Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 11:00:42
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | **37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Высшее образование - специалитет (специалитет ) |
| **Направленность подготовки** | 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | Клинической психологии |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований) , утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-ра психол. наук Кравцовой Н.А.

**Разработчики:**

| Заведующая кафедрой клинической психологии | Д-р психол. наук | Кравцова Н.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является состоит в усвоении студентами знаний современного понимания сексуальных расстройств и глубинных психологических механизмов их развития.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- Ознакомить студентов с теоретическими психологическими концепции сексуальности человека.
- Ознакомить студентов с психологическими концепциями сексуальных расстройств.
- Ознакомить с современными классификациями сексуальных расстройств: DSMIV/ DSMV и МКБ10/МКБ11

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** относится к части относится к элективным дисциплинам по выбору студентов основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и изучается в семестре 9

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия<br>ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия<br>ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.
Тип: Консультативный и психотерапевтический.
Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
Тип: Экспертный.
Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.
Тип: Педагогический.
Вид: Организационно-методические, преподавание.
Тип: Организационно-управленческий.
Вид: Аналитические, административные.
Тип: Проектно-инновационный.
Вид: Осуществление и руководство проектом, командная работа.
Тип: Научно-исследовательский.
Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **9** | |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **72/2** | **72/2** | |
| Лекции (Л) | | **14** | **14** | |
| Практические занятия (ПЗ) | | **36** | **36** | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | **22** | **22** | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 6 | 6 | |
| *Критический анализ тематических текстов и фильмов* | | 10 | 10 | |
| *Подготовка презентаций на основе критического анализа текстов и фильмов* | | 2 | 2 | |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 2 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З | |
| | экзамен (Э) | - | - | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **72** | **72** | |
| | ЗЕТ | **2** | **2** | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 9__ | |
| 1. | История развития сексологии. | **2** |
| 2. | Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Европейская культура. | **2** |
| 3. | Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Российская культура. | |
| 4. | Психоанализ сексуальности: глубинные основы развития сексуальности. | **2** |
| 5. | Психоанализ сексуальности: детско-родительские отношения | **2** |
| 6. | Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития | **2** |
| 7. | Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития. | **2** |
| | Итого часов в семестре | **14** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр _9_ | |
| 1 | С. История развития сексологии. Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии | 2 |
| 2 | С. Сексуальные дисфункции в историческом аспекте, первые классификации сексуальных расстройств | 2 |
| 3 | Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития | 6 |
| 4. | Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития. | 2 |
| 5. | Расстройства сексуального предпочтения у мужчин | 2 |
| 6. | Расстройства сексуального предпочтения у женщин | 2 |
| 7. | Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями, биологические и психологические факторы и механизмы развития. | 6 |
| 8. | Сексуальность в паре: динамика развития, нарушения и терапия | 4 |
| | Итого часов в семестре | **36** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|

| 1 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|
| | Семестр 9 | | |
| 1. | Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования человеческой сексуальности и сексуальных расстройств | Тренировка навыков критического анализа текстов. | **6** |
| 2. | | Подготовка 2-х презентации или учебного видеофильма | **8** |
| 3. | Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств | Тренировка навыков критического анализа текстов | **6** |
| 4. | Подготовка к промежуточному контролю | | **2** |
| 5. | Итого: | | **22** |

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Сексология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. | Кон И. С. | М.: Академия, 2004. – 384 с. ЭБСhttp://padabum.com /d.php?id=19628 | 1 |
| 2. | Сексуальные отношения | Шарфф Д.Э. | М.: Когито-Центр, 2008. - 304 с. ЭБС Унив.Биб-ка on line | 1 |
| 3. | | | | |

Дополнительная литература

| **п/ №** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Избранные вопросы клинической психологии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие | Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик | Владивосток: Медицина ДВ, 2008 - 272 с. | **20** |
| **2** | Сексуальные состояния разума. | Дональд Мельтцер | М.: Ин-т обще-гуманитарных исследований, 2021.-314 | **1** |
| **3** | Душа секса. Культивирование жизни как акт любви. | Томас Шур | М.: Клуб Касталия, 2018.-274 с. | **1** |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина **Б2.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина **Б2.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б2.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б2.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина **Б2.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина **Б2.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |