

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2024 15:43:49

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«16» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки**

**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**(специальность)**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**специалитет**

(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Эпидемиологии и военной  
эпидемиологии**

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

---

---

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки  
Российской Федерации

«\_15\_» \_\_июня\_\_\_\_2017\_г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » \_\_мая\_\_2023\_г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** разработана авторским коллективом кафедры Эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Скурихиной Юлии Евгеньевны

#### **Разработчики:**

доцент

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Колпаков С.Л.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

**Целью** освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** является приобретение знаний и практических навыков обучающимися по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований. Принципам доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях. Сформировать у выпускников навыки аналитической, эпидемиолого-диагностической и исследовательской работы.

### Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина:

1. Знать виды эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; описательные эпидемиологические исследования; наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
2. Знать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации; принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.
3. Уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа; выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** относится к части обязательной основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в семестре 10

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|
| Универсальные компетенции                   |                                |                                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |
| Биостатистика в гигиенической диагностике  | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения | ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания<br>ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи<br>ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок | ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований   | ИДК.ПК-17 <sub>1</sub> - Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)<br>ИДК.ПК-17 <sub>2</sub> - Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины<br>ИДК.ПК-17 <sub>3</sub> - Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)   |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая деятельность*
2. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |    |
|--|-------------|----------|----|
|  |             | 10       |    |
|  |             | часов    |    |
| 1  | 2           | 3        |    |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                | 48          | 48       |    |
| Лекции (Л)   | 16          | 16       |    |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 32          | 32       |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>  | 24          | 24       |    |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i> | 2           | 2        |    |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                              | 8           | 8        |    |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                    | 8           | 8        |    |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>             | 2           | 2        |    |
| Промежуточная аттестация                                       | 4           | 4        |    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)   | 4        | 4  |
|  | экзамен (Э) | -        | -  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.        | 72       | 72 |
|  | ЗЕТ         | 2        | 2  |

#### 4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №                 | Темы лекций  | Часы |
|-------------------|--|------|
| 1                 | 2  | 3    |
| Семестр <u>10</u> |  |      |
| 1.                | Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины.                | 2    |
| 2.                | Исследования А.И. Шингарева – образец описательно-оценочной эпидемиологии.                       | 2    |
| 3.                | Отбор населения и формирование изучаемых групп в эпидемиологических исследованиях.               | 2    |
| 4.                | Эпидемиологические исследования Д. Голдбергера по изучению этиологии пеллагры.                   | 2    |
| 5.                | Эпидемиологические исследования этиологии врожденных пороков развития.                           | 2    |
| 6.                | Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий | 2    |
| 7.                | Оценка диагностических и скрининговых тестов   | 2    |
| 8.                | Требования к медицинским публикациям. Научные публикации по Фремингемскому исследованию сердца.  | 2    |
|                   | Итого часов в семестре   | 16   |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №            | Темы практических занятий   | Часы |
|--------------|---|------|
| 1            | 2   | 3    |
| Семестр_10__ |   |      |
| 1            | Аналитические экологические исследования факторов риска в эпидемиологии                                     | 4    |
| 2            | Аналитические исследования территориального распределения заболеваемости                                    | 4    |
| 3            | Скрининговые исследования в экспериментальной и профилактической медицине.                                  | 4    |
| 4            | Экспериментальные исследования эффективности противоэпидемических средств и мероприятий (полевые испытания) | 6    |
| 5            | Рандомизированные контролируемые клинические испытания. Организация и осуществление.                        | 4    |
| 6            | Оценка потенциальной и фактической эффективности диагностических тестов                                     | 6    |
| 7            | Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ.  | 2    |
| 8            | Экспертиза медицинских публикаций.  | 2    |
|              | Итого часов в семестре  | 32   |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п        | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СР  | Всего часов |
|--------------|---|--|-------------|
| 1            | 3   | 4  | 5           |
| Семестр_10__ |   |  |             |
| 1            | Юридическое обеспечение проведения эпидемиологических исследований.   | лекция   | 2           |
| 2            | Аналитические экологические исследования факторов риска в эпидемиологии                                     | письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата | 3           |
| 3            | Скрининговые исследования в экспериментальной и профилактической медицине                                   | письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю                     | 3           |
| 4            | Экспериментальные исследования эффективности противоэпидемических средств и мероприятий (полевые испытания) | письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата | 4           |
| 5            | Рандомизированные контролируемые клинические испытания. Организация и осуществление                         | письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата | 3           |
| 6            | Оценка потенциальной и фактической эффективности диагностических тестов                                     | письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю                     | 3           |
| 7            | Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ   | письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю                     | 3           |
| 8            | Экспертиза медицинских публикаций   | письменный отчет по  | 3           |

|  |                        |  |    |
|--|------------------------|--|----|
|  |                        | вопросам, подготовка к текущему контролю |    |
|  | Итого часов в семестре |  | 24 |

Примерная тематика рефератов.  
Семестр № 10

1. Основные исторические этапы развития эпидемиологии.
2. Исследование Сноу - первое эпидемиологическое исследование.
3. Эпидемиологическое изучение состояния здоровья населения врачами земской медицины (на примере исследования А.П. Чехова).
6. Первые исследования типа «случай-контроль» в США и Англии.
7. Первые когортные исследования в США и Англии.
8. Исследование сердца во Фремингеме.
9. История формирования клинической эпидемиологии.
10. История формирования «доказательной медицины».
11. Систематические обзоры. Принципы их составления.
12. Базы данных, содержащие доказательную информацию.
13. Программные средства, используемые в современной доказательной медицине.
14. Методы статистического анализа, используемые в современной доказательной медицине.
15. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| № | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) редактор                     | Выходные данные электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|--|---------------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                     | 4   | 5                            |
| 1 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]  | под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.<br>URL:<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>        | Не ограничено                |
| 2 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] | под ред. Покровского В.И.             | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL:<br><a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Не ограничено                |
| 3 | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство   | Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.  | 15                           |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | к практическим занятиям: Учебное пособие. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### Дополнительная литература

| № | Наименование, Тип ресурса   | Автор(ы) /редактор                | Выходные данные электронный адрес  | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2   | 3                                 | 4  | 5                            |
| 1 | Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Электронный ресурс] | Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. | М, Медицина 2004. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> | Не ограничено                |
| 2 | Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие.  | Колпаков С.Л.                     | Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.  | 300                          |
| 3 | Эпидемиология: Учеб. Пос. для вузов.-   | Власов В.В.                       | М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.  | 1                            |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)





**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы  | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио       |
|                            | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины                       |                 |
| Гражданские ценности       | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы)<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий  | Портфолио       |
|                            | Скрытые<br>Дисциплина Биология<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности  |                 |
| Социальные ценности        | Открытые<br>Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье        | Портфолио       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | населения и отдельные популяционные риски   |  |
|  | Скрытые<br>Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности |  |