекта

Ответ:

№53

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Определите, что такое «проект» в контексте оказания услуг психологического консультирования.

Ответ:

№54

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Охарактеризуйте содержание понятия «стейкхолдеры» проекта психологического консультирования

Ответ:

№55

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Ключевая цель проектного управления в контексте оказания психологического консультирования – это

Ответ:

№56

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Использование метода Agile при распределении задач в проекте психологического консультирования

Ответ:

№57

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установить соответствие между ролями в проектной группе и их функциями в проекте по оказанию психологических услуг

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| А (1) руководитель проекта | [1] координация работы команды психологов и контроль за выполнением плана |
| Б (2) спонсор проекта      | [2] финансирование ресурсов и поддержка проекта                           |
| В (3) психолог-консультант | [3] непосредственное оказание психологических услуг детям                 |
| Г (4) администратор        | [4] организация расписания переговоров и взаимодействия с клиентами       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№58

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между типами проектных ограничений и примерами в проекте по оказанию психологических услуг

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| А (1) временные ограничения   | [1] график проведения совещания                          |
| Б (2) стоимостные ограничения | [2] бюджет на оплату труда психологов и аренду помещений |
| В (3) ресурсные ограничения   | [3] количество имеющихся квалифицированных психологов    |
| Г (4) качество                | [4] стандарты профессиональной этики и качества          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№59

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установить соответствие между этапами проектного управления и их возможными задачами в рамках оказания услуг психологического консультирования

- |                    |   |
|--------------------|---|
| А (1) инициация    | [1] определение целей и задач проекта, включая анализ настроения клиентов |
| Б (2) планирование | [2] разработка плана оказания психологических услуг и ресурсов            |

- В (3) исполнение [3] осуществление запланированных совещаний и мониторинг качества услуг
- Г (4) завершение [4] подведение итогов и оценка удовлетворенности клиентов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№60

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установить соответствие между элементами проектной документации и их включением в рамках проекта по оказанию психологических услуг

- А (1) устав проекта [1] определение целей оказания психологических услуг и показателей успеха
- Б (2) план управления рисками [2] описание возможных рисков в процессе консультирования и составление плана их минимизации
- В (3) матрица ответственная [3] распределение ролей и обязанностей среди психологов и административного персонала
- Г (4) план управления коммуникациями [4] стратегия взаимодействия с клиентами и внутри команды психологов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№61

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Расположите в правильном порядке этапы планирования проекта оказания услуг психологического консультирования

- 1 определение содержания проекта
- 2 разработка расписания консультаций
- 3 составление бюджета
- 4 оценка рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№62

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность действий при формировании команды проекта психологического консультирования

- 1 определение необходимых компетенций
- 2 подбор специалистов
- 3 распределение ролей и обязанностей
- 4 проведение командообразующих мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№63

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность шагов при управлении рисками проекта психологического

консультирования

- 1 идентификация рисков
- 2 качественный и количественный анализ рисков
- 3 разработка стратегий реагирования на риски
- 4 мониторинг и контроль рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№64

***Прочтите текст задания и установите последовательность***

Установите последовательность шагов при разработке программы психологического консультирования в рамках проекта

- 1 анализ целевой аудитории
- 2 формулирование целей и задач программы
- 3 определение методов и техник консультирования
- 4 разработка структуры консультационных сессий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>