

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

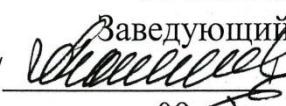
Дата подписания: 26.11.2025 17:14:46

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe-387a7985d2657b784eec019hf8a794ch4

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
/  Матюшкина Л.С.
«09» июня 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере
акушерства и гинекологии)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра

акушерства и гинекологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/viy/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/viy/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya(5).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Представление отчетной документации

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
C	31.08.01	Акушерство и гинекология
K	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
K	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
F	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
F	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
I		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. Основной структурный элемент предметного указателя: а) список авторов

- б) заключение
 в) предметная рубрика
 г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста +
2. Продуктом научной и методической деятельности являются:
 а) произведения – результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального +
 б) книги
 в) методички
 г) пособия
3. Произведения защищены авторским правом:
 а) которое является собственностью автора
 б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства +
 в) которое защищено законом
 г) которое не облагается налогом
4. Соавторство –
 а) совместное творчество
 б) совместная деятельность
 в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов) +
 г) совместная работа
5. Рецензия (от лат. Recensio – рассмотрение, обследование):
 а) заключение
 б) выводы
 в) обобщение
 г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации +
6. Фундаментальные исследования направлены:
 а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания +
 б) на разработку практических рекомендаций
 в) на обобщение научных результатов
 г) на создание теории обучения и воспитания
7. Прикладные исследования решают вопросы:
 а) связанные с теорией
 б) связанные с научными открытиями
 в) связанные с научными исследованиями
 г) связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов+
8. Разработки содержат
 а) практические рекомендации
 б) выводы
 в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике +
 г) теоретические обобщения
9. Объект исследования –
 а) это явление
 б) это процесс, выбранный для изучения
 в) это явление или процесс, выбранный для изучения +

- г) это явление, избранный для изучения
10. Предмет исследования –
- это то, на что направлено исследование
 - это явление окружающей действительности
 - это научное определение
 - это то, что находится в границах объекта +
11. Неправильный выбор объекта или предмета исследования:
- может привести к теоретическим ошибкам
 - может привести к неправильным выводам
 - может привести к практическим ошибкам
 - может привести к ошибкам теоретического и практического характера +
12. Цель исследования –
- представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы +
 - конечный результат
 - направление научной работы
 - улучшение здоровья населения
13. Цель и задачи исследования:
- позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы +
 - улучшение здоровья населения
 - позволяют определить основные шаги работы
 - позволяют определить логику работы
14. Научное исследование:
- деятельность в сфере науки
 - изучение объектов, в котором используются методы науки
 - все варианты верны +
15. Область действительности, которую исследует наука:
- предмет исследования
 - объект исследования +
 - логика исследования
16. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:
- методология науки +
 - методологическая рефлексия
 - методологическая культура
17. Логика исследования включает:
- постановочный этап
 - исследовательский этап
 - все варианты верны +
18. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
- задача исследования
 - гипотеза исследования
 - цель исследования +
19. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:
- наблюдение

		<p>б) эксперимент + в) анкетирование г) все варианты верны</p> <p>20. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:</p> <p>а) интервью б) тестирование + в) изучение документов</p>
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Этапы научно-исследовательской практики

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
C	31.08.01	Акушерство и гинекология
K	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
K	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
I		<p>Перечень этапов научно-исследовательской практики</p> <p>1. Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований.</p> <p>2. Составление проекта научно-исследовательской работы на</p>

	<p>кафедре/институте.</p> <p>3. Проведение научно-исследовательской работы.</p> <p>4. Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера.</p> <p>5. Подбор методов статистической обработки результатов исследований.</p> <p>6. Статистическая обработка результатов исследований.</p> <p>7. Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию.</p> <p>8. Представление доклада по индивидуальному заданию.</p> <p>9. Подготовка отчетной документации.</p>

4. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.