Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2024 15:02:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5.5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Анатомии человека

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.26_Функциональная анатомия ЦНС в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» _мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта_2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчик:

доцент	к.м.н. доцент	Кацук Л.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в сфере клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечении заболеваний.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия человека:

1.изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2.формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

3.формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов чувств, строения головного и спинного мозга, топографии проводящих путей, взаимосвязи отдельных частей ЦНС;

4. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива а также навыков взаимоотношения с окружающими;

5.воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и изучается в 1 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции

Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ИДК.ОПК-3_2- применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИДК.ОПК-3_3- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3_4- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние

		ИДК.ОПК-$З_5$- применяет навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами ИДК.ОПК-$З_6$- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развити

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Консультативный и психотерапевтический;

Виды задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая деятельность:
2. Психотерапевтическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисцины (модуля) Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ _1_
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**50**	**50**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	**22**	**22**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

№	темы лекций	Часы
1	2	3
	1 семестр ____	
1.	Введение в анатомию. Обзор функциональных систем организма человека	2
2.	Введение в неврологию	2
3.	Функциональная анатомия спинного мозга и спинно-мозговых нервов	2
4.	Функциональная анатомия ствола головного мозга	2
5.	Функциональная анатомия конечного мозга	2
6.	Функциональные системы мозга: ретикулярная формация, лимбическая система	2
7.	Функциональная анатомия анализаторов	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата	2
2	Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы	2
3	Функциональная анатомия внутренних органов	2
4	Итоговое занятие по основам анатомии	2
5.	Введение в неврологию	2
6	Функциональная анатомия спинного мозга и СМН	2
7	Функциональная анатомия ромбовидного мозга	2
8	Функциональная анатомия среднего мозга	2
9	Функциональная анатомия промежуточного мозга	2
10	Функциональная анатомия конечного мозга: базальные ядра. Проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна.	2

11	Функциональная анатомия конечного мозга; строение коры больших полушарий. Локализация корковых центров.	2
12	Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция СМЖ.	2
13	Функциональные системы мозга: ретикулярная формация, лимбическая система; экстрапирамидная система	2
14	Кровоснабжение головного и спинного мозга	2
15	Функциональная анатомия анализаторов	2
16	Функциональная анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы	2
17	Проводящие пути головного и спинного мозга	2
18	Итоговое занятие по функциональной анатомии ЦНС. Зачет.	2
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Часы**
1	2	3	4
	1 семестр		
1	Основы анатомии	Подготовка к текущему контролю ЭОР ОДА ЭОР Внутренние органы ЭОР Сердечно-сосудистая система	1 1 1 1
2	Неврология и эстезиология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю ЭОР Структурные основы нервной деятельности ЭОР Спинной мозг и СМН ЭОР Ствол мозга ЭОР Конечный мозг ЭОР Лимбическая система и ретикулярная формация ЭОР Анализаторы ЭОРВНС и черепные нервы Подготовка к промежуточному контролю	6 3 1 1 1 1 1 1 1 2
	Итого часов в семестре		22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5

1.	Функциональная анатомия центральной нервной системы: учеб. пособие	Под редакцией В.М. Чертока	ВГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 304 с.	100
2	Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	/ М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru /	Неогр. д.
3	Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие /. - 7-е изд., [Электронный ресурс]	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников	М. : Новая волна, 2018. - 316 с. - URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.
4	Агаджанова, Л. С. Прикладные аспекты анатомии. Центральная нервная система. Эстезиология: сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]	] Л. С. Агаджанова, Т. А. Румянцева;	ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России, Кафедра анатомии человека. — — Ярославль., 2020. — 47 с. - URL http://gw.yma.ac.ru/elibrary/methodical_literature/596.pdf	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Анатомия человека: иллюстр. учебник : в 3 т. : Т. 3. Нервная система. Органы чувств [Электронный ресурс]	/ И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников, Г.И. Ничипорук и др.; под ред. Л. Л. Колесникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д. .
2.	Анатомия человека : учебник : в 2 т. . - Т. 2. Нервная система. Сосудистая система [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ;	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

		под ред. И. В. Гайворонского.		
3.	Функциональная анатомия нервной системы. Курс лекций для клинических психологов [Электронный ресурс]	С. В. Чермянин, И. В. Гайворонский, В. И. Попов	СПб. : СпецЛит, 2016. - 230 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
4.	Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учеб. пособие [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, С. Е. Байбаков.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 255 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
5.	Анатомия и топография нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.
6.	Анатомия центральной нервной системы : учебник для академического бакалавриата	Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. URL: https://biblio-online.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в меж кафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы	Портфолио

	Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.26 Функциональная анатомия центральной нервной системы Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	