Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Медицинская паразитология
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Медицинская паразитология» в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ т 9 февраля 2016 г. № 95

1) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело

утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15__» мая___2020г., Протокол № 4 _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии от «_25_ »_мая__ 2020 г., Протокол №_14__

Заведующий кафедрой, профессор (Туркутюков В.Б.)

Рабочая программа модуля учебной дисциплины одобрена УМС по специальности лечебное дело от « _09___»__06____ 2020____ г. Протокол №_4____

Председатель УМС (А.Н. Грибань)

Разработчики:

доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ПО ТГМУ Минздрава России Г.Т. Дзюба

доцент кафедры
эпидемиологии и военной эпидемиологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Ю.Е. Скурихина

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.04 Медицинская паразитология состоит в овладении теоретическими знаниями по эпидемиологии паразитарных заболеваний человека и принципов проведения первичных противоэпидемических (профилактически) мероприятий.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся основных понятий и современных концепций эпидемиологии паразитарных заболеваний, их социальной и биологической обусловленности;
- приобретение знаний по общим закономерностям возникновения и распространения паразитарных заболеваний среди населения, причин, условий и механизмов их развития в человеческой популяции;
- формирование у студентов знаний основных принципов организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных заболеваний.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.04 Медицинская паразитология относится к обязательным дисциплинам вариативной части специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологию важнейших гельминтозов человека.

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики переносчиков инфекционных заболеваний, гельминтов и пр.

Навыки: лабораторного паразитологического исследования.

Медицинская физика, математика, информатика

Знания: математические методы решения задач, их применение в медицине; теоретические основы информатики, медицинской статистики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использования информационных компьютерных систем в медицине; принципы воздействия физических факторов на структуру клетки.

Умения: проводить статистическую обработку полученных данных; анализировать данные приборных исследований.

Навыки: основных методов медицинской статистики.

Микробиология с вирусологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Гигиена

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов и методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Умения: производить основные физические измерения для определения факторов воздействия на человека среды; пользоваться измерительной аппаратурой

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической документацией, методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, методами санитарно-гигиенического контроля.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.2. Изучение учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Медицинская паразитология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
Профессиональные компетенции (ПК)						
1.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития…	Знать эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний, причины и условия их возникновения и распространения, основные принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	На основе знаний эпидемиологии основных паразитарных заболеваний для постановки диагноза уметь собрать эпидемиологический анамнез, организовать в эпидочаге первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия	Методикой сбора эпидемиологического анамнеза для постановки диагноза паразитарного заболевания, принципа-ми проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах	Блиц-опрос Тестовые задания Ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) 21.03.2017 №293н

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		№ _V_	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			

История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	2	3	4
Общая паразитология			
1.	ПК-1	Основы общей и экологической паразитологии	1. Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина
Частная паразитология			
2.	ПК-1	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	1.Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза, анкилостомидоза, трихоцефаллеза. Методы лабораторной диагностики
2.	ПК-1	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	**2.** Природноочаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, бабезиоза, лейшманиоза. Лабораторная диагностика; 3. Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика. Лабораторная диагностика;
3.	ПК-1	Протозойные инвазии	4. Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиаза, криптос-поридиоза, токсоплазмоза. Методы лабораторной диагностики; 5. Малярия. Этиология, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования очагов в разных климатогеографических зонах. Мероприятия;
4.	ПК-1	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Даль-него	6. Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриоза, анизокидоза, описторхоза,

		Востока	клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза. Методы лаборатор-ной диагностики;

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Общая паразитология								
1.	V	Основы общей и экологической паразитологии.	2	-	-	4	6	Собеседование
Модуль 2. Частная паразитология								
2.	V	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2	-	2	5	9	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
3.	V	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2	-	18	5	25	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
4.	V	Протозойные инвазии	6	-	12	6	24	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
5.	V	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2	-	-	6	8	Собеседование Тестирование Ситуац.задачи
		И Т О Г О:	**14**		**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций модуля учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	V семестр	
1.	Основы общей и экологической паразитологии. Паразитизм. Характеристика паразитарных систем. Пути и способы воздействия паразитов на организм хозяина	2
2.	Эпидемиология и профилактика основных геогельминтозов человека	2
3.	Эпидемиология и профилактика основных биогельминтозов человека	2
4.	Протозойные трансмиссивные инвазии.	2
5.	Эпидемиология и профилактика трематодозов. Трематодозы Дальнего Востока	2
6.	Токсоплазмоз. Эпидемиология и профилактика.	2
7.	Малярия. Современные эпидемиологические особенности. Организация эпидемиологического надзора.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения модуля учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий модуля учебной дисциплины	Часы
	V семестр	
1.	Протозойные инвазии. Эпидемиология и профилактика амебиаза, лямблиоза, балантидиоза, криптоспоридиоза, токсоплазмоза.	6
2.	Малярия. Этиология, лабораторная диагностика, патогенез, механизм заражения. Особенности формирования маляриогенных очагов в разных климато-географических зонах	6
3.	Природно-очаговые паразитозы. Особенности формирования очагов. Эпидемиология и профилактика эхинококкоза, альвеококкоза, лейшманиозы, бабезиоза.	6
4.	Гельминтозы, передающиеся через мясо и мясные продукты. Трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, цистерциркоз. Эпидемиология и профилактика.	6
5.	Гельминтозы, передающиеся через рыбу, ракообразных, молюсков, земноводных пресмыкающихся. Эпидемиология и профилактика дифиллоботриозов, анизакидозов, описторхоза, клонорхоза, метагонимоза, нанофиетоза, псевдамфистомоза	6
6.	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов. Особенности формирования очагов аскаридоза и трихоцефалеза, анкилостомидоза. Типы очагов. Санитарно-гельминтологический надзор за объектами окружающей среды.	2
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум по специальности 31.05.01 Лечебное дело не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	**3**	**4**	**5**
V семестр Раздел I. Общая паразитология			
1.	Основы общей и экологической паразитологии.	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю	2 1
	Итого часов в семестре		3
V семестр Раздел 2. Частная паразитология			
2.	Эпидемиология и профилактика основных паразитозов человека	1. Подготовка к занятиям (работа с учебной литературой, выполнение заданий в Рабочей тетради); 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Подготовка к промежуточному контролю	10 7 6
	Итого часов в семестре		23

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

Зачет выставляется при полном усвоении дисциплины (лекционный курс, практические занятия), по результатам текущей успеваемости обучающихся, полном объеме выполнения самостоятельной работы

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Общая паразитология						
1.	V	ПТК	Основы общей и экологической паразитологии.	Тестирование	**10**	**5**
				Собеседование	**5**	**5**
2.		ППК		По итогам текущей успеваемости		
Модуль 2. Частная паразитология						
3.	V	ПТК	Эпидемиология и профилатика основных паразитозов человека	Тестирование	**10**	**5**
		ППК		Собеседование	**5**	**5**
				Ситуац.задачи	**5**	**20**
4.		ППК		По итогам текущей успеваемости		

3.4.2. Примеры оценочных средств

Для текущего контроля (ТК)	**Модуль 1.** 1. Перечислить виды питания паразитов……. 2. Как классифицируются паразиты по характеру связи, перечислить…. 3. Классификация паразитов по длительности связи с хозяином….. 4. Классификация паразитов по локализации у хозяина….. 5. Виды паразитарных систем……. 6. Группы хозяев в зависимости от условий развития паразита…
Для текущего контроля (ТК)	**Модуль 2.** **Тестовые задания:** 1. Какие из перечисленных гельминтов относятся к геогельминтам**:** А) бычий цепень Б) карликовый цепень В) аскарида Г) власоглав Д) анкилостома Е) некатор Ж) нанофиет 2. При дегельминтизации у больного выделялись фрагменты белого лентовидного гельминта. При осмотре – членики по ширине намного больше длины, в центре члеников видно слегка выступающее темное пятнышко. Определите вид геогельминта А) эзинококк Б) карликовый цепень В) бычий цепень

	Г) свиной цепень Д) широкий лентец Е) лентец чаек 3. Яйца каких гельминтов нельзя обнаружить в мазке кала? А) аскарида Б) эхинококк В) бычий цепень Г) свиной цепень Д) анкилостома **Ситуационные задачи:** **Модуль 2.** **Задача 1.** В поселке А., расположенном на берегу реки и окруженном множества временных водоемов, 10 лет назад была ликвидирована малярия и с тех пор противокомариные мероприятия не проводились. 5.07. в поселок прибыл в командировку инженер-мелиоратор. 7.07. он почувствовал недомогание, сильную головную боль, боль в мышцах. Температура повысилась до 39. Врач заподозрил малярию. На основании каких данных врачом поставлен такой предварительный диагноз? Какие дополнительные исследования необходимо назначить для постановки окончательного диагноза? Составить план противомалярийных мероприятий в эпидемическом очаге. **Задача 2**. Население поселка 2890 чел. 26% составляют дети. В поселке имеются двое яслей на 15 мест и 3 детских комбината на 120 мест, 2 школы на 150 чел. Функционирует столовая, куда поступают овощи с приусадебных участков жителей поселка. В столовой питаются не только жители поселка, но и приезжие. Инвазированность населения аскаридами составляет 36-38%, трихоцефаллезом – 12-12,9%. В отдельных усадьбах инвазия аскаридами зарегистрирована у всех членов семьи. Регистрируются единичные случаи гименолипедоза. Какие методы лабораторной диагностики позволили выявить такую инвазированность населения? Каковы задачи участковой службы по оздоровлению населения поселка от геогельминтозов ?.
Промежуточная аттестация	1. Проводится по результатам текущей успеваемости

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрев	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	под ред. Н.В. Чебышева	М. : Медицина, 2012. http:// www.studentlibrari.ru	неогр.д.
2.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Под ред. М.М. Азовой	М.:ГЭОТАР-Медиа,2017. http:// www.studentlibrari.ru	неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во

			издания	экземпляров	
				в библиоте-ке	на кафед-ре
3.	Медицинская паразитология: учебное пособие	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. 2017	100	10
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Полежайева Г.Ц. Дзюба Г.Т. Скурихина Ю.Е. Поздеева Е.С.	Владивосток:Медицина ДВ, 2017.-140с. 2017 http://rucont.ru	неогр.д.	

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
7. Электронно-библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Нормативно-правовая документация:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (электронный ресурс: приказ: (08.05.2010, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ)// Гарант Эксперт.-25.01.2010.
2. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации (30.06.2003г.)
3. МУК 4.2.735-99. «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтов и протозоозов»
4. МУК 3.2.987-00. «Паразитологическая диагностика малярии»

3.6. Материально-техническое обеспечение модуля учебной дисциплины

Учебные аудитории, учебный кабинет «Медицинская паразитология», методический кабинет. Проектор «Оверхет», мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Микроскопы, гельминтологические макро- и микропрепараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ. Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном варианте.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий) проводится в виде подготовки реферативных сообщений, слайд-презентаций и др.; проведение в учебных группах мини-конференций (обсуждений) по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях сообщений, презентаций; применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при решении ситуационных задач; использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебной дисциплины «Медицинская паразитология» необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модули	
		1	2
1	Внутренние болезни	-	+
2	Общая хирургия, хирургические болезни	-	+
3	Профессиональные болезни	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+
5	Дерматовенерология	+	+
6	Неврология	-	+
7	Педиатрия	+	+
10	Онкология	-	+
11	Гигиенические дисциплины	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению учебной дисциплины Медицинская паразитология.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные при изучении предыдущих дисциплины и освоить практические умения оценки эпидемической ситуации, организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий с целью локализации и ликвидации очага инвазии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений при решении ситуационных задач, тестирования, с использованием наглядных пособий, макро- и микро - нативных паразитологических препаратов при их микроскопировании.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются

активные формы проведения занятий. Учитывая специфику изучаемой дисциплины, поставленные цели и задачи на занятиях широко используется решение ситуационных задач, что позволяет отработать практические умения и навыки в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, реферативных сообщений, презентаций.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Медицинская паразитология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей по всем темам практических занятий.

Подготовка сообщения, презентации, решение ситуационных задач, их обсуждение способствуют формированию профессиональных навыков (умений) проведения комплекса противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах паразитарного заболевания.

Обучение в группе при решении и разборе ситуационных задач формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при проведении собеседования, решении ситуационных задач, оценке работы с нативными паразитологическими препаратами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом по результатам текущей успеваемости обучающихся.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.