

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

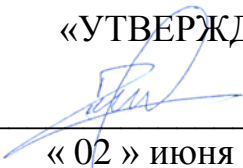
Дата подписания: 27.04.2024 14:09:56

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

 /Заяц Ю.В./
« 02 » июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.07 Основы философии

Направление подготовки (специальность)	31.02.06 Стоматология профилактическая (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	1 год 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Факультет СПО

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине СГ.07 Основы философии в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая № 530 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «06» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 8.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом отделения среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины СГ.07 Основы философии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Основы философии России необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине СГ.07 Основы философии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине СГ.07 Основы философии.

Текущий контроль по дисциплине СГ.07 Основы философии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине СГ.07 Основы философии России проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы, собеседование по проблемным вопросам. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим/лабораторным занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины СГ.07 Основы философии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине СГ.07 Основы философии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Основы философии России. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Основы философии

Тема №1 История классической философии
 Появление и развитие древнегреческой философии
 Философия эпохи средневековья
 Философия Нового времени

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Определение философии.
2. Возникновение философии.
3. Философия и мировоззрение.
4. Структура философского знания.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №2. История классической философии
 Появление и развитие древнегреческой философии
 Философия эпохи средневековья

Философия Нового времени

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Первоматерия. Атомистика Левкиппа-Демокрита.
2. Некоторые вопросы общества и государства
3. Философия эллинистического периода

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №3 История классической философии
Появление и развитие древнегреческой философии
Философия эпохи средневековья
Философия Нового времени

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Философские взгляды крупнейших представителей Средневековья.
2. Гуманизм Ренессанса. Становление индивидуализма.
3. Социальные теории Возрождения.
4. Натурфилософия Возрождения.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №4 Неклассическая философия.

Философия позитивизма

Немецкая неклассическая философия

Философия экзистенциализма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Исторические формы позитивизма.
2. Формы иррациональной философии.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №5 Неклассическая философия. Философия позитивизма Немецкая неклассическая философия Философия экзистенциализма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского

знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности русской философии.
2. Проблемы исторической судьбы России в русской философии XIX века.
3. Роль В.С. Соловьева в утверждении идеалистического мировоззрения в России в XIX веке.
4. Философско-этические идеи Л.Н.Толстого и Ф. Достоевского

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №6 Неклассическая философия.
Философия позитивизма
Немецкая неклассическая философия
Философия экзистенциализма

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Философия марксизма
2. Философия жизни

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №7 Фундаментальные проблемы философии.

Проблема бытия природы

Познавательное отношение человека к миру

Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения

1. Материалистическая интерпретация бытия.
2. Идеалистическая интерпретация бытия.
3. Естественнаучный материализм XIX-XX вв. о бытии и материи.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №8 Фундаментальные проблемы философии.

Проблема бытия природы

Познавательное отношение человека к миру

Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Проблема методов познания.
2. Проблема истины и ее критериев.

3. Сознание как отражение.
4. Элементы и формы сознания.

Рекомендованная литература:

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №9 Фундаментальные проблемы философии.
Проблема бытия природы
Познавательное отношение человека к миру
Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. История и сущность диалектики как учения о развитии мира и мышления.
2. Законы и категории диалектики.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №10 Фундаментальные проблемы философии.

Проблема бытия природы

Познавательное отношение человека к миру

Диалектика как учение и метод

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Методы научного познания
2. Соотношение диалектики и метафизики

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные,	Кол-во экз. (доступов)
------------	----------------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------------

			электронный адрес	в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №11 Социальная философия
 Общество как объект социально-философского анализа
 Философия истории
 Культура и цивилизация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Особенности философского изучения общества.
2. Взаимодействие общества и природы.
3. Концепции социального детерминизма.
4. Типология общества.
5. Сферы жизни общества.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
------	---------------------------	--------------------	------------------------------	------------------------------

			адрес	
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №12 Социальная философия Общество как объект социально-философского анализа
Философия истории Культура и цивилизация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Циклическая концепция исторического прогресса.
2. Линейная концепция истории.
3. Спиралевидность общественного развития.
4. Ковариантная модель всемирной истории.
5. Постмодернистские концепции истории.

Рекомендованная литература:

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч.	Сpirкин	М.: Издательство	Неогр. д.

	Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А.Г.	Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №13 Социальная философия Общество как объект социально-философского анализа
Философия истории Культура и цивилизация

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
2. Сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
3. Способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
4. Выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Классификация наук.
2. Проблема периодизации истории науки.
3. Сциентизм и антисциентизм.
4. Философия и наука

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.02 История России

Тема №1 Сущность философии. Место и роль философии в культуре. Элементы философского знания. Основные категории и понятия философии	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<p>Цель практического занятия:</p> <p>1.«иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах</p> <p>2.«знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию. - роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, - важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними. - смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе. - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. - сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности; - формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации. <p>3.«уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры; - содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления, - аналитически воспринимать факты и события текущей жизни, - формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки, 	

- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни

- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.

- понятийным аппаратом философии

- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;

- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;

- приемами полемики и диалога;

- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;

- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;

- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №2 Специфика философского знания. Функции философии. Философия Древнего Востока.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. «иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2. «знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3. «уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;
- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления,
- аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,
- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,
- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.
- понятийным аппаратом философии
- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;
- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;
- приемами полемики и диалога;
- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;
- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;
- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос,

тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №3 Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2.«знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3.«уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;
- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления,
- аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,
- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,
- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.
- понятийным аппаратом философии
- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;
- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;
- приемами полемики и диалога;
- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;
- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;
- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.
---	---	----------------	---	-----------

Тема №4. Немецкая классическая философия. Русская философия.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2.«знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3.«уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;
- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления,
- аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,
- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,
- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4.«владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.
- понятийным аппаратом философии
- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;
- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;

- приемами полемики и диалога;
- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;
- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;
- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №5. Философия XIX-XX веков. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2.«знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками

гуманитарного знания и приемами работы с ними.

- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3. «уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;

- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления, - аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,

- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,

- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни

- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.

- понятийным аппаратом философии

- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;

- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;

- приемами полемики и диалога;

- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;

- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;

- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч.	Спиркин	М.: Издательство	Неогр. д.

	Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А.Г.	Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №6. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1. «иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2. «знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,

- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.

- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;

- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3. «уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;

- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления,

- аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,

- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,

- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.
- понятийным аппаратом философии
- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;
- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;
- приемами полемики и диалога;
- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;
- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;
- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №7: Философские идеи развития. Человек как предмет философского знания. Сознание, онтологический статус

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2.«знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3.«уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта, базисных ценностях культуры;
- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления,
- аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,
- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,
- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.
- понятийным аппаратом философии
- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;
- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;
- приемами полемики и диалога;
- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;
- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;
- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:				
п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №8: Познание как объект философского анализа. Сущность и структура познавательного процесса. Общество как саморазвивающаяся система

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2.«знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3.«уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта,

базисных ценностях культуры;

- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления,
- аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,
- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,
- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.
- понятийным аппаратом философии
- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;
- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;
- приемами полемики и диалога;
- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;
- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;
- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:				
п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

Тема №9: Глобальные проблемы современности Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Мировоззренческие основы философии

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2

Цель практического занятия:

1.«иметь представление» - об основных авторах-философах и их трудах

2.«знать»:

- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов,
- важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними.
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе.
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении и деятельности людей, формировании личности;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать место России в системе мировой культуры и цивилизации.

3.«уметь»:

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передаче социального опыта,

базисных ценностях культуры;

- содействовать развитию у студентов способностей к самостоятельной оценке мышления,
- аналитически воспринимать факты и события текущей жизни,
- формировать мировоззренческие ориентации, осознавать свою роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности и ответственности за свои поступки,
- устанавливать межпредметные связи как с предшествующими дисциплинами, так и с последующими,

4. «владеть»:

- навыками применения философии в качестве методологической основы для решения познавательных, исследовательских и практических задач, с которыми они встретятся в жизни
- навыками написания рефератов и иных форм научных работ.
- понятийным аппаратом философии
- навыками философского анализа медицинских и медико-социально значимых проблем и процессов;
- адекватной самооценкой и толерантной оценкой других людей;
- приемами полемики и диалога;
- правилами корректного поведения в сфере профессионального и личного общения;
- способностью и привычкой к рефлексии над проблемами жизни и смерти человека и животных;
- устойчивой ориентацией и готовностью в будущей практической деятельности руководствоваться гуманными принципами и нормами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:

Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий.

Рекомендованная литература:				
п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
2	Сpirкин А. Г. Философия в 2 ч. учебник для вузов [Электронный ресурс]	Сpirкин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblioonline.ru/	Неогр. д.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Основы философии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.02.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

