Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.11.2026 16:18:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор

_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Аллергология и иммунология утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации 2 февраля 2022 г. №106;

2) Учебный план по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд.мед.наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ		О.М. Олексенко
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия:

1. Совершенствовать знания умения и навыки по правилам и методам окраски препаратов для патологоанатомического (морфологического) исследования. Совершенствовать знания умения и навыки по правилам и методам обработки биологического материала.
2. Ознакомить с проведением контроля качества всех этапов прижизненного патологоанатомического исследования.
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ИДК. ОПК -5.1 - проводит первичную оценку и сопоставление полученных результатов с референтными интервалами и пороговыми значениям ИДК. ОПК -5.2 - формулирует лабораторное заключение с описанием выявленных патологических процессов ИДК. ОПК -5.3 - проводит анализ клинической ситуации, определяет патофизиологические процессы и формирует клинико-лабораторное заключение

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

– *медицинский;*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

– *диагностическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**38**
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**34**
1. *Подготовка к занятиям(ПЗ)*		4
2. *Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития заболевания с проведением клинико-анатомического анализа. Оформление медицинского свидетельства о смерти*		26
3. *Подготовка к текущему контролю (ПТК))*		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
2.	Современная гистологическая техника. Основы технологии работ в гистологической лаборатории. Артефакты в гистологии.	2
	Итого часов	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний	4
2.	Основные принципы построения клинического и патологоанатомического	4

	диагнозов и клинико-анатомического сопоставления	
3.	Биопсийное исследование	4
	Итого часов	**12**

4.2.3. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	10
2	Биопсийные исследования	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
	Итого часов		22

4.2.4. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Интерпретация результатов патологоанатомических исследований	Подготовка к занятиям (ПЗ)	22
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6
	Итого часов		34

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Патологическая анатомия. Клиническая морфология заболеваний человека : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Авагимян ; под ред. Л. В. Кактурского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Ординаториум по патологической ана-	В.С. Пауков, Н.Б. Парамонова, С.Е.	М. : ООО «Издательство «Медицинское информаци-	Неогр. д.

	томии : Метод. рук. для ординаторов [Электронный ресурс]	Соловьева.	онное агентство», 2023. - 216 с. URL: https://www.medlib.ru/	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс]	/ В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 3.	М.: Логосфера, 2016. - 500 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2	Криволапов Ю. А. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала	Руководство для врачей-патологоанатомов [Электронный ресурс] / Ю. А. Криволапов.	М. : Практическая медицина, 2020. - 352 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в организации здравоохранения» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

