

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Вадим Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.03.2025 11:31:07

Уникальный программный код:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«04» июня 2024г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная/производственная

**Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Трудоёмкость практики

**65 ЗЕТ**

Форма проведения практики

**непрерывная**

Способ проведения практики

**стационарная**

Направление подготовки  
(специальность)

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Уровень подготовки

**Ординатура**

Сфера профессиональной  
деятельности

**02 Здравоохранение (в сфере  
акушерства и гинекологии)**

Форма обучения

**Очная**

Срок освоения ООП

**2 года**

Институт/кафедра

**акушерства и гинекологии**

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2023 №6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология»;

2) Учебный план по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, протокол № 4/23-24 от «30» января 2024 г.

Программа производственной/учебной практики разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, канд. мед. наук, доцента Матюшкиной Л. С.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Матюшкина Л.С.  
(Ф.И.О.)

Доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

Невежкина Т.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 65 ЗЕ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер-гинеколог».

При этом **задачами** производственной/учебной практики Б2.О.01(П) Клиническая практика являются

- закрепление и углубление знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и профессионального стандарта Врач-акушер-гинеколог;
- развитие практических навыков на базах практической подготовки по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

**1.2 Место практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)

1.2.1 Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология Б2.О.01(П) Клиническая практика относится к базовой относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1.2.2 Практика проводится на 1 и 2 курсе.

Вид практики: клиническая практика;

Тип практики: Производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК. ОПК-2 <sub>1</sub> - применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИДК. ОПК-2 <sub>2</sub> - оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> - подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК. ОПК-3 <sub>3</sub> - проводит практические и семинарские занятия
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает

		противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7 <sub>1</sub> – проводит медицинскую экспертизу ИДК. ОПК-7 <sub>2</sub> – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8 <sub>1</sub> - формирует план профилактических мероприятий и оценивает их эффективность ИДК. ОПК-8 <sub>2</sub> - предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни ИДК. ОПК-8 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9 <sub>1</sub> - анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> - ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-10 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуациях ИДК. ОПК-10 <sub>2</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой

		сердечно-легочной реанимации ИДК. ОПК-10 <sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК. ОПК-10 <sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид работы		Всего часов	Курс	
			1 курс часов	2 курс часов
1		2	3	4
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)			зачет с оценкой (3)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
1 курс Женская консультация		
1.	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез ; назначение консультаций врачей - специалистов; формулировка предварительного клинического диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней; проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) ; направление на	80

	лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими заболеваниями ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
2.	Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	48
3.	<p>Владеть и применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо - физиологических особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>– бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>– визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>– кардиотокография плода (КТГ);</li> <li>– контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>– определение срока беременности;</li> <li>– осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>– оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>– оценка менструального календаря;</li> <li>– оценка состояния пациентки;</li> <li>– оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;</li> <li>– пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>– получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> </ul> <p>физикальное исследование различных органов и систем</p>	52
4.	<p>Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биопсия шейки матки/вульвы/влагалища;</li> <li>– биопсия шейки матки;</li> <li>– биопсия эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>– вакуум-аспирация эндометрия;</li> <li>– гистероскопия;</li> <li>– зондирование матки;</li> <li>– кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>– контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее – РДВ).</li> </ul>	90



7.	Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	10
8.	Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период; - при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения.	33
9.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	10
10.	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и /или состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	15
11.	Проводить диспансеризацию женской части населения с целью определения групп наблюдения по итогам диспансеризации	10
12.	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки временной нетрудоспособности.	10
13.	Оформлять медицинскую документацию пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, экспертизы	10
14.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	6
15.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	30
2 курс Стационар: акушерский стационар, гинекологическое отделение		
16.	Осуществление медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; назначение консультаций врачей-специалистов; формулировка предварительного клинического	262

	<p>диагноза, установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней; проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей); направление на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими заболеваниями; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	
17.	<p>Владеть методами осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>– бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>– ведение партограммы;</li> <li>– визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>– исследование плаценты послеродовое;</li> <li>– контроль шевелений плода во время беременности и в родах;</li> <li>– КТГ плода;</li> <li>– определение срока беременности;</li> <li>– осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовом периоде;</li> <li>– осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>– оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>– оценка менструального календаря;</li> <li>– оценка состояния новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>– оценка состояния пациентки;</li> <li>– пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>– получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>– ручное обследование матки послеродовое; физикальное исследование различных органов и систем.</li> </ul>	270
18.	<p>Владеть методами осмотров и обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомофизиологических особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>– визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>– осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>– оценка менструального календаря;</li> <li>– оценка состояния пациентки;</li> <li>– оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;</li> <li>– получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>– физикальное исследование различных органов и систем.</li> </ul>	250
19.	<p>Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания</p>	200

	<p>беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вакуум-аспирация эндометрия;</li> <li>– гистероскопия;</li> <li>– зондирование матки;</li> <li>– РДВ полости матки и цервикального канала; ручное обследование матки послеродовое.</li> </ul>	
20.	<p>Выполнять инструментальные исследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биопсия вульвы/влагалища; – биопсия шейки матки;</li> <li>– биопсия эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>– вакуум-аспирация эндометрия;</li> <li>– гистероскопия;</li> <li>– зондирование матки;</li> <li>– диагностическая лапароскопия;</li> <li>– кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>– контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>– пункция заднего свода влагалища; РДВ полости матки и цервикального канала.</li> </ul>	250
21.	<p>Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– абляция эндометрия;</li> <li>– ампутация и конизация шейки матки (ножевая/ петлевая);</li> <li>– введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>– введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>– влагалищная тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) с или без придатков;</li> <li>– вправление матки при выпадении матки;</li> <li>– вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;</li> <li>– гистерорезектоскопия;</li> <li>– дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>– зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>– зондирование матки;</li> <li>– искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>– иссечение очагов эндометриоза;</li> <li>– миомэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>– наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>– остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>– операции при опущении стенок матки и влагалища;</li> <li>– пластика шейки матки;</li> <li>– пункция заднего свода влагалища;</li> <li>– разделение внутриматочных сращений;</li> <li>– рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>– рассечение девственной плевы;</li> </ul>	394

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>– расширение цервикального канала;</li> <li>– РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>– резекция шейки матки;</li> <li>– резекция яичника или оофорэктомия, или сальпинго-оофорэктомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>– сальпингэктомия или сальпингостомия лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);</li> <li>– спринцевание влагалища;</li> <li>– стерилизация маточных труб лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>– тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>– тотальная гистерэктомия (экстирпация матки) или субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>– удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>– удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>– удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>– удаление полипа женских половых органов;</li> <li>– ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>– ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>– ушивание разрыва яичника;</li> <li>– хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием различных энергий;</li> <li>– хирургическое лечение шейки матки с использованием различных энергий;</li> <li>– экстирпация большой железы преддверия влагалища; энуклеация большой железы преддверия влагалища</li> </ul>	
22.	Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам в период беременности, родов и в послеродовой период; - при острых гинекологических заболеваниях, требующих хирургического лечения	210
	Итого:	2340

### 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
---------	------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	---------------------------

				<b>в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] /	под ред. В. Е. Радзинского	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	<b>Ин.д.</b>
2.	Клинические нормы. Акушерство и гинекология	Н. В. Артымук, Т. Е. Белокрыницкая	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351, [1] с.	<b>Ин.д.</b>
3.	Гинекология: учебник	И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.]] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса ; [отв. ред. М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар]	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1098, [6] с.	1

#### Дополнительная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Гиперплазия эндометрия	Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 109, [3] с.	2
2.	Репродуктивная эндокринология : рук. для врачей	А. В. Древаль	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 236, [4] с.	2
3.	Заболевания молочных желез в гинекологии	Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полетова, Л. В. Сумятина	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 77, [3] с.	2
	Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии	под ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижакова, Ф. А. Червенака	- М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 671, [1] с.	2

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



### **3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Кадровое обеспечение реализации программы (уровень ординатуры) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание и размещен на сайте образовательной организации и размещен на сайте образовательной организации.

