Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:03:47
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /О.П. Бурлака/
«29» июня 2026 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01 ПСИХИАТРИЯ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.20 Психиатрия |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | психиатрии |

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 16.10.2023, протокол № 981;

2) Учебный план по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры психиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Бурлака О.П.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| доцент | канд. мед. наук | Бурлака О.П. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| доцент | канд. мед. наук | Волгина Т.Л. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01

Психиатрия детского и подросткового возраста. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста - не предусмотрены.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста

| | |
|---|---|
| Тема №1 *Физиологические и социально-психологические особенности детского и подросткового возраста. Реактивные состояния и неврозы у детей и подростков.* | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о физиологических и социально-психологических особенностях детского и подросткового возраста;<br>2. в ходе дискуссии обсудить реактивные состояния и неврозы у детей и подростков;<br>3. проработать определения и понятия в детской и подростковой психиатрии;<br>4. изучить закономерности развития психических расстройств в детском и подростковом возрасте;<br>5. сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.<br>2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.<br>3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с. | |
| Тема №2 *Психогенные поведенческие и эмоциональные расстройства, нарушения социального функционирования и патологические формирования личности.* | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить полученные знания о психогенных поведенческих и эмоциональных расстройствах.<br>2. проработать определения психогенных поведенческих и эмоциональных расстройствах.<br>3. изучить понятия о нарушениях социального функционирования и патологических формированиях личности. | |

| |
|---|
| 4. сформировать у обучающихся компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Н. Г. Незнанов, М. В. Иванов Негативные и когнитивные расстройства при эндогенных психозах: диагностика, клиника, терапия - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 319 с.<br>2. Н. Н. Петрова, Б. Г. Бутома Современные биологические методы диагностики психических расстройств - С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 187, [1] с.<br>3. Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 383, [1] с. |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Психиатрия детского и подросткового возраста

| Вид аттестации | Форма аттестации |
|---|---|
| Текущая аттестация | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;<br>- проверка и оценка качества ведения конспектов |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

