

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 20:12:38
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии

	(наименование дисциплины (модуля))
Специальность	31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (код, наименование)
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере стоматологии детской)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
26.08.2014 № 1119

2) Учебный план 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии детской) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«_27_»_марта_2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего директора института доцента д-р. мед. наук Перова Юрия Юрьевича

Разработчики:

Заведующий учебной частью,
доцент института

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Яценко А.К.

(Ф.И.О.)

Старший преподаватель

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Задачи освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии относится к части _Блок 1_ основной образовательной программы специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
профилактическая предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	ИДК.ПК-11- Применяет навыки планирования комплекса профилактических мероприятий для каждого пациента с учетом стоматологического статуса, факторов риска (кариесогенная диета, плохая гигиена, курение) и возраста, включая обучение индивидуальной гигиене полости рта и коррекцию образа жизни. ИДК.ПК-12- Владеет методикой профессиональной гигиены полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур и другими лечебно-

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактическими процедурами, направленные на предупреждение возникновения и прогрессирования кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта ИДК.ПК-13- Анализирует эффективность проведенных мероприятий по динамике гигиенических индексов, приросту кариеса, состоянию тканей пародонта и мотивирует пациента к долгосрочному соблюдению здоровьесберегающего поведения. ИДК.ПК-2₁- Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья. ИДК.ПК-2₂- Владеет методикой формирования групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств ИДК.ПК-2₃- Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения.
психолого-педагогическая деятельность формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ИДК.ПК-10₁- Формирует мотивацию к сохранению стоматологического здоровья у детей и их родителей (законных представителей) с учетом возрастных особенностей и уровня понимания: для дошкольников — через игру, сказки, мультфильмы, примеры любимых героев; для младших школьников — через соревнования, дневники гигиены, наклейки-поощрения; для подростков — через акцент на эстетику, свежее дыхание, социальную успешность. Работает с родителями по принципу «родитель — главный контролер и пример для подражания», разъясняет последствия раннего кариеса, вред сосания пальца, пустышки, бутылочного кормления, ночного грудного вскармливания без гигиены. ИДК.ПК-10₂- обладает знаниями по обучению детей и родителей основным гигиеническим мероприятиям в зависимости от возраста и стоматологического статуса: выбор детской зубной щетки (по возрасту, степени жесткости), зубной пасты (с фтором, без фтора — по показаниям, по возрасту), использование флоссов с 8–10 лет, ирригаторов при брекетах и несъемных конструкциях; демонстрирует на моделях и в

		полости рта правильную технику чистки зубов (метод Fones для дошкольников, Leonard, Stillman, Bass для школьников), проведение контролируемой чистки с использованием индикаторов налета, обучение родителей чистке зубов у грудных детей (салфетки, силиконовые щетки-напальчники) ИДК.ПК-10₃- демонстрирует умения использования различных образовательных технологий для закрепления навыков здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний в детской популяции: проведение уроков стоматологического здоровья в детских садах и школах, создание уголков гигиены, памяток, буклетов, видеороликов, ведение школ для родителей «Первый зуб», «Профилактика кариеса у детей до 3 лет», «Здоровые зубы — здоровый ребенок»; оценивает эффективность обучения через динамику гигиенических индексов (ОHI-S, РНР) у ребенка, снижение прироста кариеса (КПУ+кп), уменьшение частоты гингивита и рецидивов стоматита, а также через обратную связь от родителей (ведение дневников чистки, участие в конкурсах, соблюдение режима визитов к стоматологу).
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.ДВ.01.02 Первичная и вторичная профилактика в детской стоматологии** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая*

2. *Психолого-педагогическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Номер семестра	Номер семестра
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
КСР	50	50	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в	72	72	

том числе:				
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		-	-	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		-	-	
Промежуточная аттестация		-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Год обучения		
1.	Уровни профилактики (первичная, вторичная, третичная) в педиатрической стоматологии	2
	Итого часов в год	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Роль нутриентов (кальций, фосфор, фтор, витамин D) в минерализации зачатков постоянных зубов.	4
2	Влияние типа вскармливания (грудное vs. искусственное) на pH полости рта.	4
3	Вред «ночного кормления» и сладких напитков в бутылочках (синдром «бутылочного» кариеса).	4
4	Рацион ребёнка после 1 года: частота углеводов и «пищевые провокации».	4
5	Механизмы действия фтора (усиление реминерализации, ингибирование гликолиза бактерий).	4
	Итого часов в год	20

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Год обучения			
1	Заполнение «Карты риска кариеса» (Caries Risk Assessment — CAMBRA или	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной	24

	русский аналог).	аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
2	Определение кратности визитов и набора процедур для пациентов с низким, средним и высоким риском.	написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
3	Вторичная профилактика у детей с системными заболеваниями (бронхиальная астма, сахарный диабет, онкопатология).	написание амбулаторных карт, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	24
	Итого часов в год		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Детская терапевтическая стоматология : нац. рук	В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.	2
	Стоматология детского возраста : учеб. пособие	Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 182, [2] с.	2
	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов : учеб. пособие	Ад. А. Мамедова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 109, [3] с.	2

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство [Электронный ресурс]	В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой	-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Стоматология детского возраста : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Мамедова Ад.А., Геппе Н.А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещен на сайте образовательной организации.

