

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 28.01.2026 11:39:39

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор



/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.08.18 Неонатология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение
(в сфере неонатологии)

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт хирургии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «30» июня 2023 г.

2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере неонатологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8\24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института д.м.н., профессора Костиева Е.П.

Разработчики:

Доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Марухно Н.И. (Ф.И.О.)
----------------------------------	--	--------------------------

Доцент (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Шапкина А.Н. (Ф.И.О.)
----------------------------------	--	--------------------------

Профessor (занимаемая должность)	д-р мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Кравцов Ю.А. (Ф.И.О.)
-------------------------------------	--	--------------------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия:

1. Углубление теоретических знаний по диагностике и лечению новорожденных с хирургической патологией.
2. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций по проведению клинической диагностики и обследованию новорожденных с целью раннего выявления хирургической патологии и установления диагноза.
3. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций по оказанию лечебных мероприятий новорожденным с хирургической патологией в экстренной и неотложной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 Детская хирургия относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы 31.08.18 Неонатология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5 ₁ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями. ИДК. ОПК-5 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости. ИДК. ОПК-5 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Оказание медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорождённого и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИДК. ПК-1 ₁ - способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития хирургической патологии у новорождённого и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её. ИДК. ПК-1 ₂ - проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорождённого и недоношенного ребёнка с хирургической патологией в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. ИДК. ПК-1 ₃ - обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорождённых и недоношенных детей при пороках развития, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, оперативного лечения. ИДК. ПК-1 ₄ - обладает умениями по диагностике пороков развития и хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале.	ИДК. ПК-2 ₁ - назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорождённых и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты. ИДК. ПК-2 ₂ - обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку с хирургической патологией в родильном зале. ИДК. ПК-2 ₃ - обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка с хирургической патологией из родильного зала в соответствии с его состоянием.
А/02.8 Проведение медицинского обследования новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза.	ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорождённых и недоношенных детей с целью установления	ИДК. ПК-3 ₁ - интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка.

	диагноза	ИДК. ПК-3 ₂ - обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношеным детям с хирургической патологией, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. ИДК. ПК-3 ₃ - выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния при врожденных пороках развития органов и систем, заболеваниях, требующих хирургического лечения; применяет методы дифференциальной диагностики; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ИДК. ПК-3 ₄ - обладает знаниями клинической картины состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям, применения современных методов параклинической диагностики заболеваний.
--	----------	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Детская хирургия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	44	44	0
Лекции (Л)	4	4	0
Практические занятия (ПЗ)	18	18	0
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22	0
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28	0
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	0
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	0

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4	4	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Врождённые пороки развития как значимая проблема современной медицины. Организация хирургической помощи новорождённым.	2
2.	Врожденная кишечная непроходимость.	2
Итого часов в семестре		4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Пороки развития передней брюшной стенки.	2
2.	Пороки развития пищеварительного тракта, требующие хирургического лечения в период новорожденности. Лечебно-диагностическая тактика врача неонатолога.	6
3.	Острые процессы брюшной полости у новорождённых.	2
4.	Хирургические аспекты синдрома дыхательных расстройств у новорожденных.	4
5.	Хирургические аспекты синдрома желтухи у новорожденных. Атрезия желчных ходов.	2
6.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у новорожденных.	2
Итого часов в семестре		18

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося.

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1.	Хирургия новорожденных	Подготовка к занятиям (ПЗ): - изучение современной литературы и периодических изданий; - подготовка клинических случаев; - подготовка тематических презентаций.	20
		Подготовка к текущему контролю	4
		Подготовка к промежуточной аттестации	4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. Д.
2.	Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология : нац. рук.: в 2 т. - 2-е изд., перераб. и доп.	Российское о-во неонатологов ; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2023. - 767, [1] с.	1
2.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей : нац. рук. -	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749, [3] с.	1
3.	Атрезии пищеварительного тракта: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Атрезия пищевода. [Электронный ресурс]	Ю. А. Козлов, А. В. Подкаменев, В. А. Новожилов	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 345 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5.	Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6.	Хирургия желчных путей у детей : рук. Для врачей [Электронный ресурс]	А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 210, [6] с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. Д.

7.	Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей [Электронный ресурс]	Н.В. Белобородова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
----	--	--------------------	--	-----------

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Электронные версии журналов / медицинские издания
 - 6.1. «Детская хирургия» - <http://www.rusmedserv.com/childrheum>
 - 6.2. «Детская урология» - <http://www.pedurol.narod.ru>
 - 6.3. «Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» - <http://www.rps-journal.ru>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

