

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 12:53:26
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия 02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094;
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, доктора медицинских наук, профессора Невзоровой В. А.

Разработчики:

Профессор института

терапии и

инструментальной

диагностики

доктор медицинских наук,

профессор

Мотанова Л.Н.

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое
звание)

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Фтизиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций.	ИДК.УК-2 ₁ - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и определяет способ ее решения в реальной практике ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения на основе использования необходимых для этой цели ресурсов в медицинской организации. ИДК.УК-2 ₃ - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Наименование категории компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
Профессиональные компетенции	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.
Профессиональные компетенции	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Профессиональные компетенции	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь определять у пациентов патологические состояния,

	проблем, связанных со здоровьем.	симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Профессиональные компетенции	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
Профессиональные компетенции	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Профессиональные компетенции	ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.
Профессиональные компетенции	ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	ИДК.ПК-1 ₁ - должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-1 ₂ - должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению

		профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-1 ₃ - должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№1	№2
			часов	часов
Контактные часы (всего), в том числе:		26	-	26
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		24	-	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		46	-	46
Подготовка к занятиям		20	-	20
Подготовка к текущему контролю		10	-	10
Подготовка к промежуточному контролю		14	-	14
Промежуточная аттестация		2		2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	2	-	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

№	Темы практических занятий	Часы
---	---------------------------	------

1.	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка результатов иммунобиологических проб	10
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4
3.	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	10
	Итого часов	24

4.2.2. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка результатов иммунобиологических проб	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10
3.	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16
	Итого часов		46

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/1	1	1

	ресурс]	и	6_1]		
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2025 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
3	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
4	Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
5	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник	В. А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
6	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	2	
7	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
8	Фтизиатрия: учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
9	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация фтизиатров, Ассоц. торакал. хирургов России, С.-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

		Петерб. регион.отд- ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов.			
1 0	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
1 1	Диссеминирован ные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ- статусом: учеб.пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
1 2	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
1 3	Интерстициальн ые и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Библиотека врача- специалиста") URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
1 4	Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В.А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
1 5	Орёл В. И. Медико- социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб. :СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	
1 6	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельнико	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

		ва. - 4-е изд., перераб. и доп			
1 7	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
1 8	Диссеминирован ные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ- статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача- специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2	Избранные лекции по ВИЧ- инфекции	под ред. В. В. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3	Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
4	Практическая пульмонология :рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5	Респираторная медицина : руководство : в 3 т.	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

		доп.			
--	--	------	--	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

