

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2024 11:22:21

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 9 » июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки  
(специальность)**

32.05.01 Медико-  
профилактическое дело

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Патология, клиническая патофизиология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, приказ от 15.06.2017 № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здоровье в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» 03 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Маркеловой Е.В.

**Разработчики:**

Ассистент

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание)

Кузнецов А.С.

\_\_\_\_\_

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Патопфизиология, клиническая патопфизиология

*Целью* освоения учебной дисциплины **Б1.О.16 Патопфизиология, клиническая патопфизиология** является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патопфизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирования принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики) и профилактики.

*Задачами* дисциплины **Б1.О.16 Патопфизиология, клиническая патопфизиология** являются:

1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. Приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
3. Обучение умению проводить анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
4. Обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патопфизиологии; участие в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию;
5. Соблюдению основных требований информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.16 Патопфизиология, клиническая патопфизиология относится к части основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 4 и 5.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.16 Патопфизиология, клиническая патопфизиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.16 Патопфизиология, клиническая патопфизиология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Индикаторы достижения общепрофессиональной
---------------------------------	---	--

обще профессиональных компетенций	компетенции выпускника	компетенции
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-51- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-52- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-53- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК. ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.16 Патолофизиология, клиническая патолофизиология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
		часов	часов
1	2	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	120	72	48
Лекции (Л)	36	20	16
Практические занятия (ПЗ),	84	52	32
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	60	36	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>	9	4	5
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	10	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	5	3
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	15	10	5
Промежуточная аттестация	10	6	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>	108
	ЗЕТ	<b>6</b>	3

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.16 Патолофизиология, клиническая патолофизиология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр _4_</b>		
1	Предмет и задачи патолофизиологии. Общее учение об этиологии и патогенезе. П/ф клетки.	2
2	П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции. П/ф гипоксии.	2
3	П/ф красной крови, нарушение ОЦК.	2
4	Этиология и патогенез местных изменений при воспалении, хр. воспаление. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления	2
5	ООФ. Лихорадка, гипертермии. П/ф опухолевого роста I.	2
6	Роль реактивности организма в патологии. Конституция.	2

7	Структурно-функциональные изменения ИС, их значения в патологии, П/ф аллергии	2
8	П/ф водно-минерального обмена. П/ф КЩО	2
9	П/ф анемий. П/ф гемостаза и гемореалогии,	2
10	П/ф белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, гемобластозы.	2
	Итого часов в семестре	20
<b>Семестр_5__</b>		
1	П/ф Сердечной недостаточности, П/ф сердечных аритмий. П/ф Сосудистой недостаточности.	2
2	П/ф внешнего дыхания. П/ф острой и хронической дыхательной недостаточности	2
3	П/ф Желудочно-кишечного тракта.	2
4	П/ф печени, П/ф почек.	2
5	П/ф эндокринной системы.	2
6	П/ф нервной системы.	2
7	П/ф алкоголизма и наркомании. П/ф шоковых состояний. Виды шоков.	2
8	П/ф иммунопатологии, иммунодефициты, аллергические и аутоиммунные заболевания.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология

<b>№</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>Семестр_4__</b>		
1	Предмет и задачи патофизиологии. Общее учение об этиологии и патогенезе. П/ф клетки.	4
2	П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции. П/ф гипоксии.	4
3	П/ф красной крови, нарушение ОЦК.	4
4	Этиология и патогенез местных изменений при воспалении, хр. воспаление. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления	4
5	ООФ. Лихорадка, гипертермии. П/ф опухолевого роста I.	4
6	Роль реактивности организма в патологии. Конституция.	4
7	Структурно-функциональные изменения ИС, их значения в патологии, П/ф аллергии	4
8	П/ф водно-минерального обмена. П/ф КЩО	4
9	П/ф анемий. П/ф гемостаза и гемореалогии,	4
10	П/ф белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, гемобластозы.	4
11	П/ф Сердечной недостаточности, П/ф сердечных аритмий. П/ф Сосудистой недостаточности.	4
12	П/ф внешнего дыхания. П/ф острой и хронической дыхательной недостаточности	4
13	П/ф Желудочно-кишечного тракта.	4

	Итого часов в семестре	52
Семестр <u>5</u>		
1	П/ф печени.	4
2	П/ф почек.	4
3	П/ф эндокринной системы.	4
4	П/ф нервной системы.	4
5	П/ф алкоголизма и наркомании.	4
6	П/ф шоковых состояний. Виды шоков.	4
7	П/ф иммунопатологии, иммунодефициты,	4
8	П/ф аллергических и аутоиммунных заболеваний.	4
	Итого часов в семестре	32

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины <b>Б1.О.18 Патология. Модуль 1. Патологическая физиология модуля</b>	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 4. Модуль I.			
1.	Предмет и задачи патофизиологии. Общее учение об этиологии и патогенезе. П/ф клетки.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию	3
2.	П/ф периферического кровообращения и микроциркуляции. П/ф гипоксии.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	3
3.	П/ф красной крови, нарушение ОЦК.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	3
4.	Этиология и патогенез местных изменений при воспалении, хр. воспаление. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4
5.	ООФ. Лихорадка, гипертермии. П/ф опухолевого роста I.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4
6.	Роль реактивности организма в патологии. Конституция.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	3
7.	Структурно-функциональные изменения ИС, их значения в патологии, П/ф аллергии	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4

8.	П/ф водно-минерального обмена. П/ф КЩО	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4
9.	П/ф анемий. П/ф гемостаза и гемореологии,	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4
10.	П/ф белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении, гемобласты.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4
	Итого часов в семестре		36
№ семестра 5. Модуль II.			
11.	П/ф печени.	подготовка к компьютерному тестированию, подготовка к собеседованию	3
12.	П/ф почек.	подготовка к компьютерному тестированию, подготовка к собеседованию	4
13.	П/ф эндокринной системы.	подготовка к компьютерному тестированию, подготовка к собеседованию	3
14.	П/ф нервной системы.	подготовка к компьютерному тестированию, подготовка к собеседованию	3
15.	П/ф алкоголизма и наркомании.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4
16.	П/ф шоковых состояний. Виды шоков.	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	4
17.	П/ф иммунопатологии, иммунодефициты,	подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии	3
18.	П/ф аллергических и аутоиммунных заболеваний.	подготовка к компьютерному тестированию, подготовка к собеседованию	
	Итого часов в семестре		24

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ПАТОФИЗИОЛОГИЯ,  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**



**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16  
Патофизиология, клиническая патофизиология**

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Патофизиология: Учебник: – 5-е изд. перераб. и доп.	Литвицкий П.Ф.	2016 М.: ГЭОТАР-Медиа	52 экз.
2.	Патофизиология : учебник [Электронный ресурс]	Литвицкий П.Ф.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	не огранич.
3.	Патофизиология : курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие.	под ред. Г. В. Порядина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	не огранич.
4.	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	П.Ф. Литвицкий.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -Т. 2. - 792 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	не огранич.

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Актуальные вопросы общей патологии [Электронный ресурс]	Е.В. Маркеловой и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. — 159 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	неогр. д
2	Избранные вопросы частной патологии [Электронный ресурс]	под ред. Е.В. Маркеловой	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. — 173 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>	неогр. д
3	Патология: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] - 512 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	М.А. Пальцев, В.С. Пауков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	неогр. д
4	Патология в 2-х	М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	неогр. д

томах: учебник [Электронный ре- сурс]	Пальцева, В.С. Пау- кова	2010.	
---	--------------------------------	-------	--

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16 Патология, клиническая патофизиология**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.16 Патология, клиническая патофизиология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

## 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.16 Патология физиологии, клиническая патология физиологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

