

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 15.12.2025 15:24:55

Уникальный программный код:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02.Эстетическая медицина

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере  
дерматовенерологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт/кафедра микробиологии,  
дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б..1.В.ДВ.01.02 Эстетическая медицина** в основу положены:

1)ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08. 2014 №1074;

2) Учебный план по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31 марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

**Разработчики:**

Доцент кафедры микробиологии,  
дерматовенерологии и косметологии  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Л.М.Кулагина

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.ДВ.01.02Эстетическая медицина подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

При этом **задачами** дисциплины Б.1 В. ДВ.01.02 Эстетическая медицина являются:

- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской реабилитации
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

### **2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология дисциплина Б1.В.ДВ.01.02Эстетическая медицина относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853;

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02Эстетическая медицина**

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эстетическая медицина направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

##### **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий ПК-14

##### **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компетен-<br>ции | Содержание<br>компетенции                                                                                                                                                                                                    | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные<br>средства                                    |
| 1.       | ПК-5                                 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний кожи, слизистых, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез; методы диагностики патогенез, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза заболеваний кожи, слизистых. | определять клинические симптомы и синдромы при дерматовенерологической патологии и назначать методы обследования, необходимые для диагностики заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному. | навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной дерматовенерологической патологии; навыками проведения клинического обследования дерматовенерологических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ; | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |
| 2.       | ПК-6                                 | готовность к ведению и лечению пациентов с                                                                                                                                                                                   | порядок оказания помощи пациентам с дерматовенерологической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | навыками назначения адекватной терапии при                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тестирование, оценка                                     |

|    |       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|    |       | дерматовенерологическими заболеваниями                                                                         | патологией; современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в дерматовенерологии;              | патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии                                              | дерматовенерологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;                                                                                          | практических навыков, собеседование                      |
| 3. | ПК-14 | готовность к дифференциальной диагностике косметологических дефектов, определению тактики лечебных мероприятий | дифференциальную диагностику косметологических дефектов; современные рекомендации и стандарты лечения; клиническую картину косметологических дефектов; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в косметологии; | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с косметологическими дефектами, назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии | навыками тактики лечебных мероприятий, дифференциальной диагностики косметологических дефектов, назначения адекватной терапии; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

## **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/<br>специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.08.32<br>Дерматовенерология           | 8                         | Профессиональный стандарт "Врач-дерматовенеролог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 №142н |

### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности,**

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психологово-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эстетическая медицина и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Всего часов |       |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 1                                                          |             | 2     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            |             | 72    |
| Лекции (Л)                                                 |             | 2     |
| Практические занятия (ПЗ),                                 |             | 20    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |             | 50    |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |             | 72    |
| Составление ситуационных задач                             |             | 24    |
| Работа с нормативными документами                          |             | 24    |
| Составление презентаций                                    |             | 24    |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                        | зачет (3)   | зачет |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                           | час.        | 144   |
|                                                            | ЗЕТ         | 4     |

#### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эстетическая медицина

| № п/п | Название тем лекций дисциплины | Часы |
|-------|--------------------------------|------|
|       |                                |      |

|   |                                                                                |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Дерматозы с преимущественной локализацией в области лица и слизистых оболочек. | 2 |
|   | Итого часов                                                                    | 2 |

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эстетическая медицина**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название тем практических занятий учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Часы</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.           | Строение и функции кожи ее придатков, гиподермы, мимических мышц головы и шеи. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожно – жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами. | 4           |
| 2.           | Этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия угревой болезни, розацеа.                                                                                                                                                                        | 4           |
| 3.           | Общие принципы ухода за волосами и волосистой части головы. Временное облысение волос. Диффузное облысение. Стойкое выпадение волос. Диагностика.                                                                                                    | 4           |
| 4.           | Диагностические маркеры новообразований. Дерматозы с преимущественной локализацией в области лица и слизистых оболочек.                                                                                                                              | 4           |
| 5.           | Профилактика преждевременного старения организма. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы, шеи, туловища, верхних и нижних конечностей (в том числе кистей и стоп).                                                         | 4           |
|              | Итого часов                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20</b>   |

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>                                                                                                      | <b>Виды СР</b>                                                                                                                                                    | <b>Всего часов</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1            | 3                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                 | 5                  |
| 1.           | Строение и функции кожи и придатков кожи. Морфофункциональные изменения кожи, ее придатков, подкожно-жировой клетчатки, поверхностных мышц. | подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации                                           | 12                 |
| 2.           | Угревая болезнь. Розацеа.                                                                                                                   | составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12                 |
| 3.           | Болезни волос, ногтей.                                                                                                                      | составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12                 |
| 4.           | Раннее выявление новообразований в покровных тканях.                                                                                        | составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12                 |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                | промежуточной аттестации                                                                                                                                          |    |
| 5. | Возрастные изменения кожи. Геронтогенез.                                       | составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12 |
| 6. | Дermатозы с преимущественной локализацией в области лица и слизистых оболочек. | составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12 |
|    | Итого часов                                                                    |                                                                                                                                                                   | 72 |

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### Основная литература

| н/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                                                                   | Автор(ы)<br>/редактор                                                   | Выходные<br>данные,<br>электронный<br>адрес  | Кол-во экз.<br>(доступов) |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|         |                                                                                                                                                |                                                                         |                                              | В<br>БИЦ                  | На<br>кафедре |
| 1       | 2                                                                                                                                              | 3                                                                       | 4                                            | 5                         | 6             |
| 1       | Дermатовенерология: учебник                                                                                                                    | В.В. Чеботарев,<br>О.Б. Тамразова,<br>Н.В. Чеботарева,<br>А.В. Одинец.- | М.:ГЭОТАР-<br>Медиа,2013.-582,<br>[2] с.:ил. | 25                        |               |
| 2       | Кожные и венерические болезни.- Учебник                                                                                                        | Скрипкин Ю.К.                                                           | М.: Триада-Х,<br>2011. (ЭБС)                 | 503<br>т.д.               |               |
| 3       | Дermатовенерология: нац.<br>рук. /Ассоц. мед. о-в по<br>качеству; с.:ил.-<br>(Национальные<br>руководства)(Национальный<br>проект "Здоровье"). | Ю.К. Скрипкин,<br>Ю.С. Бутов,<br>О.Л. Иванов.                           | М.:ГЭОТАР-<br>Медиа,<br>2014.-1024           | 2                         |               |

#### Дополнительная литература

| н/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные<br>данные,<br>электронный<br>адрес <sup>3</sup> | Кол-во экз. (доступов) |               |
|---------|------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|         |                              |                       |                                                          | В<br>БИЦ <sup>4</sup>  | На<br>кафедре |
| 1       | 2                            | 3                     | 4                                                        | 5                      | 6             |
| 1       | Крапивница и ангиоотек       | Колхир, П.В.          | М.:Практическая<br>медицина<br>2012.-364                 | 2                      |               |
| 2       | Атопический                  | Балаболкин,<br>И.И.   | М.:Б.и.,<br>2012.-51                                     | 1                      |               |

|          |                                                   |                                              |                                             |    |  |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|----|--|
|          | дерматит у детей.                                 | Балаболкин,<br>С.Н. Денисова,<br>Н.В. Юхтина |                                             |    |  |
| <b>3</b> | Атлас для<br>дерматовенерологов<br>и косметологов | Юцковский,<br>А.Д. Юцковская<br>Я.А.         | Владивосток:<br>Дальприбор,2013.-<br>150 с. | 10 |  |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещен на сайте образовательной организации.

