

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:53:15
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой**

 / **И.П. Черная** /

«15» апреля 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.В.01(П) СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ
(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО)**

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело
(код, наименование)

Уровень подготовки

бакалавриат
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

**07 Административно-управленческая и
офисная деятельность (в сфере
управления персоналом организации)**

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

4 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра

**социально-гуманитарных и
экономических дисциплин**

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология разработка проекта «Медицина зовет!»

2.

3. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.

Привлечь внимание школьников к профессии медицинского работника и мотивировать их поступление в медицинский вуз по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Цели производственной практики с применением образовательной технологии.

Общая цель: применение образовательной технологии направлено на формирование **УК-3, ИДК.УК-3-** для выполнения трудовых действий и трудовых функций профессионального стандарта А/03.5 07.003. «Специалист по управлению персоналом» и «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (разделы II и III).

4.1. Конкретные цели и задачи.

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

1. Создать видеоролик или презентацию, раскрывающие особенности профессии медицинского работника и преимущества обучения в медицинском вузе.
2. Показать разнообразие медицинских специальностей и возможностей карьерного роста.
3. Вдохновить школьников на выбор медицины как будущей профессии.
4. Познакомиться с жизнью студентов-медиков и их достижениями.

Рассказать о научной и исследовательской деятельности в медицинском вузе

4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	Название этапа	Цель этапа	Время
1	2	3	4
I. Вводная часть			5-10%
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание обучающегося в работе команды при реализации практики в качестве самостоятельной деятельности	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость участия в подготовке проекта в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся	
II. Основная часть			80-90 %

1	2	3	4
3.	Общие и индивидуальные задания на СРС	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе	
4.	Демонстрация методики	Представление проекта	
5.	Управляемая СРС в учебное время	Сбор информации и материалов о профессии, медицинском вузе и студенческой жизни.	
6.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
7.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
III. Заключительная часть			5-10%
8.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели раздела практики. Преподаватель анализирует групповую работу студента. Подводит итоги, делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к освоению производственной практики.	
9.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер	

5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с подготовкой проекта.

Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

7. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:

7.1 Разработка сценария видеоролика или структуры презентации.

7.2 Съёмка видеоролика или создание презентации с использованием фотографий, видео, инфографики и интервью.

7.3 Монтаж и редактирование видеоролика или презентации.

8. Оснащение:

8.1. Наглядные пособия:

8.3. Литература: Основная.

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИБЦ
1	2	3	4	5
1.	Управление проектами	Горбашко Е.А.	[Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Горбашко. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/	Неограниченный доступ
2.	Управление проектами	Фомичев А. Н.	[Электронный ресурс]: учебник// А. Н. Фомичев. - 2- е изд. - М.: Дашков и К, 2024. - 257 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Управление рисками проекта	Шкурко, В. Е.	[Электронный ресурс]:учебник / В. Е. Шкурко; под научной ред. А. В. Гребенкина. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 163 с. - URL:	Неограниченный доступ

Дополнительная

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИБЦ
1	2	3	4	5
1.	Сетевая проектно- исследовательская деятельность обучающихс	Зенкина, С. В. .	[Электронный ресурс] учебник/ С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 152 с. - URL: https://www.urait.ru/	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.iti/>
3. ЭБС «Юрайт» [http://www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru;);
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТФМ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>