Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 14:00:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
«29» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины (Модуля) Б1.О.09 ПРОПЕДЕВТИКА КОММУНИКАТИВНОГО МАСТЕРСТВА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Индекс, наименование

основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Психиатрии

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура), направленности 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), **универсальных (УК) компетенций и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/vit/37.04.01_Psixologiya(03)_Socialynoe_obslughivanie_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*			Расположение
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1	**Текущая аттестация****	**Тесты**	**20**	**20**	**Приложение№ 1**
		Вопросы для собеседования	**3**	**20**	**Приложение№ 2**
		Сценарии стандартизированных пациентов	**5**	**30**	**Приложение№ 4**
		Чек-листы	**1**	**6**	**Приложение№ 3**

****При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или Реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности

		Организационно-управленческий (административный) Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. История развития психосоматики. 2. Биопсихосоциальная модель человека. 3. Плацебо и ноцебо. 4. Понятие нормы, акцентуаций личности и психопатий. Типы акцентуаций К. Леонгарда и их характеристика. 5. Тревожное расстройство при соматических заболеваниях. 6. Депрессивное расстройство при соматических заболеваниях. 7. Классификация боли по механизму возникновения. 8. Медикаментозная и немедикаментозная терапия боли. 9. Коммуникативные навыки в повседневной жизни и врачебной практике. Репрезентативные системы. 10. Внутренняя картина болезни, и внутренняя картина здоровья. Четыре принципа в лечебном процессе.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или Реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по*

		оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		001. ВЫБЕРИТЕ ИЗ НИЖЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КАЧЕСТВ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ: А стереотипы Б пренебрежение фактами В наблюдательность Г предвзятые представления Д ошибки в построении высказываний 002. ОБЩЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ТРИ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТА: А коммуникация, уход, изоляция Б коммуникация, перцепция, интеракция В апперцепция, коммуникация, эмпатия Г симпатия, уважение, умение слушать Д перцепция, эмпатия, симпатия 003. МАНИПУЛЯТИВНЫЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕНИЯ - ЭТО: А когда партнер является как бы соперником в игре, которого надо обыграть любой ценой Б когда собеседник представляется не партнером, а предметом, нужным для слушания речей или мешающим говорить Б когда общающиеся стремятся разрешить деловые вопросы, затрагивающие интересы каждого из них, коллектива, и общества в целом В когда партнер воспринимается как носитель духовных ценностей, которые вызывают чувства, родственные благоговению, восторгу, обожанию Г когда у людей нет подлинного желания контакта или готовности к нему(«контакт масок») 004. ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ БОЛЬНОГО О ВРАЧЕ: А складывается в первые 18 секунд знакомства Б формируется в течение всей первой встречи врача и больного В складывается постепенно, по мере того, как они лучше узнают друг друга Г неустойчиво и быстро корригируется под влиянием других впечатлений Д складывается в течение часа 005. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФАЗЫ АРГУМЕНТАЦИИ: А установление эмоционального контакта с больным Б оказание эмоциональной поддержки больному В сообщение точного диагноза больному Г сообщение прогноза заболевания Д получение дополнительной информации 006. К КАКОМУ ТИПУ ОТНОСИТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ

		ВОПРОС: « ВЫ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ ЛЕЧИТЬСЯ ДОМА, В БОЛЬНИЦЕ ИЛИ В САНАТОРИИ?»: А открытый Б закрытый В полузакрытый Г вопрос - меню Д вопрос – фильтр 007. ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ ОТ ПРОШЛОГО ОПЫТА, ЗАПАСА ЗНАНИЙ, ОБЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ, АКТУАЛЬНОГО ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ: А апперцепцией Б рефлексией В интуицией Г симпатией Д эмпатией 008. АСОЦИАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ- ЭТО ЛИЧНОСТЬ, КОТОРАЯ ИМЕЕТ И ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ: А психопатическая личность Б акцентуированная личность В гармоничная личность Г уверенная личность Д человек, страдающий тяжелым психическим расстройством 009. К ПРИЗНАКАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИИ ОТНОСЯТ: А стремление врача к повышению профессионального уровня Б уверенность в собственной непогрешимости и значимости В внимательное, чуткое отношение к пациентам Г сочувствие и эмпатия по отношению к пациенту Д индивидуальный подход к каждому пациенту 010. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ, ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ И ЛИЧНУЮ УВЕРЕННОСТЬ ВРАЧА. А выраженная тревожность Б инициативность В неуверенность Г внушаемость Д дистимность

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Исследование эмоциональной сферы _____

С	37.04.01	Психология		
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или Реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций		
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам		
	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*		
	Действие		Проведено	Не проведено

1.	Попросить пациента присесть на предложенное ему место	1 балл	-1 балла
2.	Просим пациента назвать дату (число, месяц, год, день недели, время года)	1 балл	-1 балл
3.	Просим пациента определить где мы находимся (страна, область, город, клиника, этаж)	1 балл	- 1 балл
4.	Просим пациента ответить на ряд вопросов:		
5.	Есть ли у Вас ощущение страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
6.	Есть ли причины для страха?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
7.	Какое у Вас настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
8.	У Вас всегда хорошее настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
9.	Вы легко поддаетесь переменам настроения (впадаете в депрессию)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
10.	У Вас часто бывает плохое настроение?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
11.	Вы говорите, что у Вас упадок настроения. Вы чувствуете, что сделали что-то не так?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
12.	Насколько сильно Вы чувствуете это?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
13.	Вы часто плачете (впадаете в гнев)?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
14.	Вы часто волнуетесь? Почему?	0,5 баллов	- 0,5 баллов
15.	Дать заключение	2 балла	- 2 балла
	Итого	10	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка__Физикальное обследование пациента

С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или Реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)* Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль).	1 балл	-1 балл

2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией) Обработал руки, надел одноразовые перчатки	1 балл	-1 балла
3.	Получил информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	1 балл	-1 балл
4.	Подготовил оборудование	1 балл	-1 балл
5.	Обработал гигиенически руки до начала манипуляции	1 балл	-1 балл
6.	Правильно оценил уровень сознания и ориентировки	1 балл	-1 балл
7.	. Правильно оценил когнитивные функции	1 балл	-1 балл
8.	Правильно оценил функции I пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
9.	Правильно оценил функции II пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
10.	Правильно оценил функции III, IV,VI пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
11.	Правильно оценил функции V пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
12.	Правильно оценил функции VII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
13.	Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
14.	Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов	1 балл	-1 балл
15.	Правильно оценил функции XI пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
16.	Правильно оценил функции XII пары черепных нервов	1 балл	-1 балл
17.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в верхней конечности с 2-х сторон	1 балл	-1 балл
18.	Оценил произвольные движения, рефлексы и чувствительность в нижней конечности с 2-х сторон в положении лежа	1 балл	-1 балл
19.	Оценил менингеальные симптомы в положении лежа	1 балл	-1 балл
20.	Оценил координацию движений и вестибулярной функции в положении стоя и сидя	1 балл	-1 балл
21.	Поблагодарил пациента, сказал, что можно одеться, сообщил, что Вы закончили процедуру осмотра и сейчас подготовите письменное заключение его результатов	1 балл	-1 балл
22.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	1 балл	-1 балл
23.	Информировал пациента о ходе исследования	1 балл	-1 балл
24.	Сделал правильное заключение	1 балл	-1 балл
25.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	1 балл	-1 балл
26.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	1 балл	-1 балл
	Итого	26	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или Реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)*

		Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		В беседе пациентка вежлива, общительна, направлена на сотрудничество, старательна, подчеркивает свою позицию больной, демонстрирует собственную компетентность в своем заболевании. В процессе обследования проявляется фиксированность на ситуации болезни в виде ожидания неуспеха при выполнении заданий и легкости впадания в объяснения своей неуспешности, допущенных ошибок или особенностей выполнения имеющимся у нее в связи с заболеванием неблагополучием, с переживанием подавленности, угнетенности. Речь смазанная, с удвоением слогов в условиях повышения нагрузки при грамматически правильной оформленности речевых высказываний, доступности использования сложных грамматических конструкций.
В	1	Какие методики следовало бы выбрать для проведения обследования?
В	2	В связи с какими особенностями, обнаруженными в процессе клинической беседы?

Приложение 4

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.О.09 Пропедевтика коммуникативного мастерства в психологической практике** № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст задачи**
С	37.04.01	Психология
К	УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или Реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
К	ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
К	ПК-2	Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
Ф	Типы и виды задач профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности *Научно-исследовательский* Виды задач профессиональной деятельности *организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования диагностика личности и психических явлений* Тип задач профессиональной деятельности *Консультативный* Виды задач профессиональной деятельности *разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов. психологическая помощь и психологическое вмешательство* Тип задач профессиональной деятельности *Экспертно-диагностический* Виды задач профессиональной деятельности *использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.* Тип задач профессиональной деятельности *Организационно-управленческий (административный)*

		Виды задач профессиональной деятельности *руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.*
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		В кардиологический стационар поступила женщина 34 лет с жалобами на боли в сердце. В первые часы после купирования приступа пациентка активно просила врача отпустить из больницы поскорее, т.к. «лечиться могу дома, и времени лежать, в больнице нет». Возникновение болей в сердце пациентка объясняла исключительно воздействием некоторой «стрессовой ситуации», разрешение которой в будущем предотвратит приступы. По результатам обследования пациентке выставлен диагноз «Ишемическая болезнь сердца». Рекомендациями врача по изменению привычного образа жизни пациентка осталась недовольна, аргументируя это тем, что ей «всего 34 года, самочувствие в целом прекрасное и жить как пенсионер не собираюсь».
В	1	Какие факторы обуславливают соответствующее отношение пациента к болезни и собственному состоянию?
В	2	Как выстраивать психотерапевтическое взаимодействие с пациентом в условиях стационара?
В	3	На что необходимо обратить внимание специалисту в процессе взаимодействия с пациентом?

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.