

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 30.01.2026 15:21:52

Уникальный программный ключ:

89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de89484a4c

«Гихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

 /Ю.В. Заяц/
«22» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы высшего образования

Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат

Направленность подготовки

07 Административно-управленческая и
офисная деятельность (в сфере управления
персоналом организации).

Форма обучения

Очная
(очная,очно-заочная)

Срок освоения ООП

4 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра

Сестринское дело

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организаций), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства	
		Форма	
1	2		3
1	Текущий контроль	Тесты	
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования	

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1

Оценочные средства текущего контроля:

Оценочное средство 1

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий (один правильный ответ)

Тестовые задания:

1. При расчете большинства статистических показателей учитывают:

- а) численность населения на конец отчетного года;
- б) численность населения на начало отчетного периода;
- в) среднегодовую численность населения.

2. Среднегодовая численность населения определяется:

- а) как численность населения на конец отчетного года;
- б) сумма численности населения на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода;
- в) среднее арифметическое суммы численности населения на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода.

3. Для расчета показателя младенческой смертности необходима информация:

- а) о численности детей в возрасте до 1 года жизни;
- б) численности детей в возрасте до 1 мес жизни;
- в) численности детей, умерших в возрасте до 1 года жизни;
- г) численности детей, родившихся живыми и мертвыми.

4. Для расчета общего показателя рождаемости необходимо знать:

- а) число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения;
- б) число живорожденных и среднегодовую численность населения;
- в) число родов и численность женского населения.

5. При вычислении показателя рождаемости учитывают число родившихся за год:

- а) живыми и мертвыми;

- б) живыми;
- в) мертвыми.

6. Для расчета специального коэффициента рождаемости необходима информация:

- а) о среднегодовой численности населения; б) численности женщин, состоящих в браке;

в) среднегодовой численности женщин в возрасте от 15 до 49 лет.

7. При вычислении показателя перинатальной смертности учитывают:

- а) число родившихся живыми и мертвыми;
- б) число мертворожденных и умерших в первые 168 ч жизни;
- в) число мертворожденных.

8. Естественный прирост населения - это разница между:

- а) рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте;
- б) рождаемостью и смертностью по возрастным группам;
- в) рождаемостью и смертностью по сезонам года;

г) рождаемостью и смертностью за год.

9. При расчете показателя первичной заболеваемости населения в данном году учитывают:

- а) все статистические талоны;
- б) талоны со знаком «-»;
- в) только со знаком «+».

10. Основным критерием эффективности диспансеризации считается:

- а) уменьшение числа граждан с первично выявленными заболеваниями на поздних стадиях их развития;
- б) полнота охвата населения;

в) полнота проведения лечебных и оздоровительных мероприятий.

11. Язвенную болезнь желудка, в связи с обострением которой больной обращается к фельдшеру ФАП ежегодно в течение 3 лет, учитывают при расчете:

- а) патологической пораженности;
- б) первичной заболеваемости;
- в) общей заболеваемости;

г) инфекционной заболеваемости.

12. При расчете моментной пораженности по результатам профилактического осмотра учитывают:

- а) число всех заболеваний, выявленных при осмотре;
- б) число здоровых лиц;
- в) число заболеваний, впервые выявленных при осмотре;

г) среднегодовую численность населения.

13. При расчете патологической пораженности по результатам профилактического осмотра учитывают:

- а) число всех заболеваний, выявленных при осмотре;
- б) число здоровых лиц;
- в) число заболеваний, впервые выявленных при осмотре;

г) число подлежащих осмотру.

14. При расчете «индекса здоровья» учитывают:

- а) число всех заболеваний, выявленных при осмотре;
- б) число здоровых лиц и число подлежащих осмотру;
- в) число заболеваний, впервые выявленных при осмотре;

г) число здоровых лиц и число осмотренных.

15. Показатель первичной инвалидности рассчитывают:

- а) как отношение числа лиц, признанных инвалидами, к общей численности населения;
- б) отношение числа лиц, признанных инвалидами, к численности трудоспособного населения;
- в) отношение числа лиц, впервые признанных инвалидами в отчетном году, к численности трудоспособного населения.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к собеседованию:

1. Гигиеническое воспитание и обучение населения.
2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста)
3. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
4. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья
5. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
6. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения
7. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.
8. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.
9. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.
10. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
11. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.
12. Проведение бесед в школах здоровья.
13. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.
14. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.
15. Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.
16. Проведение дополнительной диспансеризации

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.