

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2026 20:02:52  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

/Невзорова В.А./

«29» июня 2026г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

|                           |                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.53 Эндокринология                               |
| Уровень подготовки        | ординатура                                            |
| Направленность подготовки | <u>02</u> Здравоохранение (в сфере<br>эндокринологии) |
| Форма обучения            | очная                                                 |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                                |
| Институт                  | терапии и инструментальной<br>диагностики             |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.53 Эндокринология (уровень ординатура), направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 «Врачебная практика врача эндокринолога» универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/riy/31.08.53\\_Endokrinologiya\(6\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/riy/31.08.53_Endokrinologiya(6).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|--------------------|
|       |                          | Форма              |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты              |
| 2     | Промежуточная аттестация |                    |

**3. Содержание оценочных средств** для текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

### Тестовые задания для текущего контроля, промежуточной аттестации

|    | Код                                                                            | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С  | 31.08.53                                                                       | Эндокринологи                                                                                                                                                                                                  |
| К  | УК-1                                                                           | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                     |
| К  | УК-2                                                                           | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                |
| К  | ОПК-9                                                                          | Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                       |
| Ф  | А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" |                                                                                                                                                                                                                |
| ТД | А/06.8                                                                         | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                             |
| И  |                                                                                | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ</b>                                                                                                                                                       |
|    | 1                                                                              | НАУКА - ЭТО...<br>*выработка и теоретическая систематизация объективных знаний<br>учения о принципах построения научного познания<br>учения о формах построения научного познания<br>стратегия достижения цели |
|    | 2                                                                              | НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО...<br>* целенаправленное познание<br>выработка общей стратегии науки                                                                                                                |

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   | система методов, функционирующих в конкретной науке<br>учение, позволяющее критически осмыслить методы познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 3 | МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ - ЭТО...<br>*система методов, функционирующих в конкретной науке<br>целенаправленное познание<br>воспроизведение новых знаний<br>учение о принципах построения научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 4 | ТЕОРИЯ - ЭТО...<br>выработка общей стратегии науки<br>*логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний<br>целенаправленное познание<br>система методов, функционирующих в конкретной науке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 5 | ОСНОВУ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ<br>СОСТАВЛЯЕТ:<br>*диагностический метод<br>общий метод<br>обобщение общественной практики<br>совокупность правил какого-либо искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 6 | АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И УСВОЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО<br>ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ – ЭТО<br>НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ<br>жизни любого интеллигентного человека<br>*научного исследования<br>*обучения в университете<br>обучения в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 7 | ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ<br>*договориться в начале дискуссии с ее участниками об основных<br>понятиях, чтобы не было разночтений<br>начинать каждое свое выступление словами: «позвольте, коллега, с<br>вами не согласиться»<br>отстаивая свою точку зрения быть предельно холодным, не<br>допускать даже намека на эмоциональность<br>*четко сформулировать положения, которые собираетесь отстаивать                                                                                                |
|  | 8 | ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ НАУЧНОГО<br>ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО<br>если автор достиг цель и решил все поставленные в начале задачи,<br>т.е. «куда вывело исследование, то и стало новизной»<br>если автор использует убедительные формулировки типа «впервые»<br>и «ранее неисследованные»<br>* если аргументировано показано «приращение» нового знания<br>относительно проведенной автором историографии по данному<br>вопросу<br>если работа посвящена теме из области, в которой ранее никто не<br>работал |
|  | 9 | ОБЩЕПРИЗНАННЫМ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ ПРАКТИЧЕСКОЙ<br>ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДЕТ<br>ЯВЛЯТЬСЯ КАК МИНИМУМ<br>*акт внедрения результатов<br>лицензионный договор<br>научная публикация, в которой говорится о практической<br>значимости результатов                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | юридическое лицо, созданное для внедрения результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 10 | <p><b>НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА – ЭТО</b><br/> познание, основанная на вере в реальное существование сверхъестественных сил (Бога)<br/> познание, особенностью которой является универсализм (общий характер) и критицизм (проверка результатов доводами разума)<br/> *познание, целью которого является открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов и их взаимосвязи целостное, а не расчлененное отображение мира и человека в мире, отражение существующей реальности через знаки, символы, художественные образы</p>                                                   |
|  | 11 | <p><b>НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО</b><br/> * временное научное предприятие, направленное на создание уникального научного результата (продукта или услуги)<br/> научная единица, объединенная исследовательской программой, единым стилем мышления и возглавляемая выдающимся ученым<br/> совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов<br/> совокупность исследований занимающихся определенной тематикой, определенный сектор научной дисциплины, некоторая часть дисциплинарного научного сообщества</p> |
|  | 12 | <p><b>КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ – ЭТО</b><br/> *акцент на ключевых теоретических (научно-практических) ваших достижениях (чтобы «за деревьями лес не потерять»)<br/> слайды должны быть предельно информативны, чтобы избежать лишних вопросов<br/> * строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы<br/> яркие слайды, чтобы слушатель не заскучал в ходе вашей презентации</p>                                                                                                                                                       |
|  | 13 | <p><b>НАИБОЛЕЕ ПОЛНАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И РЕФЕРАТИВНАЯ БАЗА ДАННЫХ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ</b><br/> E-library (РИНЦ)<br/> *Scopus<br/> Web of Science<br/> ВАК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 14 | <p><b>ПЛАН-ПРОСПЕКТ –</b><br/> это документ о принципах раскрытия темы<br/> научный документ<br/> это документ об основных положениях содержания будущей работы<br/> * это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации), принципах раскрытия темы, построении, соотношении объемов частей</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 15 | <p><b>АННОТАЦИЯ —</b><br/> это документ об основных положениях содержания будущей работы (учебника, диссертации).<br/> это краткая характеристика содержания<br/> * это краткая характеристика содержания, целевого назначения издания, его читательского адреса, формы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | научный документ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 16 | ОГЛАВЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ —<br>* обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ.<br>разделы научной работы.<br>разделы книги.<br>разделы методической работы                                                                                                                                    |
|  | 17 | РЕЗЮМЕ (ОТ ФРАНЦ. RESUMER — ИЗЛАГАТЬ ВКРАТЦЕ) –<br>это выводы.<br>это заключение<br>это практические рекомендации.<br>* это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада.                                                                                                          |
|  | 18 | В НАУЧНОЙ РАБОТЕ РЕЧЬ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЕДЕТСЯ<br>от нейтрального лица<br>первого лица<br>* от третьего лица ("автор полагает"), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица<br>местоимений единственного числа<br>второго лица единственного числа                                       |
|  | 19 | ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО ДЛЯ АВТОРА НАУЧНОГО ТЕКСТА —<br>умение писать.<br>*ясность, умение писать доступно и доходчиво.<br>умение писать доходчиво.<br>ясность                                                                                                                                                                 |
|  | 20 | НЕОБХОДИМОЕ ТРЕБОВАНИЕ К НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ —<br>умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи<br>умение избегать повторов.<br>*краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов.<br>краткость.                         |
|  | 21 | ТАБЛИЦА —<br>*организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки;<br>часть научного труда.<br>форма изложения научного материала.<br>форма изложения методического материала. |
|  | 22 | ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ И<br>он должен быть обширным и глубоким.<br>он должен быть кратким.<br>*он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги.<br>он должен быть конкретным                            |
|  | 23 | СХЕМА —<br>*это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта.                                                                                                                                                |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | это чертеж.<br>это часть научного труда.<br>это иллюстрация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 24 | РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТ<br>практические рекомендации.<br>выводы.<br>*конечные результаты исследований в такой форме, в которой они<br>могут непосредственно применяться на практике.<br>теоретические обобщения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 25 | НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ТЕМ, ЧТО<br>ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>в науке осуществляют не все, а студенты.<br>в науке осуществляют не все, а практики.<br>*в науке осуществляют не все, а специально подготовленные люди –<br>научные работники, ученые в форме научных исследований с<br>применением спец. средств познания и методов исследования.<br>в науке осуществляют не все, а аспиранты и докторанты                                                                                                   |
|  | 26 | ЗНАЧЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ<br>ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ РАБОТЫ<br>как основание для выбора проблемы.<br>как основание для обоснования эффективности.<br>как основание для выбора темы.<br>*как основание для проведения исследования (проблема, тема,<br>актуальность).                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 27 | ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОФОРМЛЕНИЯ ГЛАВЫ В<br>КУРСОВОЙ РАБОТЕ:<br>*1 Современные тенденции и проблемы семейного воспитания как<br>психолого-педагогическая проблема;<br>Глава I. Современные тенденции и проблемы семейного воспитания<br>как психолого-педагогическая проблема;<br>ГЛАВА I. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ<br>СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ПСИХОЛОГО-<br>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА;<br>Первая глава. Современные тенденции и проблемы семейного<br>воспитания как психолого-педагогическая проблема |
|  | 28 | ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - ЭТО:<br>*особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и<br>особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта,<br>будут исследованы в работе;<br>то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном<br>итоге работы<br>то, что будет взято учащимся для изучения и исследования<br>научное предположение, допущение, истинное значение которого<br>неопределенно.                                                                                              |
|  | 29 | СЕМИОТИКА - ЭТО...<br>*наличие информации, которая должна использоваться при<br>обучении конкретной дисциплине<br>воспроизведение новых знаний<br>учение о формах построения научного познания<br>стратегия достижения цели                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 30 | В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ<br>УСТАНОВЛИВАЕТСЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  | *закономерности<br>правила<br>нормы<br>принципы |
|--|--|-------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

##### *Для зачета с оценкой*

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений научной работы, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные научные результаты и доложить на научно-практической конференции.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если при анализе научно-исследовательской работы выявились существенные пробелы, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретных задач из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.