

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

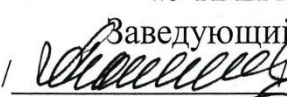
Дата подписания: 26.11.2025 17:14:46

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
/  Матюшкина Л.С.  
«09» июня 2025г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Прктики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере  
акушерства и гинекологии)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра

акушерства и гинекологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/viy/31.08.01\\_Akusherstvo\\_i\\_ginekologiya\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/viy/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya(5).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Представление отчетной документации

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Ф	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
		1. Основной структурный элемент предметного указателя: а) список авторов

	<p>б) заключение</p> <p>в) предметная рубрика</p> <p>г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста +</p> <p>2. Продуктом научной и методической деятельности являются:</p> <p>а) произведения – результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального +</p> <p>б) книги</p> <p>в) методички</p> <p>г) пособия</p> <p>3. Произведения защищены авторским правом:</p> <p>а) которое является собственностью автора</p> <p>б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства +</p> <p>в) которое защищено законом</p> <p>г) которое не облагается налогом</p> <p>4. Соавторство –</p> <p>а) совместное творчество</p> <p>б) совместная деятельность</p> <p>в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов) +</p> <p>г) совместная работа</p> <p>5. Рецензия (от лат. Recensio – рассмотрение, обследование):</p> <p>а) заключение</p> <p>б) выводы</p> <p>в) обобщение</p> <p>г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации +</p> <p>6. Фундаментальные исследования направлены:</p> <p>а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания +</p> <p>б) на разработку практических рекомендаций</p> <p>в) на обобщение научных результатов</p> <p>г) на создание теории обучения и воспитания</p> <p>7. Прикладные исследования решают вопросы:</p> <p>а) связанные с теорией</p> <p>б) связанные с научными открытиями</p> <p>в) связанные с научными исследованиями</p> <p>г) связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов+</p> <p>8. Разработки содержат</p> <p>а) практические рекомендации</p> <p>б) выводы</p> <p>в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике +</p> <p>г) теоретические обобщения</p> <p>9. Объект исследования –</p> <p>а) это явление</p> <p>б) это процесс, избранный для изучения</p> <p>в) это явление или процесс, избранный для изучения +</p>
--	---

	<p>г) это явление, избранный для изучения</p> <p>10. Предмет исследования –</p> <p>а) это то, на что направлено исследование</p> <p>б) это явление окружающей действительности</p> <p>в) это научное определение</p> <p>г) это то, что находится в границах объекта +</p> <p>11. Неправильный выбор объекта или предмета исследования:</p> <p>а) может привести к теоретическим ошибкам</p> <p>б) может привести к неправильным выводам</p> <p>в) может привести к практическим ошибкам</p> <p>г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера +</p> <p>12. Цель исследования –</p> <p>а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы +</p> <p>б) конечный результат</p> <p>в) направление научной работы</p> <p>г) улучшение здоровья населения</p> <p>13. Цель и задачи исследования:</p> <p>а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы +</p> <p>б) улучшение здоровья населения</p> <p>в) позволяют определить основные шаги работы</p> <p>г) позволяют определить логику работы</p> <p>14. Научное исследование:</p> <p>а) деятельность в сфере науки</p> <p>б) изучение объектов, в котором используются методы науки</p> <p>в) все варианты верны +</p> <p>15. Область действительности, которую исследует наука:</p> <p>а) предмет исследования</p> <p>б) объект исследования +</p> <p>в) логика исследования</p> <p>16. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:</p> <p>а) методология науки +</p> <p>б) методологическая рефлексия</p> <p>в) методологическая культура</p> <p>17. Логика исследования включает:</p> <p>а) постановочный этап</p> <p>б) исследовательский этап</p> <p>в) все варианты верны +</p> <p>18. Обоснованное представление об общих результатах исследования:</p> <p>а) задача исследования</p> <p>б) гипотеза исследования</p> <p>в) цель исследования +</p> <p>19. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:</p> <p>а) наблюдение</p>
--	--

		б) эксперимент + в) анкетирование г) все варианты верны 20. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание: а) интервью б) тестирование + в) изучение документов
		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>
		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>

### Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### Этапы научно-исследовательской практики

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
К	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		<b>Перечень этапов научно-исследовательской практики</b>  1. Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований.  2. Составление проекта научно-исследовательской работы на

		кафедре/институте.
		3. Проведение научно-исследовательской работы.
		4. Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера.
		5. Подбор методов статистической обработки результатов исследований.
		6. Статистическая обработка результатов исследований.
		7. Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию.
		8. Представление доклада по индивидуальному заданию.
		9. Подготовка отчетной документации.

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.